

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

<b>INDICATORI</b>	<b>Scarse</b>	<b>Limitate</b>	<b>Accettabili</b>	<b>Buone</b>	<b>Soddisfacenti</b>
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE</b> (Individuazione, impostazione e grado di approfondimento del problema)	0,5-1	1,5	2	2,5	3-3,5
<b>PROCEDURA</b> (Correttezza dei procedimenti, chiarezza e completezza nella produzione degli elaborati)	0,5-1	1	1	1,5-2	2,5
<b>SVILUPPO PROGETTUALE E/O DI CALCOLO</b> (Capacità di elaborazione del tema progettuale proposto, correttezza dei calcoli e delle rappresentazioni grafiche)	1-2	2,5	3	3-3,5	3,5-4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE PRATICHE/GRAFICHE**

INDICATORI	PUNTEGGI					PUNTEGGIO ASSEGNATO
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	OTTIMO/ECCELLENTE	
<b>Comprensione e sviluppo del procedimento</b>	Non svolto o presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Presenza di imprecisioni concettuali	Assenza di errori concettuali	
	<b>0.6-1.2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.8</b>	<b>2.1-2.4</b>	<b>3</b>	
<b>elaborazione grafica e/o numerica</b>	Non svolta o completamente errata	Scarsamente svolta e con errori	Sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente o completamente svolta con lievi errori	Completamente svolta e corretta	
	<b>0.6-1.2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.8</b>	<b>2.1-2.4</b>	<b>3</b>	
<b>Impegno, interesse, partecipazione, Intraprendenza e curiosità nel voler approfondire l'attività che sta svolgendo. Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate.</b>						
	<b>0.6-1.2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.8</b>	<b>2.1-2.4</b>	<b>3</b>	
<b>Chiarezza nello svolgimento delle operazioni, ordine ed organizzazione degli elaborati</b>						
	<b>0.2-0.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7-0.8</b>	<b>1</b>	
PUNTEGGIO TOTALE:						

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE ORALI

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>METODO E CAPACITA' DI ANALISI</b>	<b>SINTESI E CAPACITA' CRITICA E DI GIUDIZIO</b>	<b>CAPACITA' DI COMUNICAZIONE E DI ESPRESSIONE</b>
<b>INDICATORI</b>	- conoscere i contenuti disciplinari in modo essenziale o particolareggiato e approfondito	- capacità di acquisire una modalità di approccio alla disciplina che ne rispetti la peculiarità	- scegliere, rielaborare, confrontare, gestire situazioni nuove - rispetto delle pertinenze	- nelle forme verbali - nelle forme non verbali - esposizione fluida - uso appropriato della terminologia specifica della disciplina
<b>1-3</b>	Rifiuto della verifica, risposte assenti o limitate a poche parole	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non ha alcuna capacità di sintesi	Si esprime in modo sconnesso o gravemente errato
<b>4</b>	Possiede poche e frammentarie conoscenze	Effettua analisi gravemente lacunose o scorrette	Non ha alcuna capacità di sintesi o commette gravi errori	Si esprime in modo sconnesso o gravemente errato
<b>5</b>	Manca di alcune conoscenze essenziali	Effettua analisi lacunose o scorrette	Sintetizza in modo non corretto e talvolta incoerente	Si esprime con difficoltà e usa impropriamente la terminologia tecnica
<b>6</b>	Possiede una conoscenza semplice delle nozioni basilari	È in grado di effettuare analisi parziali, ma sostanzialmente corrette	Gestisce con difficoltà semplici situazioni nuove, effettua sintesi parziali non sempre precise	Manifesta a volte improprietà linguistiche ed incertezze
<b>7</b>	Possiede conoscenze nozionistiche senza lacune	Sa effettuare analisi corrette	Gestisce autonomamente ed in modo corretto semplici situazioni nuove	Espone in modo semplice, ma corretto
<b>8</b>	Possiede una conoscenza essenziale, ma approfondita	Sa effettuare analisi complete e coerenti	Sa rielaborare in modo corretto ed autonomo le procedure acquisite	Si esprime con proprietà linguistica
<b>9</b>	Possiede conoscenze ampie ed approfondite	Sa effettuare analisi complete ed approfondite	Sa rielaborare in modo corretto, autonomo e completo	Espone in modo fluido e con proprietà linguistica specifica
<b>10</b>	Possiede conoscenze ampie, approfondite e personali	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire tra di essi relazioni	Sa rielaborare correttamente ed approfonditamente in modo autonomo e critico situazioni complesse	Espone in modo fluido e con un lessico ricco ed appropriato.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECOLOGIA E GEOPEDOLOGIA (3°ANNO)

### Conoscenze

1-2 = Rifiuta di esprimersi

3 = Commette errori che rendono incomprensibili il significato della comunicazione

4 = Ricorda solo qualche isolata nozione

5 = Commette qualche errore che non comprom. la comprens. del significato della comunicazione

6 = Coglie il significato essenziale di quanto gli è stato domandato

7 = Espone in modo organico e chiaro

8 = Ricorda informazioni complete e articolate

9-10= Ricorda informazioni complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale

### Competenze

1-2 = Capacità logico-deduttive anguste, immature e non centrate

3 = Capacità logico-deduttive limitate e scarsamente centrate

4 = Capacità logico-deduttive limitate e poco centrate

5 = Capacità logico-deduttive incerte e non del tutto centrate

6 = Capacità logico-deduttive accettabili

7 = Capacità logico-deduttive discrete e centrate

8 = Capacità logico-deduttive buone e funzionali

9-10 = Capacità logico-deduttive singolari e straordinarie

### Abilità

1-2 = Rifiuta di operare sintesi

3 = Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici

4 = Non riesce a sintetizzare le conoscenze acquisite

5 = E' in grado di effettuare una sintesi parziale e non del tutto precisa

6 = Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza e individuarne le relazioni essenziali

7 = Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma

8 = Sa elaborare una sintesi articolata, precisa ed autonoma

9-10 = Sa organizzare ed elaborare le conoscenze acquisite in modo originale, esaustive e mirate

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA ED ESTIMO (4°ANNO)**

### **Conoscenze**

- 1-2 = Rifiuta di esprimersi e di comprendere
- 3 = Commette errori che rendono incomprensibili il significato della comunicazione
- 4 = Non sa spiegare con parole proprie il significato globale di una comunicazione
- 5 = Ricorda nozioni superficiali e non del tutto complete
- 6 = Coglie il significato essenziale di quanto gli è stato domandato
- 7 = Espone in modo organico e chiaro e ricorda informazioni complete
- 8 = Ricorda informazioni complete, articolate ed esaurienti
- 9-10= Ricorda informazioni complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale

### **Competenze**

- 1-2 = Capacità logico-deduttive anguste, immature e non centrate
- 3 = Capacità logico-deduttive limitate e scarsamente centrate
- 4 = Capacità logico-deduttive limitate e poco centrate
- 5 = Capacità logico-deduttive incerte e non del tutto centrate
- 6 = Capacità logico-deduttive accettabili e sufficientemente rispondenti al quesito proposto
- 7 = Capacità logico-deduttive discrete e centrate
- 8 = Capacità logico-deduttive buone e funzionali
- 9-10 = Capacità logico-deduttive peculiari e straordinarie

### **Abilità**

- 1-2 = Rifiuta di operare sintesi
- 3 = Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici
- 4 = Non riesce a sintetizzare le conoscenze acquisite
- 5 = E' in grado di effettuare una sintesi parziale e non del tutto precisa
- 6 = Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza e individuarne le relazioni essenziali
- 7 = Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma
- 8 = Sa elaborare una sintesi articolata, precisa ed autonoma
- 9-10 = Sa organizzare ed elaborare le conoscenze acquisite in modo originale, esaustive e mirate

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ESTIMO (5°ANNO)**

### **Conoscenze**

- 1-2 = Rifiuta di esprimersi e di comprendere
- 3 = Commette errori che rendono incomprensibili il significato della comunicazione
- 4 = Non sa spiegare con parole proprie il significato globale di una comunicazione
- 5 = Ricorda nozioni superficiali e non del tutto complete
- 6 = Coglie il significato essenziale di quanto gli è stato domandato
- 7 = Espone in modo organico e chiaro e ricorda informazioni complete
- 8 = Ricorda informazioni complete, articolate ed esaurienti
- 9-10= Ricorda informazioni complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale

### **Competenze**

- 1-2 = Capacità logico-deduttive anguste, immature e non centrate
- 3 = Capacità logico-deduttive limitate e scarsamente centrate
- 4 = Capacità logico-deduttive limitate e poco centrate
- 5 = Capacità logico-deduttive incerte e non del tutto centrate
- 6 = Capacità logico-deduttive accettabili e sufficientemente rispondenti al quesito proposto
- 7 = Capacità logico-deduttive discrete e centrate
- 8 = Capacità logico-deduttive buone e funzionali
- 9-10 = Capacità logico-deduttive peculiari e straordinarie

### **Abilità**

- 1-2 = Rifiuta di operare sintesi
- 3 = Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici
- 4 = Non riesce a sintetizzare le conoscenze acquisite
- 5 = E' in grado di effettuare una sintesi parziale e non del tutto precisa
- 6 = Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza e individuarne le relazioni essenziali
- 7 = Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma
- 8 = Sa elaborare una sintesi articolata, precisa ed autonoma
- 9-10 = Sa organizzare ed elaborare le conoscenze acquisite in modo originale, esaustive e mirate