

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA GEOLOGIA-TECNOLOGIA PER  
LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE**

INDICATORI		VOTO IN DECIMI	
		PREVISTO	ASSEGNATO
1. Completezza dei contenuti	Elaborato con contenuti minimi o nulli	0 - 1	
	Elaborato sviluppato in modo accettabile	1,5 - 2	
	Elaborato completo in ogni sua parte	2,5 - 3	
2. Correttezza e completezza dei calcoli	Gravemente scorretti e/o gravemente incompleti	0 - 1	
	Solo in parte corretti ma incompleti	1,5 - 2	
	Corretti e completi	2,5 - 3	
3. Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Utilizza strumenti e tecnologie in modo assolutamente inadeguato	0 - 1	
	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle potenzialità	1,5 - 2	
	Utilizza strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza	2,5 - 3	
	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza.	3,5 - 4	
TOTALE PUNTEGGIO RAGGIUNTO			

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE PER TUTTE LE MATERIE

VOTO	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1,2,3	Totalmente o gravemente insufficiente	Inesistenti	Inesistenti	Inesistenti
4	Insufficiente	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario	Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi, ha difficoltà di riconoscimento di proprietà	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
5	Mediocre	I contenuti non sono appresi o lo sono in modo limitato	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso, ha difficoltà di riconoscimento di proprietà; anche se guidato non espone con chiarezza	Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
6	Sufficiente	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e//o meccanici	Applica procedure ed effettua analisi in modo essenziale e solo in compiti noti, guidato riesce a riconoscere proprietà ed a classificare. Necessita di guida nell'esposizione	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
7	Discreto	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Riconosce proprietà e regolarità, applica criteri di classificazione, espone in modo semplice ma chiaro	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni, sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
8	Buono	I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguata integrazione delle conoscenze pregresse	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto; riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, esprime valutazioni personali, espone in modo preciso	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni; sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto
9	Ottimo	I contenuti sono appresi in modo completo sicuro ed autonomo	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo sicuro e autonomo; riconosce proprietà e regolarità, esprime valutazioni personali espone in modo chiaro e preciso.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni; applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo sicuro e autonomo, sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
10	Eccellente	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo ad integrare autonomamente conoscenze pregresse	Applica procedure con piena sicurezza, effettua analisi e sintesi corrette, sa applicare proprietà e regolarità per creare classificazioni, esprime valutazioni personali motivate, espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati ed informazioni, applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza, sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi mai affrontati precedentemente.