

Accoglienza



**Sabato 7
settembre**

SOLO GENITORI - Auditorium

*Saluto del DS, dei collaboratori del rappresentante del Comitato genitori e presentazione dei coordinatori delle rispettive classi prime – **DS e rappresentante Comitato genitori***

*Breve filmato di benvenuto (Il nostro agire educativo sarà sempre quello di valorizzare l'originalità irripetibile dei vostri figli) – **prof. Rampinelli***

Presentazione dell'area Ben-Essere con le rispettive figure di riferimento educativo:

- 1. C.I.C. – Sportello di Supporto Psicologico – **prof. Rampinelli***
- 2. La scuola come luogo di inclusività e di sostegno a tutte le fragilità – **prof.ssa Ferri***
- 3. Cyberbullismo – **prof.ssa Chiumiento***

*Presentazione di alcune attività dove i protagonisti sono gli stessi studenti – **prof. Rampinelli e studenti triennio***

- 1. Laboratorio Musicale*
- 2. Bergamo scienza*
- 3. Cogestione*
- 4. Tutor classi prime*

*Presentazione del Progetto Accoglienza – **prof.ssa Ferri***

*Consegna e illustrazione circolare di inizio anno – **DS e prof.ssa Rivoltella***

*Consegna del libretto delle assenze/ritardi/uscite anticipate o posticipate e delle credenziali per l'accesso al Registro Elettronico – **coordinatori di classe***

Giovedì 12 settembre	1A Coordinatore: Prof.ssa Fogliardi	1B Coordinatore: Prof. Zammito	1V Coordinatore Prof.ssa Mansi	1T Coordinatore: Prof.ssa Ferri
09:00-10:00	<p align="center">Appello classi davanti all'ingresso A seguire, in auditorium: Saluto del DS e dei Collaboratori Illustrazione Progetto accoglienza e uscita a Città Alta - prof. Rampinelli</p>			
10:00-11:00	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC + docente classe	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC + docente classe	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC + docente classe	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC + docente classe
11:00-12:00	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Discussione: Come mi devo comportare? chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CC + docente classe	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Discussione: Come mi devo comportare? chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CC + docente classe	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Discussione: Come mi devo comportare? chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CC + docente classe	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Discussione: Come mi devo comportare? chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CC + docente classe
12:00-13:00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE

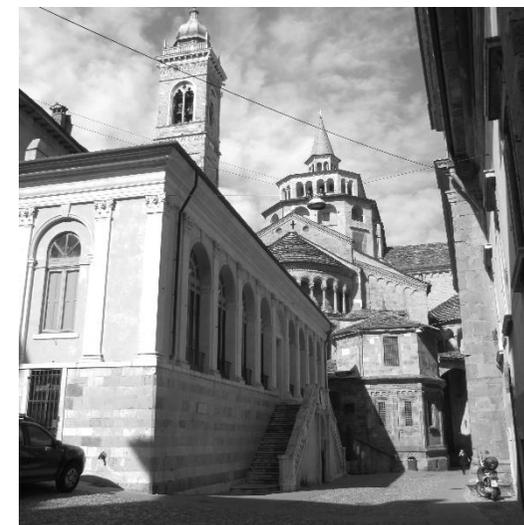
Venerdì 13 settembre	1A	1B	1V	1T
08:00-09:00	LEZIONE	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	LEZIONE	"Mi salverò!" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia
09:00-10:00	LEZIONE (sc. Motorie)	LEZIONE	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	"Dove sono?" Visita guidata Istituto prof. Guarnaccia studenti-tutor docente in orario
10:00-11:00	"Quali sono i miei livelli di partenza?" Test d'ingresso di INGLESE docenti di Inglese delle classi			
	Prof.ssa Berti	Prof.ssa Rivoltella (al posto di Stanga)	Prof.ssa Stanga	Prof.ssa Esposito
11:00-12:00	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	"Mi salverò!" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia	LEZIONE	LEZIONE
12:00-13:00	LEZIONE	"Dove sono?" Visita guidata Istituto prof. Guarnaccia studenti-tutor docente in orario	LEZIONE (sc. Motorie)	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano

Sabato 14 settembre	1A	1B	1V	1T
08:00-09:00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
09:00-10:00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
10:00-11:00	"Quali sono i miei livelli di partenza?" Test d'ingresso di ITALIANO docenti di Italiano delle classi			
	Prof.ssa Fogliardi	Prof. Zammito	Prof.ssa Servidati <i>(al posto di Fogliardi)</i>	Prof.ssa Curtale
11:00-12:00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE

Lunedì 16 settembre	1A	1B	1V	1T
08:00-09:00	"Mi salverò!" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia	LEZIONE	LEZIONE	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano
09:00-10:00	"Dove sono?" Visita guidata Istituto prof. Guarnaccia studenti-tutor docente in orario	LEZIONE (sc. Motorie)	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	LEZIONE
10:00-11:00	"Quali sono i miei livelli di partenza?" Test d'ingresso di MATEMATICA? docenti di Matematica delle classi			
	Prof.ssa Locatelli	Prof. Curcio <i>(al posto del docente della classe)</i>	Prof.ssa Mansi	Prof.ssa Ferri
11:00-12:00	LEZIONE	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	"Mi salverò!" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia	LEZIONE
12:00-13:00	"Formazione Sicurezza" Prof. Bisignano	LEZIONE	"Dove sono?" Visita guidata Istituto prof. Guarnaccia studenti-tutor docente in orario	LEZIONE (sc. Motorie)

CITTA' ALTA E LA SUA STORIA

Uscita a piedi sul territorio



Martedì 17 settembre	1A	1B	1V	1T
08:00-08:10	<u>Appello per ogni classe nella propria aula</u>			
08:10-09:00	<u>A seguire in auditorium:</u> Preparazione uscita didattica "Città Alta e la sua storia" – prof. Cimmino Regolamento concorso fotografico "I monumenti di Città Alta" – prof. Rampinelli			
09:00-13:00	<i>Uscita sul territorio e visita dei monumenti principali di Città Alta.</i> <i>Realizzazione di un video, cortometraggio o PowerPoint (durata non più di cinque minuti per classe) che racconti in modo originale, anche spiritoso, la visita d'istruzione.</i> <i>I video saranno visionati in assemblea plenaria durante la premiazione del concorso fotografico Gara/Gioco sulla conoscenza di Città Alta.</i> <i>L'uscita si effettua anche in caso di pioggia. Merenda al sacco lungo le mura.</i> Proff. Esposito, Rampinelli, Ferri e Chiumiento Mansi, Zammito, Fogliardi, Lazzari, Nava, Quadri; Locatelli e Angeloni			

Mercoledì 18 settembre	1A	1B	1V	1T
08:00-09:00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
09:00-10:00	<i>Intervento di circa 1/2h durante la lezione:</i> "La raccolta differenziata d'Istituto" docente della classe + prof. Nava e studenti di seconda	<i>Intervento di circa 1/2h durante la lezione:</i> "La raccolta differenziata d'Istituto" docente della classe + prof. Nava e studenti di seconda	LEZIONE	LEZIONE
10:00-11:00	LEZIONE	LEZIONE	<i>Intervento di circa 1/2h durante la lezione:</i> "La raccolta differenziata d'Istituto" docente della classe + prof. Nava e studenti di seconda	<i>Intervento di circa 1/2h durante la lezione:</i> "La raccolta differenziata d'Istituto" docente della classe + prof. Nava e studenti di seconda
11:00-11:30	"La pagella dell'accoglienza" Valutazione dell'accoglienza e proposte migliorative Coordinatore CC	"La pagella dell'accoglienza" Valutazione dell'accoglienza e proposte migliorative Coordinatore CC	"La pagella dell'accoglienza" Valutazione dell'accoglienza e proposte migliorative Coordinatore CC	"La pagella dell'accoglienza" Valutazione dell'accoglienza e proposte migliorative Coordinatore CC
11:30-13:00	<p align="center"><u>Palestra:</u></p> <p align="center">"Mi sento a casa!" – presentazione di attività musicali, teatrali e sportive con studenti del triennio ed ex-studenti – merenda a buffet con alimenti confezionati e portati da casa (oppure chiedere gestori bar) – pulizia palestra</p> <p align="center">(fino alle 12:00 i coordinatori; a seguire 4 docenti delle rispettive classi; per tutto il periodo proff. Rampinelli, Ferri, Esposito e Chiumiento e studenti del triennio)</p>			

Ricordare nella circolare relativa al primo giorno di scuola/accoglienza di far portare agli alunni di prima una fototessera e materiale di cancelleria (penne, matita, gomma, righello, pastelli e/o pennarelli, forbici, ...).

Fanno parte integrante dell'accoglienza le seguenti attività che saranno svolte nelle ore curricolari dai docenti di classe sotto indicati:

- 1 Tutti i docenti:** *"Chi sono? Cosa faremo? Come lo faremo?"* – presentazione del docente, della disciplina insegnata, degli strumenti utilizzati, delle tecniche del metodo di studio utilizzate, delle tipologie di verifiche e dei metodi di valutazione ed eventuale test d'ingresso. Per accelerare la conoscenza degli studenti esigere che su ogni banco, durante tutta la fase di accoglienza, ci sia il "toblerone" (termine tecnico: *cavaliere*) con il cognome degli studenti e si raccomanda ai docenti di utilizzare il tabellone di classe con le schede censimento. Infine, per accelerare la conoscenza degli studenti, nei primi 10 giorni, promuovere una frequente rotazione dei posti.
- 2 Formazione sicurezza (4 ore):**
 - **Prof. Guarnaccia:** introduzione sui rischi generali – 1h in classe (indicare nel registro di classe);
 - **Prof. Guarnaccia + studenti tutor + Docenti di Chimica, Fisica, Disegno, Informatica e Scienze Motorie e ITP:** *"Quando andiamo in laboratorio/palestra?"* – visita guidata ai laboratori/palestra, sicurezza, illustrazione del regolamento del laboratorio/palestra, uso di materiali, strumenti e attrezzature, programma attività – 1 h in laboratorio/palestra (indicare nel registro di classe);
 - **Docenti di Scienze Motorie:** *"Quando andiamo in palestra?"* – illustrazione del regolamento della palestra, uso di materiali, strumenti e attrezzature, programma attività – 1 h (indicare nel registro di classe). Per una miglior conoscenza della classe cercare di far svolgere dei Giochi di ruolo nelle prime due settimane di scuola.
 - **Prof. Bisignano:** Formazione sulla sicurezza e aspetti legislativi;
 - **Proff. Bisignano e Guarnaccia:** 1h somministrazione di un *"Test di valutazione sulla sicurezza"* (prof. Guarnaccia) obbligatorio per tutti gli studenti, al superamento del quale sarà consegnato un Attestato di formazione Sicurezza, da inserire nel fascicolo personale di ogni studente. Da effettuare al termine dell'attività e comunque entro il 31/10.
- 3 Insegnanti di religione:** *"Che cos'è la scuola?"* – visione e discussione di un filmato motivazionale
- 4 Coordinatore di classe:**
 - A - *"Come mi devo comportare? Ho fame. Quando si mangia? Posso andare in bagno?"*: Regole fondamentali scritte e non (estratte dal regolamento d'istituto);
 - B - *"Qual è il mio documento d'identità a scuola?"* – spiegazione del libretto scolastico;
 - C - *"Chi mi aiuta?"* – recupero in itinere, sportello Help, corsi di recupero, recupero fra pari, corso di alfabetizzazione permanente. Accennare i servizi e gli operatori dell'area ben – essere (Sportello di Supporto Psicologico – Inclusività – Cyber Bullismo)
 - D - *"Mi è servita l'accoglienza?"* - questionario di valutazione dell'accoglienza da parte degli studenti con proposte di eventuali modifiche ed integrazioni per l'anno successivo.

Tutti i docenti coinvolti nell'accoglienza riceveranno opportune indicazioni e tutti i materiali, cartacei e non, per lo svolgimento delle attività.

La tabulazione delle attività "Cosa mi aspetto? Ho paure?" e "Mi è servita l'accoglienza?" sarà effettuata dalla commissione accoglienza per una pronta restituzione degli esiti ai consigli di classe, ai genitori e agli studenti.