



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENCHI"**  
 VIA EUROPA, 27 - 24125 BERGAMO  
 Tel. 035/319444

E-mail: [bgtl02000t@istruzione.it](mailto:bgtl02000t@istruzione.it) - [bgtl02000t@pec.istruzione.it](mailto:bgtl02000t@pec.istruzione.it)  
[www.istitutoquarenghi.edu.it](http://www.istitutoquarenghi.edu.it) - C.F. 80028560169

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI INGLESE

<b><u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (PRIMO BIENNIO)</u></b>			
INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI
VOCABULARY		Conoscenza del lessico incontrato nelle Unità	1 punto per ogni risposta corretta
GRAMMAR		Conoscenza delle strutture grammaticali incontrate nelle Unità	1 punto per ogni risposta corretta
COMMUNICATION		Capacità di utilizzare le funzioni comunicative incontrate nelle Unità	1 punto per ogni risposta corretta
PRODUCTION	Scarso	Contenuto parziale e lacunoso Forma non corretta	1-2
	Insufficiente	Contenuto approssimato e superficiale Forma imprecisa ed incerta	3-4
	Sufficiente	Contenuto sostanzialmente pertinente Forma essenziale ma corretta	5-6
	Discreto	Contenuto coerente e chiaro Forma corretta ed adeguata	7-8
	Ottimo	Contenuto ampio ed approfondito Forma corretta ed appropriata	9-10
<b>TOTALE PUNTEGGIO :</b>			<b>/</b>
<b>VOTO FINALE :</b>			<b>/10</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (SECONDO BIENNIO)**

<b>PUNTI</b>	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 2,5</b>	<b>Avanzato 3</b>	
<b>CONTENUTI</b>	Non conosce gli argomenti trattati e/o consegna in bianco	Conosce solo alcuni argomenti e in modo superficiale	Conosce gli argomenti in modo sufficiente	Conosce gli aspetti principali di tutti gli argomenti trattati	Conosce approfonditamente gli argomenti trattati, dimostrando capacità di collegamenti	___ / 3
	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 3</b>	<b>Avanzato 4</b>	
<b>FORMA</b>	Gli errori sono tali da rendere incomprensibile il senso del testo	Ci sono serie difficoltà nel produrre un testo anche semplice; sebbene gli errori siano molteplici, non viene pregiudicato il senso del testo	Il contenuto è espresso in modo chiaro, anche se con qualche incertezza lessicale, sintattica e/o grammaticale	Si esprime in modo corretto sul piano lessicale, ortografico, sintattico e grammaticale, con una percentuale minima di imprecisioni	Si esprime in modo adeguato, senza errori di alcun tipo per quanto riguarda il piano lessicale, ortografico, sintattico e grammaticale	___ / 4
	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 2,5</b>	<b>Avanzato 3</b>	
<b>LESSICO SPECIFICO</b>	Non conosce la terminologia tecnica/specifica	Conosce un numero molto limitato di termini tecnici	Conosce un numero sufficiente di termini tecnici	Conosce in modo più che discreto la terminologia tecnica	Conosce in modo adeguato tutta la terminologia tecnica	___ / 3
<b>TOTALE : ___ / 10</b>						

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI INGLESE (CLASSI V)</b>						
<b>PUNTI</b>	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 2,5</b>	<b>Avanzato 3</b>	
<b>CONTENUTI</b>	Non conosce gli argomenti trattati e/o consegna in bianco	Conosce solo alcuni argomenti e in modo superficiale	Conosce gli argomenti in modo sufficiente	Conosce gli aspetti principali di tutti gli argomenti trattati	Conosce approfonditamente gli argomenti trattati, dimostrando capacità di collegamenti	___ / 3
	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 3</b>	<b>Avanzato 4</b>	
<b>FORMA</b>	Gli errori sono tali da rendere incomprensibile il senso del testo	Ci sono serie difficoltà nel produrre un testo anche semplice; sebbene gli errori siano molteplici, non viene pregiudicato il senso del testo	Il contenuto è espresso in modo chiaro, anche se con qualche incertezza lessicale, sintattica e/o grammaticale	Si esprime in modo corretto sul piano lessicale, ortografico, sintattico e grammaticale, con una percentuale minima di imprecisioni	Si esprime in modo adeguato, senza errori di alcun tipo per quanto riguarda il piano lessicale, ortografico, sintattico e grammaticale	___ / 3
	<b>0</b>	<b>Non raggiunto 1</b>	<b>Base 2</b>	<b>Intermedio 2,5</b>	<b>Avanzato 3</b>	
<b>LESSICO SPECIFICO</b>	Non conosce la terminologia tecnica/specifica	Conosce un numero molto limitato di termini tecnici	Conosce un numero sufficiente di termini tecnici	Conosce in modo più che discreto la terminologia tecnica	Conosce in modo adeguato tutta la terminologia tecnica	___ / 4
<b>TOTALE : ___ / 10</b>						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE**

<b>VOTO</b>	<b>COMPRESIONE PRODUZIONE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MORFOSINTASSI LESSICO</b>	<b>FLUENCY PRONUNCIA</b>
<b>1 - 2</b>	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
<b>3</b>	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
<b>4</b>	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
<b>5</b>	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
<b>6</b>	<b>Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni</b>	<b>Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti</b>	<b>Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico</b>	<b>Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia</b>
<b>7</b>	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur con qualche inesattezza nella pronuncia
<b>8</b>	Completa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
<b>9</b>	Completa e precisa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
<b>10</b>	Notevole la capacità di compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti