

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA (A.S. 2023/2024)

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Orientamento	Lo studente si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizzare i punti cardinali.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Linguaggio della geografia	Lo studente utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. Riconosce e denomina "oggetti geografici".	Conoscere ed interpretare le principali carte. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Saper localizzare gli elementi geografici e i fenomeni sulle carte. Saper leggere e interpretare grafici e tabelle.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Paesaggio e sistema territoriale	Lo studente individua i caratteri che connotano i paesaggi, individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio. Lo studente coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza. Conoscere il paesaggio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere nell'ambiente le funzioni dei vari spazi.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5

		le loro connessioni e l'intervento umano.		
--	--	---	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE STRUTTURATE:

PROVA	PUNTEGGIO
RISPOSTA APERTA	2-4
RISPOSTA MULTIPLA	1
VERO E FALSO	0,5
COMPLETAMENTO SENZA PAROLE SUGGERITE	1,5
COMPLETAMENTO CON PAROLE SUGGERITE	1
COLLEGAMENTI	0,5
LOCALIZZAZIONE DI ELEMENTI/FENOMENI SULLA CARTA	1
Risposta non data	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA ORALE:

INDICATORI	PUNTEGGIO
Lo studente non riconosce i dati e le nozioni, non arriva a descriverli e manca degli strumenti basilari.	1, 2, 3
Lo studente ha una conoscenza lacunosa dei contenuti e inadeguate abilità linguistico-espressivo.	4
Lo studente conosce dati e nozioni in modo frammentario; imprecisione e incertezza nell'esposizione. Applica le conoscenze solo in situazioni semplici.	5
Lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato ma non approfondito, riconosce i dati, li descrive in modo semplice con sufficiente competenza espressiva e nel complesso correttamente.	6
Lo studente conosce i dati, li espone correttamente e con competenza linguistica; collega i concetti e li sa spiegare.	7
Lo studente conosce ampiamente i contenuti, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti.	8
Lo studente conosce approfonditamente i dati; crea autonomamente relazioni tra essi. Padroneggia con sicurezza il linguaggio specifico.	9
Lo studente ha acquisito in modo completo,	10

approfondito e armonico i contenuti disciplinari validamente supportati da eccellenti capacità logico-espositive. completa capacità di collegamento tra fatti, leggi, teorie. ottime capacità critiche.	
---	--

Le valutazioni, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche della peculiarità del singolo alunno, dei progressi ottenuti, dell'impegno nel lavoro a casa, dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito, della partecipazione e pertinenza degli interventi durante le lezioni e delle capacità organizzative.