

PROVE INVALSI 2018
ISTITUTO G. QUARENGHI

Restituzione dei risultati

PROVE 2018

- Anno sc. 2017-2018
- Svolgimento maggio 2018
- Materie oggetto d'indagine: ITALIANO
MATEMATICA
- Classi coinvolte 5
- Numero alunni esaminati 120 (su 123 iscritti)
- Somministrazione CBT e correzione centralizzata



MATEMATICA

Restituzione dei risultati

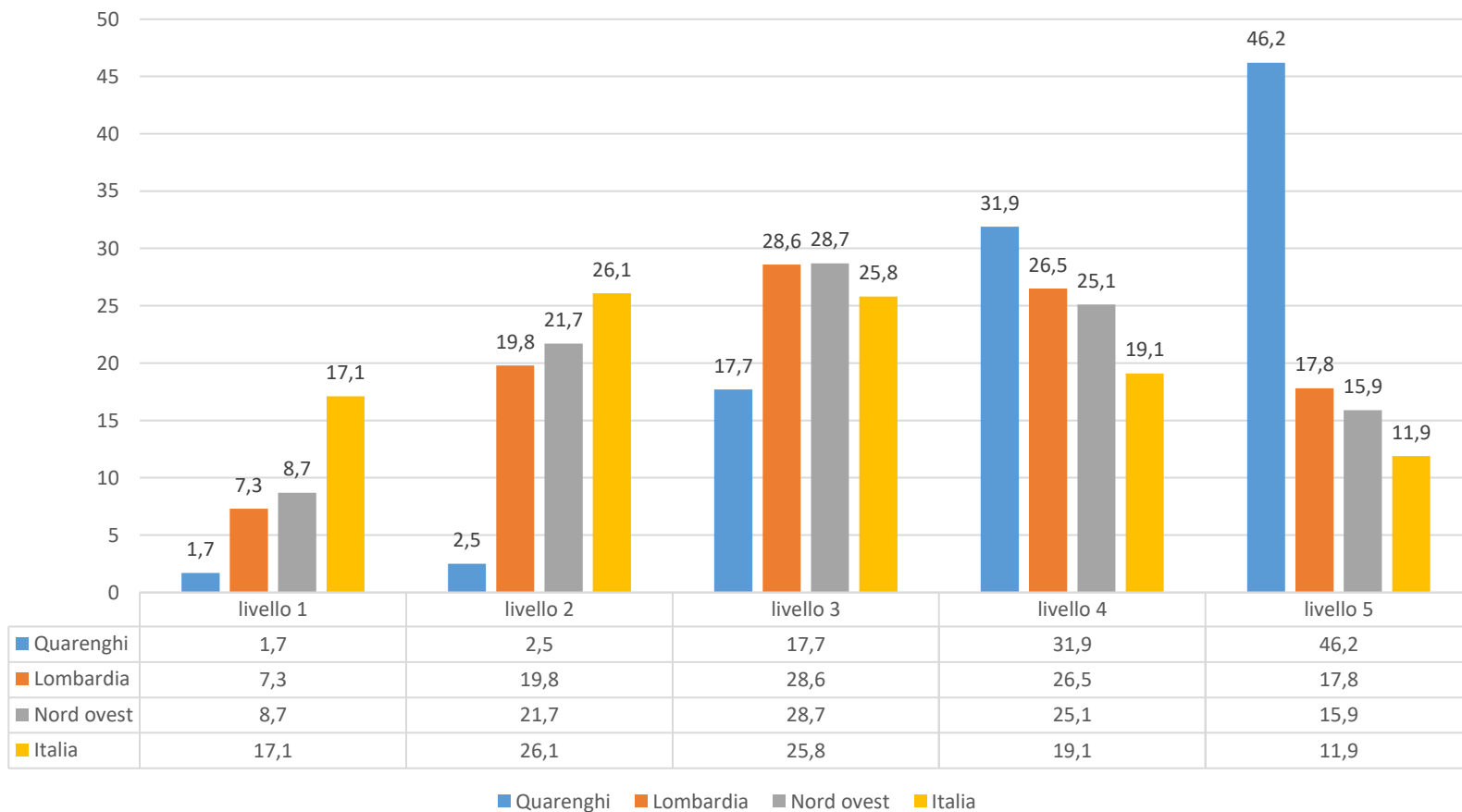
Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Lombardia (207,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (205,3) ⁵	Punteggio Italia (195,6) ⁵
304010801001	254,9	95,8	57,1	medio-alto	87,5	↑	↑	↑
304010801002	229,4	100,0	36,1	medio-basso	96,3	↑	↑	↑
304010801003	230,2	96,3	41,9	basso	77,8	↑	↑	↑
304010801004	225,1	100,0	31,5	medio-basso	76,0	↑	↑	↑
304010801006	227,7	94,7	32,8	medio-basso	75,0	↑	↑	↑
BGTL02000T	233,3	97,5	44,6	medio-basso	82,9	↑	↑	↑

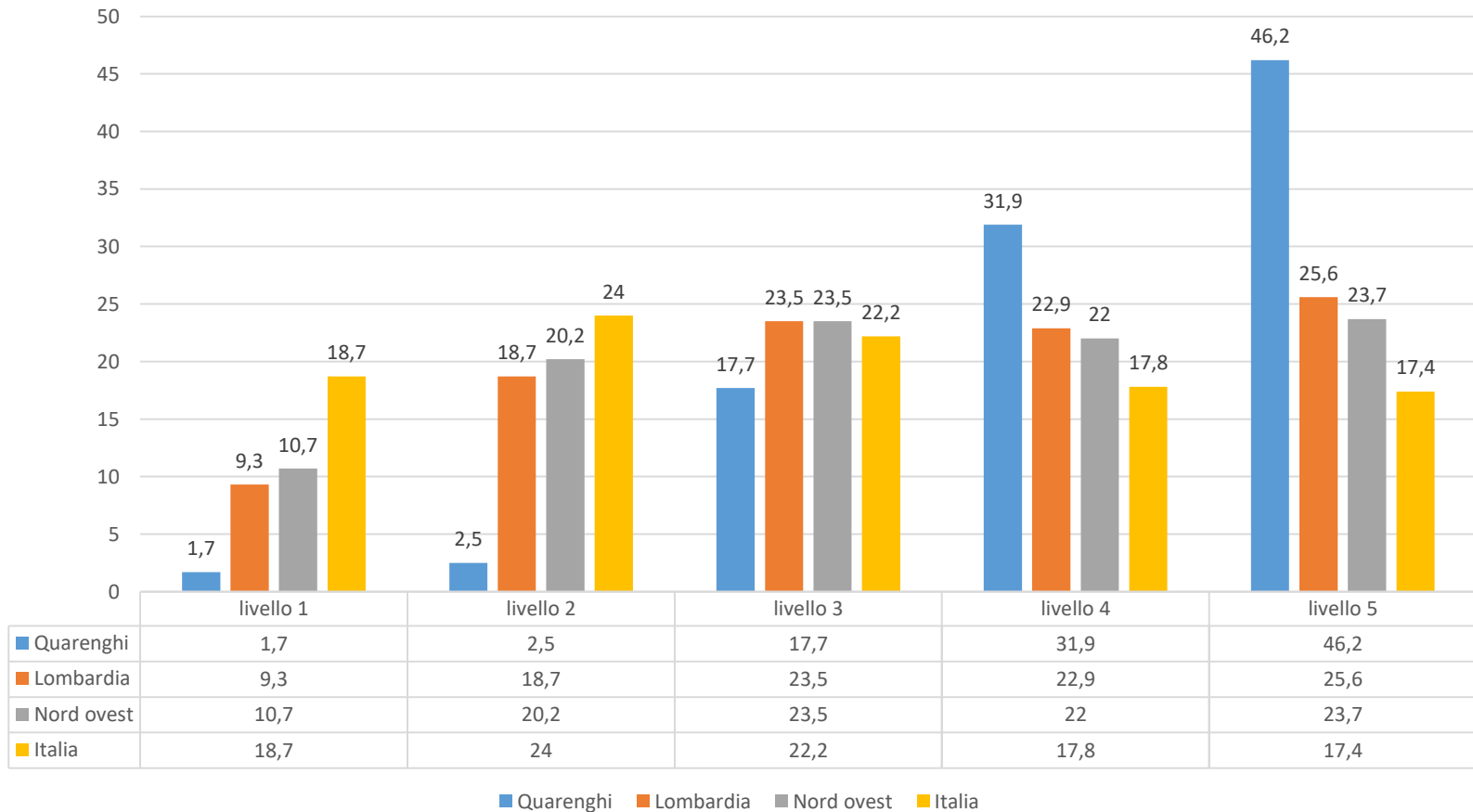
Confronto dei risultati delle classi seconde/Istituto con i valori medi della regione di appartenenza, con quelli della macroarea geografica e con quelli nazionali

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Confronto Percentuale Lombardia	Confronto Percentuale Nord Ovest	Confronto Percentuale Italia
2A	254,9	122,61%	124,16%	129,72%
2B	229,4	110,34%	111,74%	116,74%
2C	230,2	110,73%	112,13%	117,15%
2D	225,1	108,27%	109,64%	114,55%
2T	227,7	109,52%	110,91%	115,88%
QUARENGHI	233,3	112,22%	113,64%	118,73%

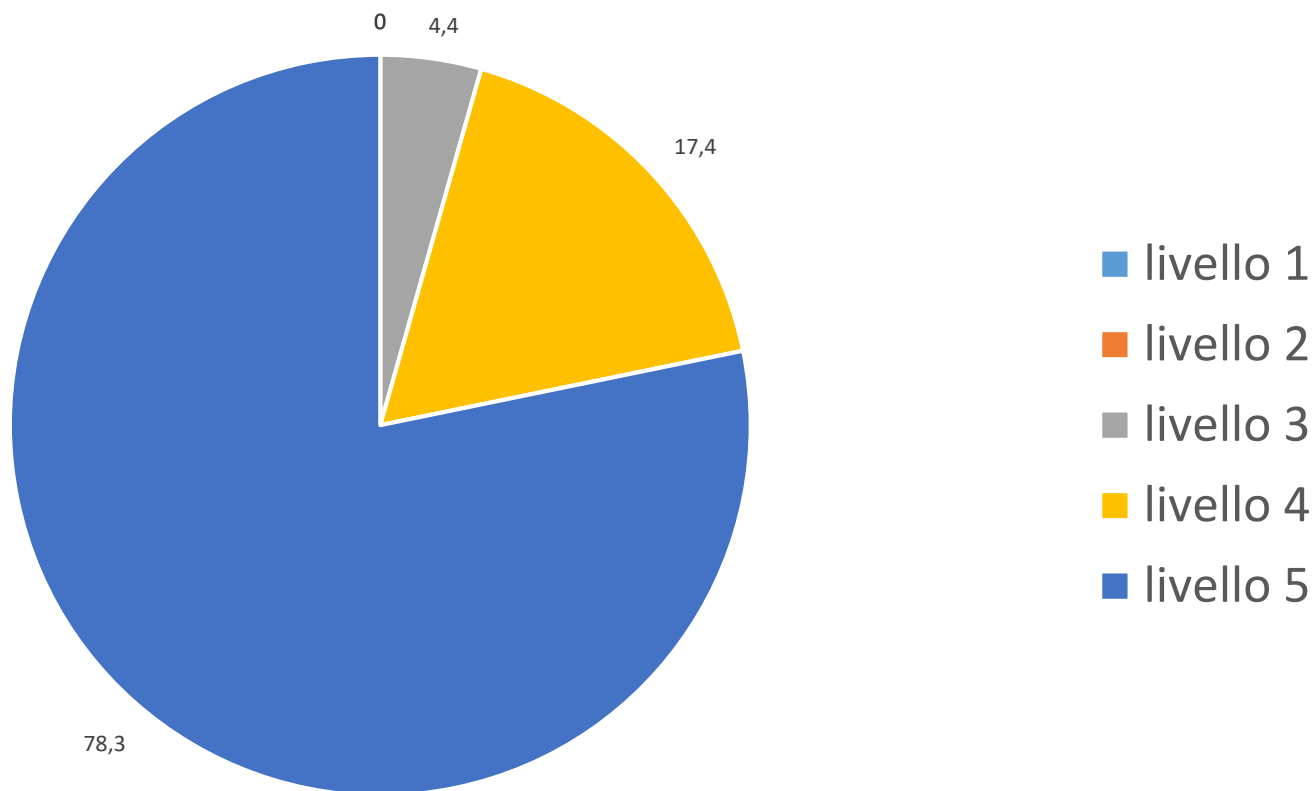
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Matematica – Istituto Tecnico



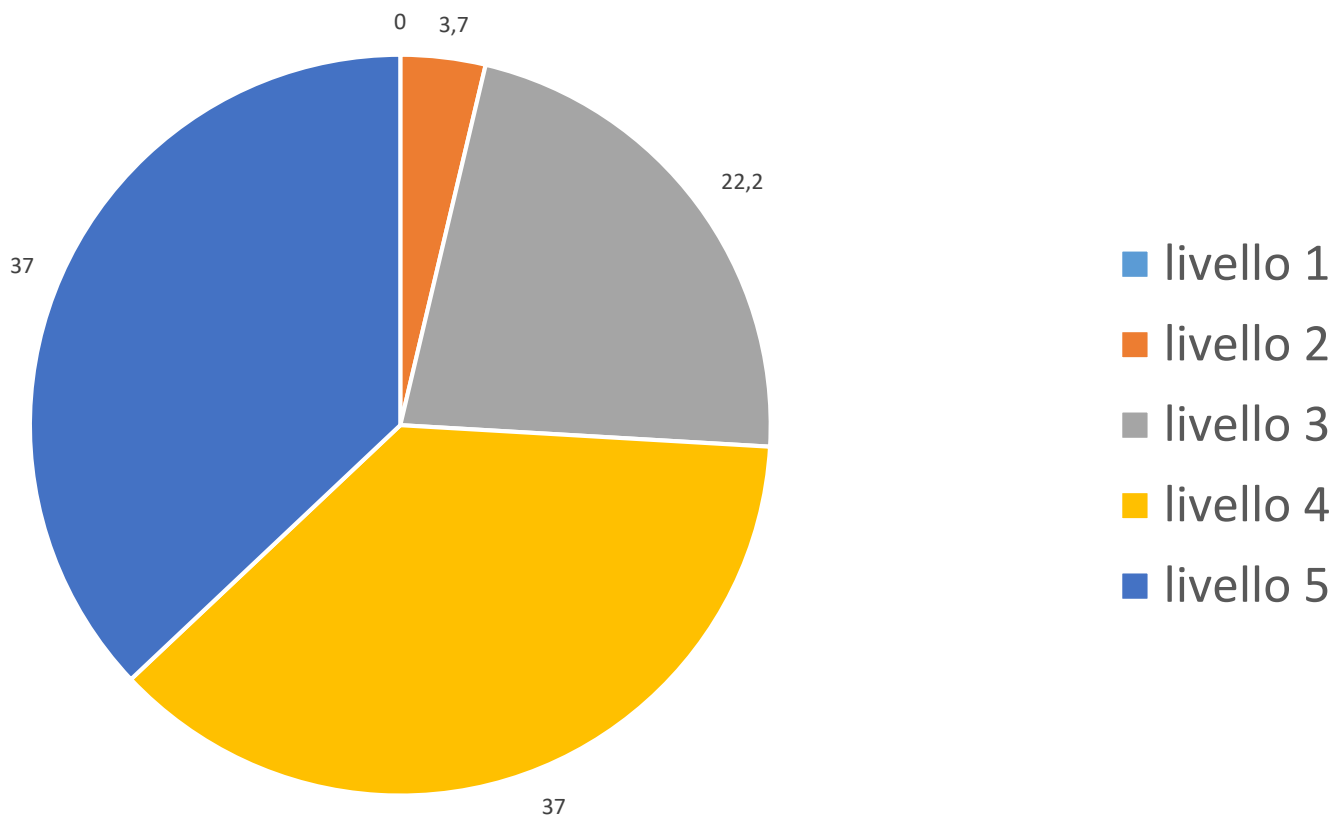
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – Matematica – Istituto nel suo Complesso



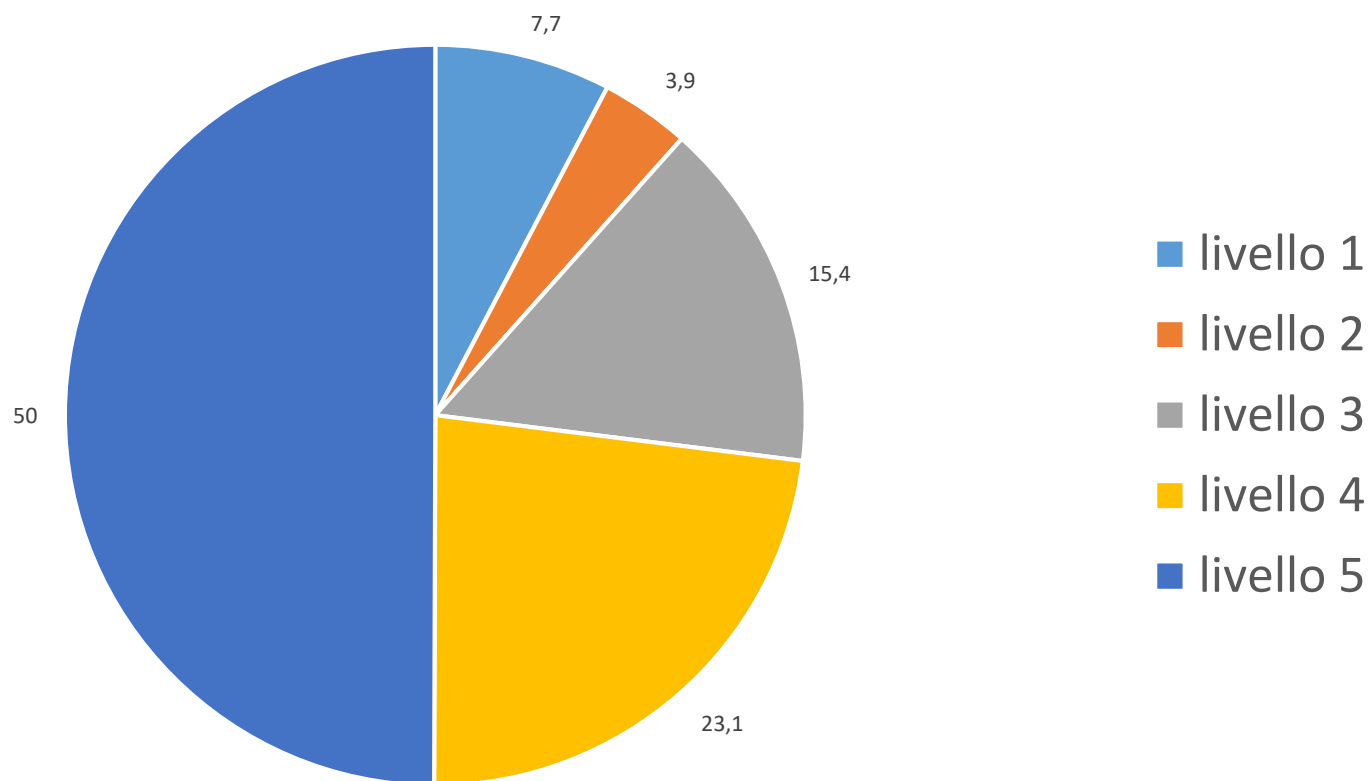
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – CLASSE 2A



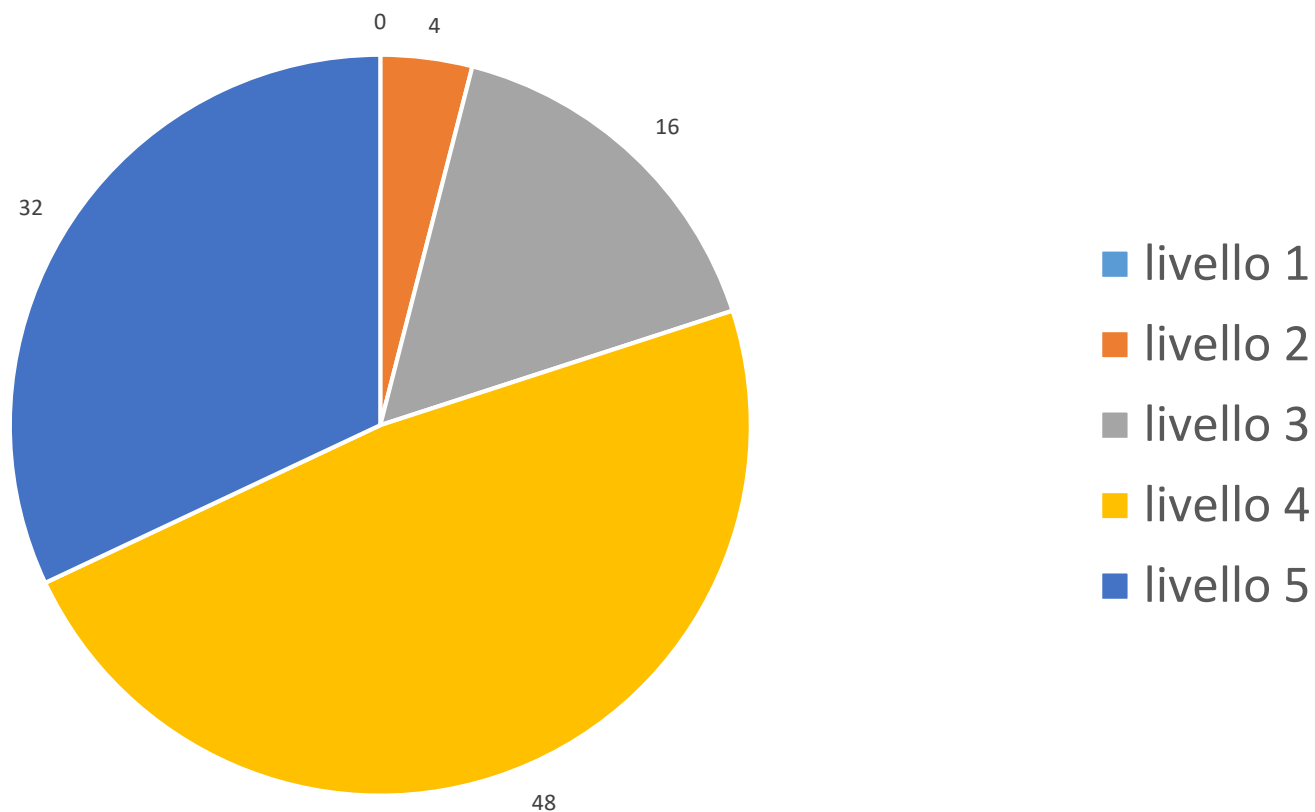
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – CLASSE 2B



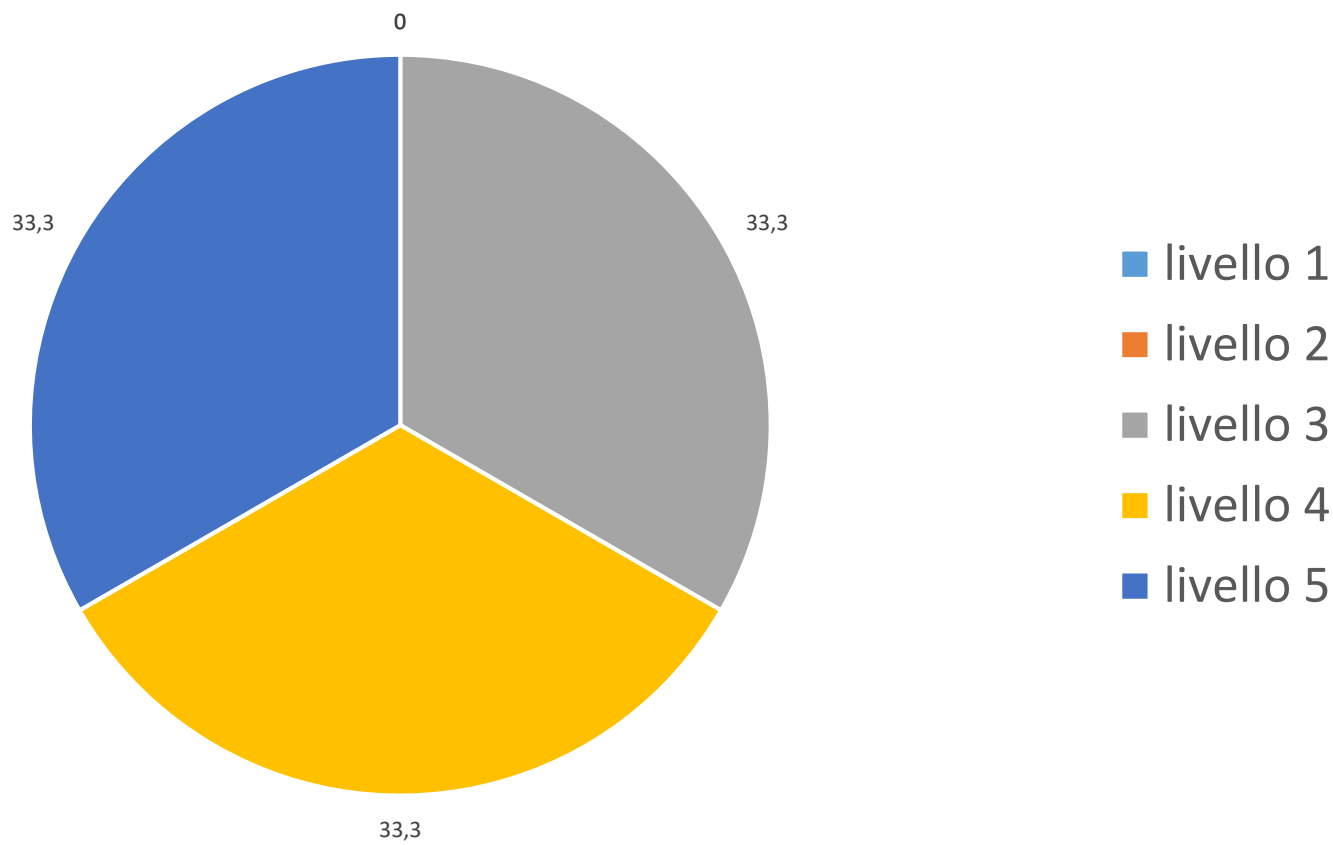
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – CLASSE 2C



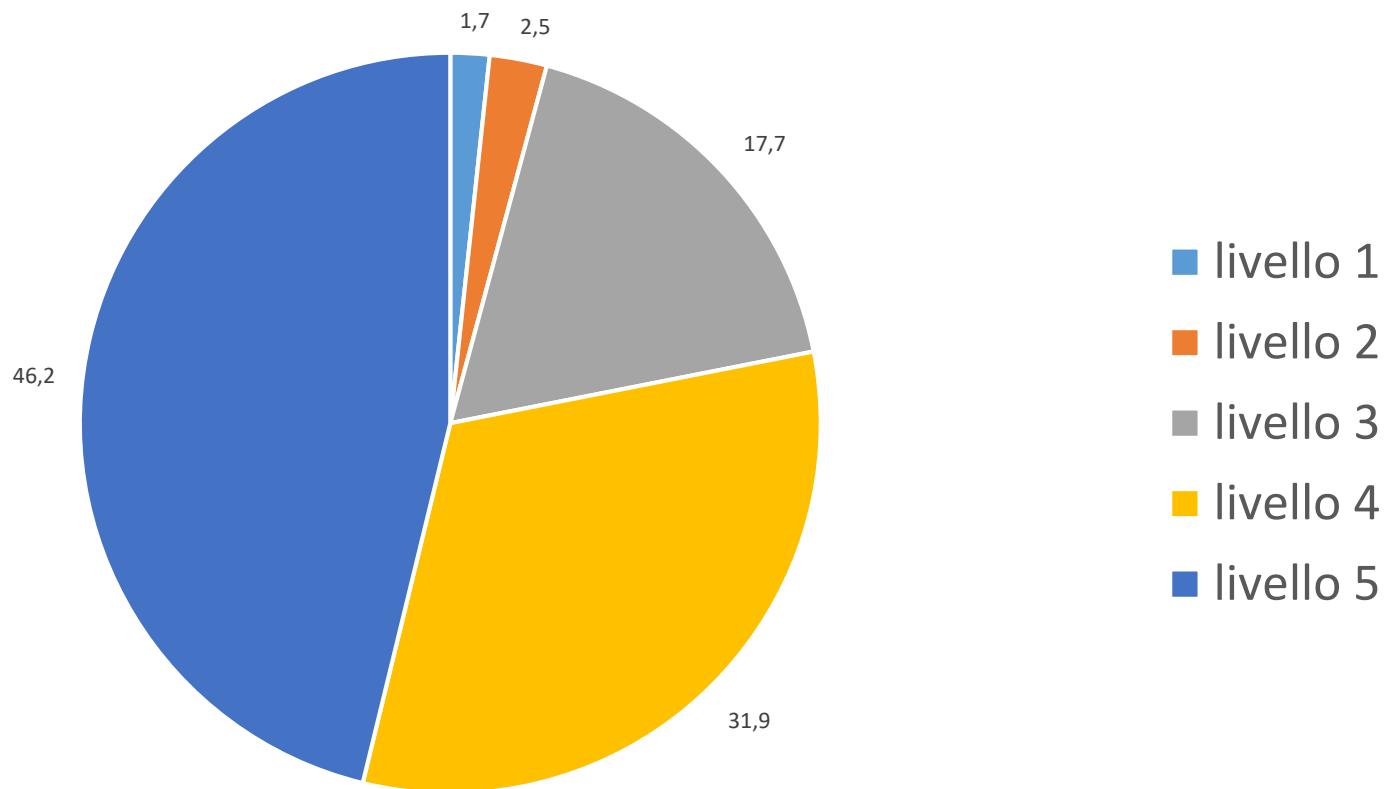
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – CLASSE 2D



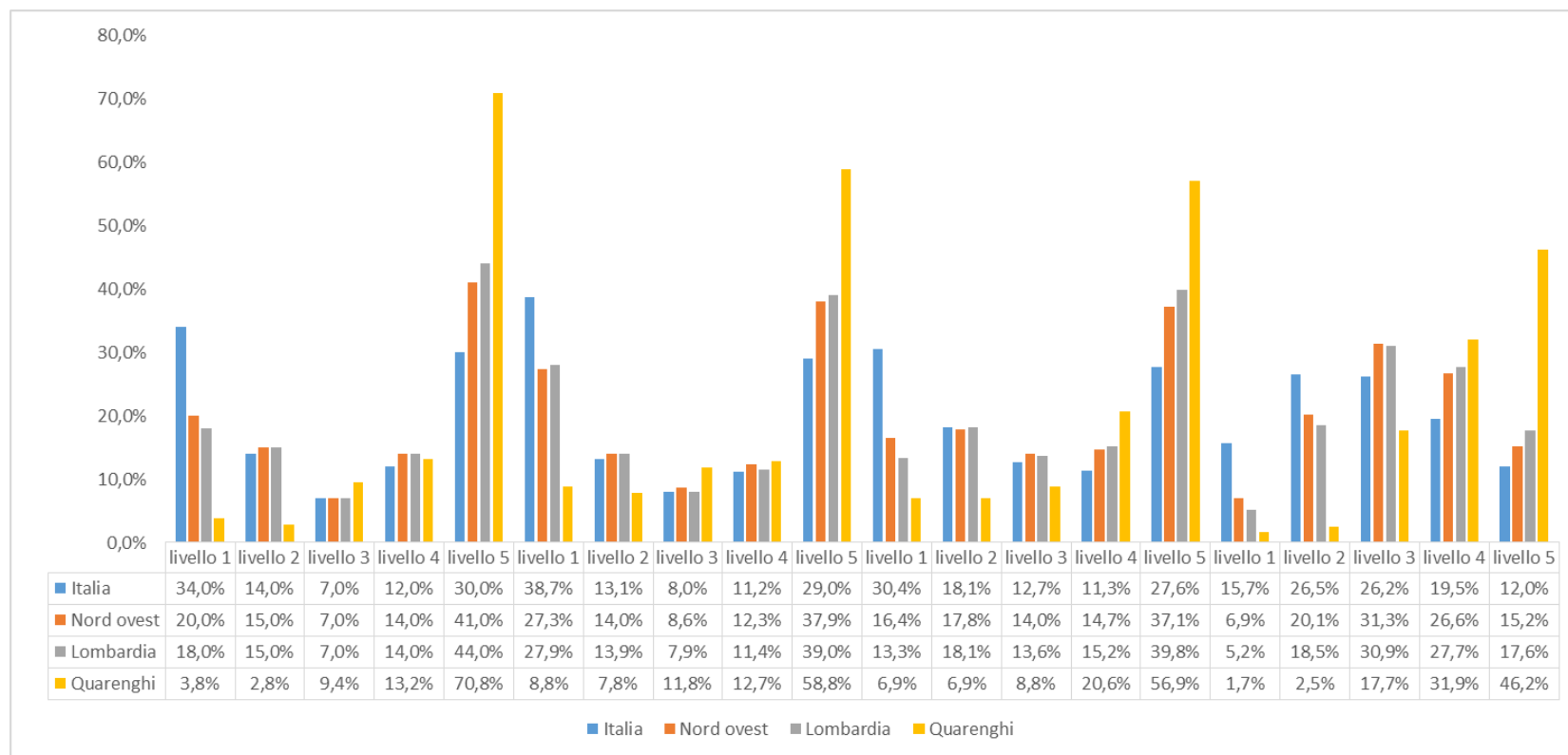
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – CLASSE 2T



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ISTITUTO QUARENGHI



Distribuzione Studenti nei Livelli di Apprendimento dal 2015 al 2018

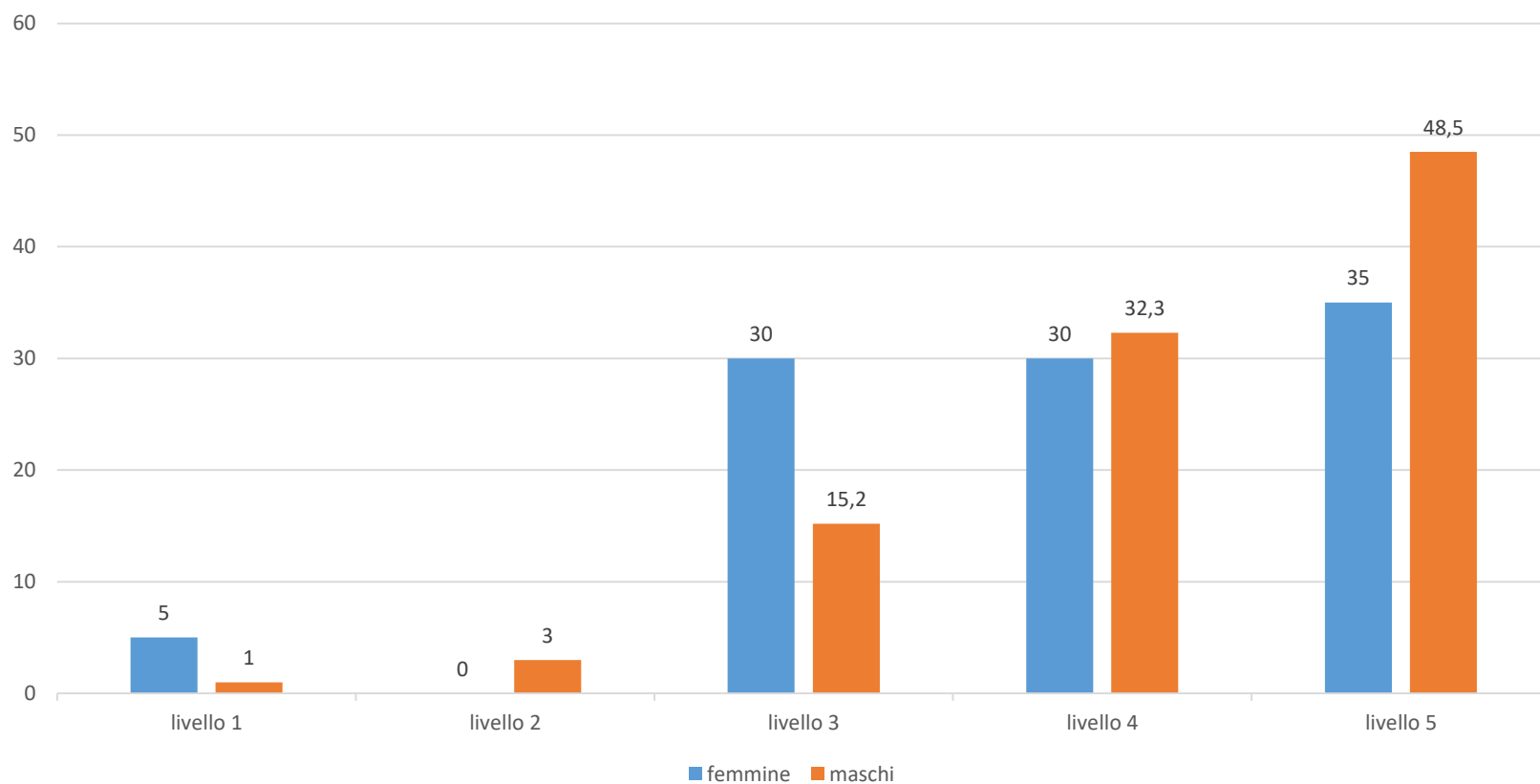


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine - Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGTL02000T	nativi	1,1	0,0	16,5	31,9	50,6
BGTL02000T	stranieri I gen.	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2
BGTL02000T	stranieri II gen.	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Lombardia	nativi	5,4	17,6	28,7	28,4	20,0
Lombardia	stranieri I gen.	13,1	28,9	29,0	19,0	9,9
Lombardia	stranieri II gen.	9,1	23,3	31,2	23,2	13,3
Nord ovest	nativi	6,6	19,7	29,2	26,8	17,7
Nord ovest	stranieri I gen.	14,2	29,5	27,9	19,0	9,4
Nord ovest	stranieri II gen.	11,5	24,5	29,8	22,3	11,9
Italia	nativi	15,6	25,9	26,3	19,6	12,6
Italia	stranieri I gen.	22,9	28,3	24,7	15,9	8,2
Italia	stranieri II gen.	19,2	26,0	25,7	18,9	10,2

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere –Matematica (QUARENGHI)

Quarenghi:Distribuzione Studenti per Genere - Matematica



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere -Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
BGTL02000T	femmine	5	0	30	30	35
BGTL02000T	maschi	1	3	15,2	32,3	48,5
Lombardia	femmine	9,4	25,7	30,8	22,4	11,7
Lombardia	maschi	6,1	16,7	27,4	28,7	21,1
Nord ovest	femmine	11	27,4	30,1	20,9	10,5
Nord ovest	maschi	7,5	18,7	28	27,3	18,6
Italia	femmine	19,2	29,6	25,9	16,8	8,4
Italia	maschi	16,2	24,5	25,7	20,1	13,6

Effetto scuola - Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	X				
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	X				
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Considerazioni conclusive

PUNTI DI FORZA

I risultati ottenuti dalle classi seconde del Quarenghi nelle prove di Matematica sono significativamente superiori rispetto ai risultati nazionali, della macro-area e della regione di appartenenza

PUNTI DI DEBOLEZZA

Numerosi alunni insufficienti nelle classi Terze

DATE SOMMINISTRAZIONE PROVA INVALSI CLASSI QUINTE

- CLASSI CAMPIONE (5G, 5T): DAL 12/03/2019 AL 15/03/2019
- CLASSI NON CAMPIONE(5D, 5L, 5AS): DAL 25/03/2019 AL 29/03/2019



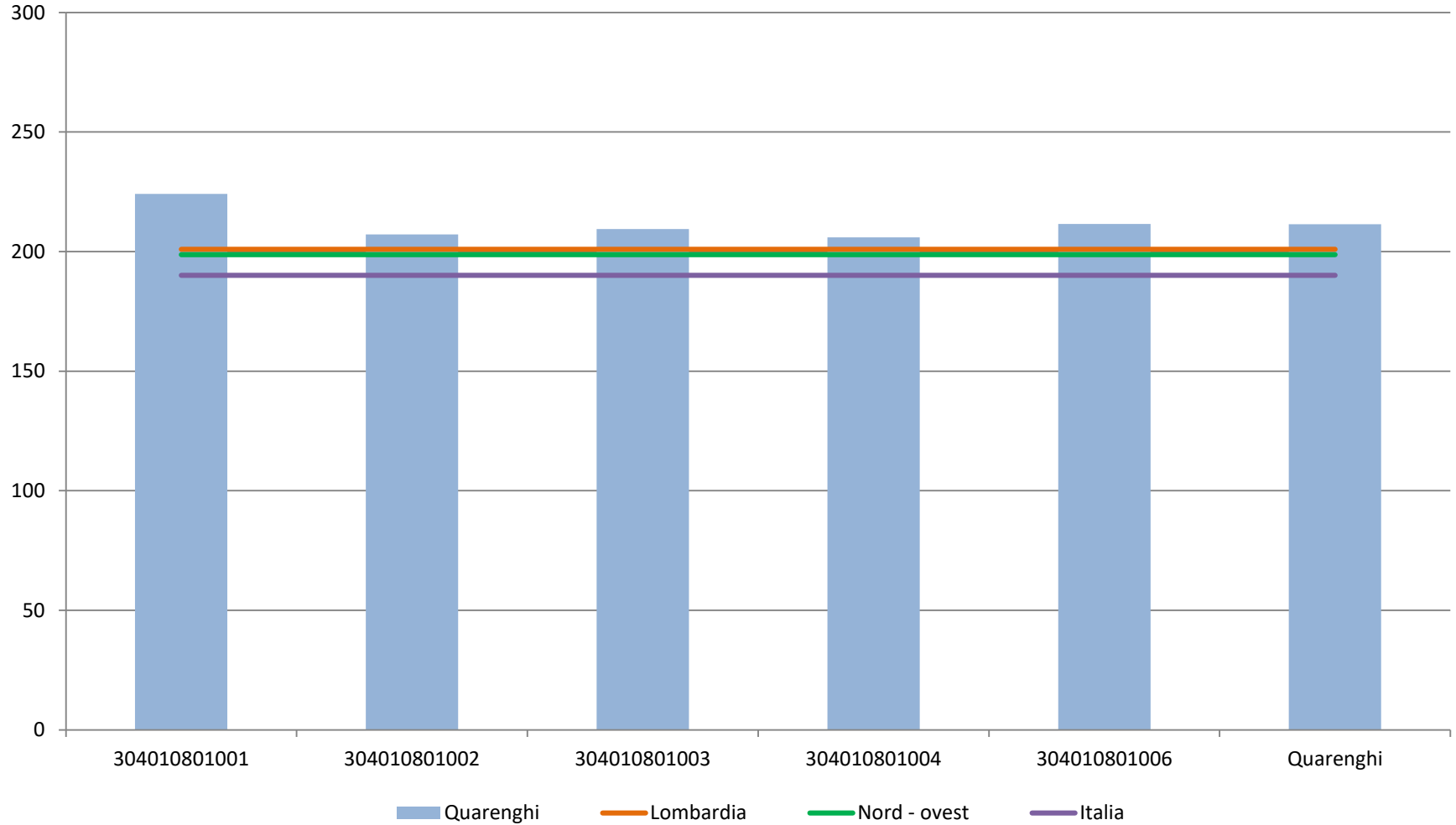
ITALIANO

Restituzione dei risultati

PUNTEGGI GENERALI - ITALIANO

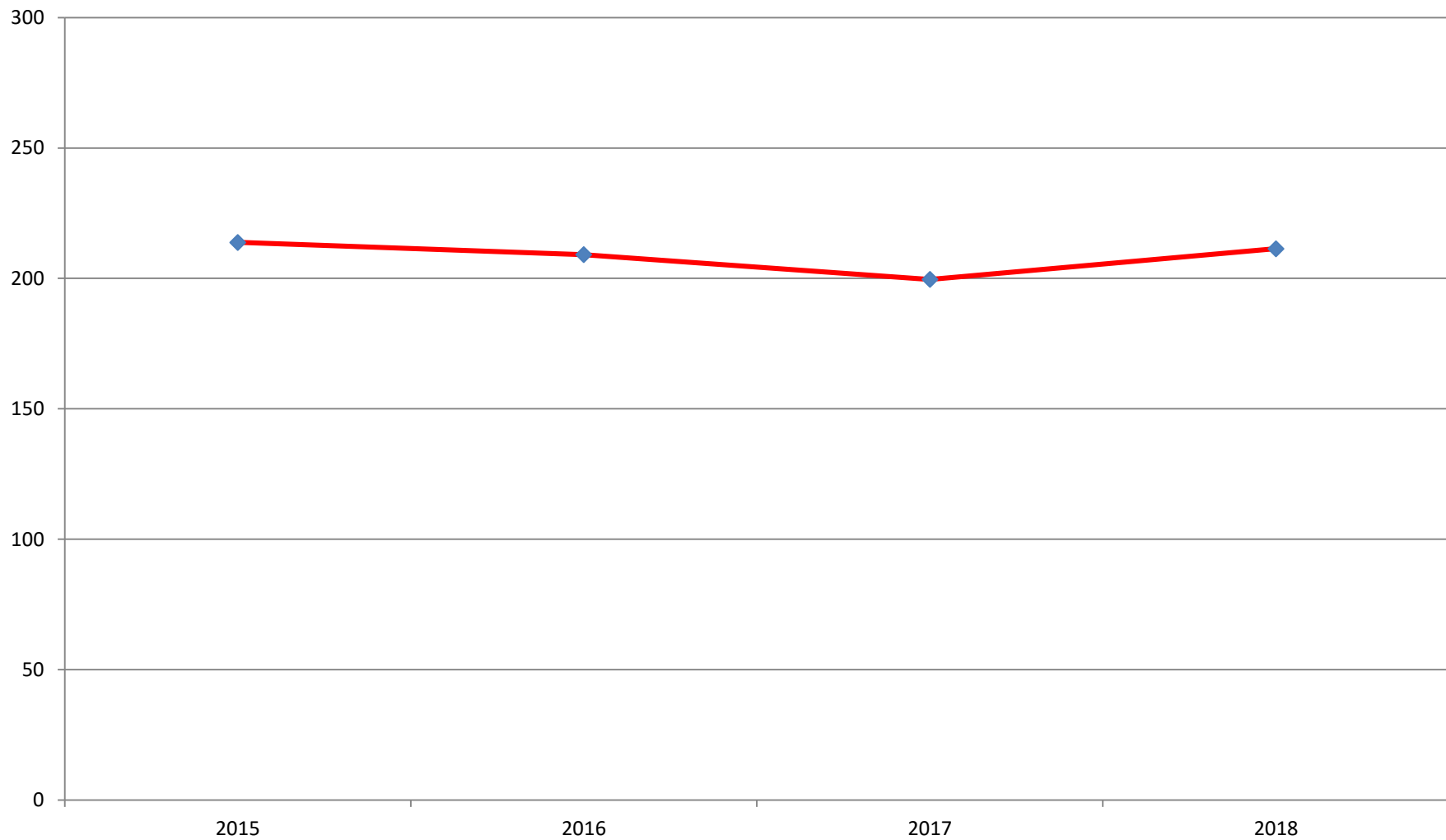
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia (200,9)	Punteggio Nord ovest (198,7)	Punteggio Italia (190,1)
304010801001	224,1	32,6	medio-alto	↑	↑	↑
304010801002	207,2	18,7	medio-basso	↑	↑	↑
304010801003	209,4	24,3	basso	↑	↑	↑
304010801004	205,9	15,6	medio-basso	↑	↑	↑
304010801006	211,6	21,0	medio-basso	↑	↑	↑
BGTL02000T	211,4	27,1	medio-basso	↑	↑	↑

CONFRONTI ED OSSERVAZIONI



ITALIANO

CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI



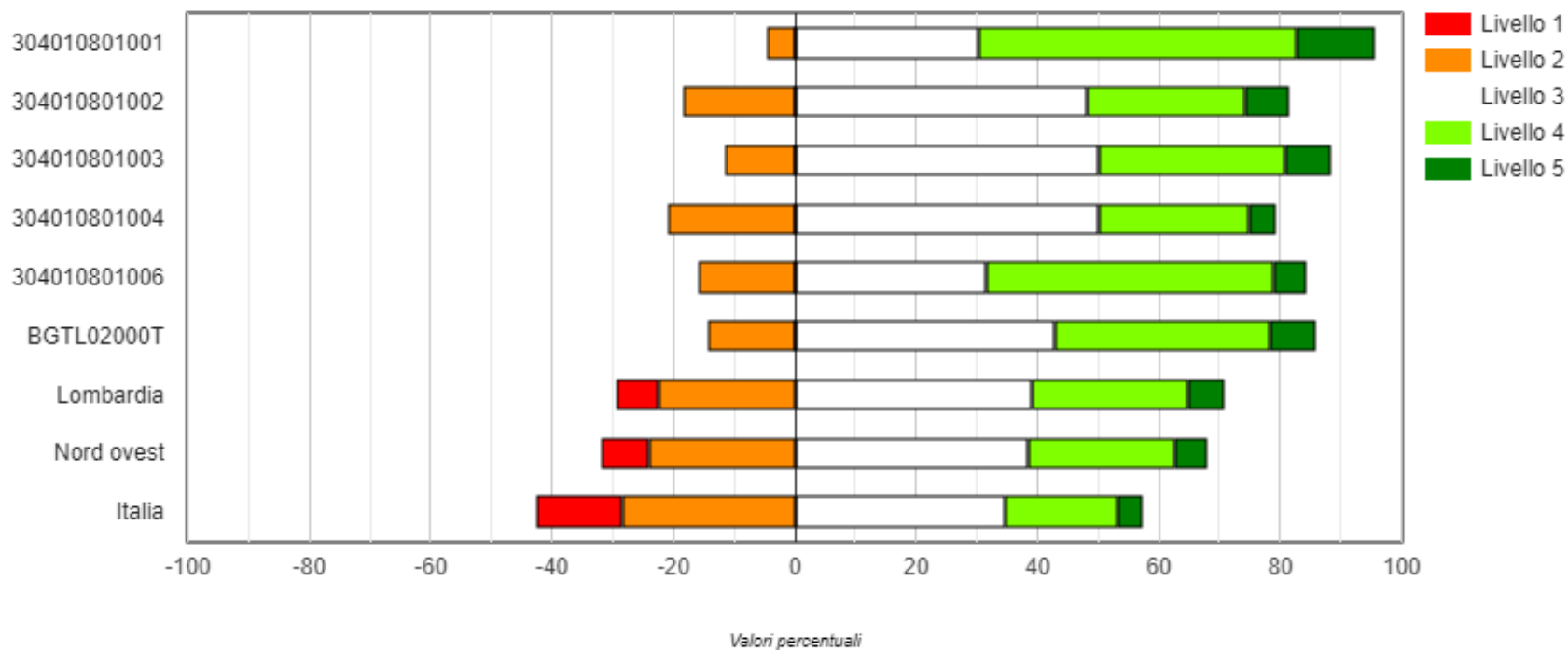
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI IN LIVELLI DI APPRENDIMENTO ISTITUTO TECNICO

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
304010801001	0,0	4,4	30,4	52,2	13,0
304010801002	0,0	18,5	48,2	25,9	7,4
304010801003	0,0	11,5	50,0	30,8	7,7
304010801004	0,0	20,8	50,0	25,0	4,2
304010801006	0,0	15,8	31,6	47,4	5,3
Quarenghi	0,0	14,3	42,9	35,3	7,6
Lombardia	6,9	22,3	39,2	25,5	6,2
Nord - ovest	8,0	23,9	38,5	24,0	5,6
Italia	14,3	28,4	34,8	18,5	4,1

LIVELLI DI APPRENDIMENTO - ISTITUTO TECNICO

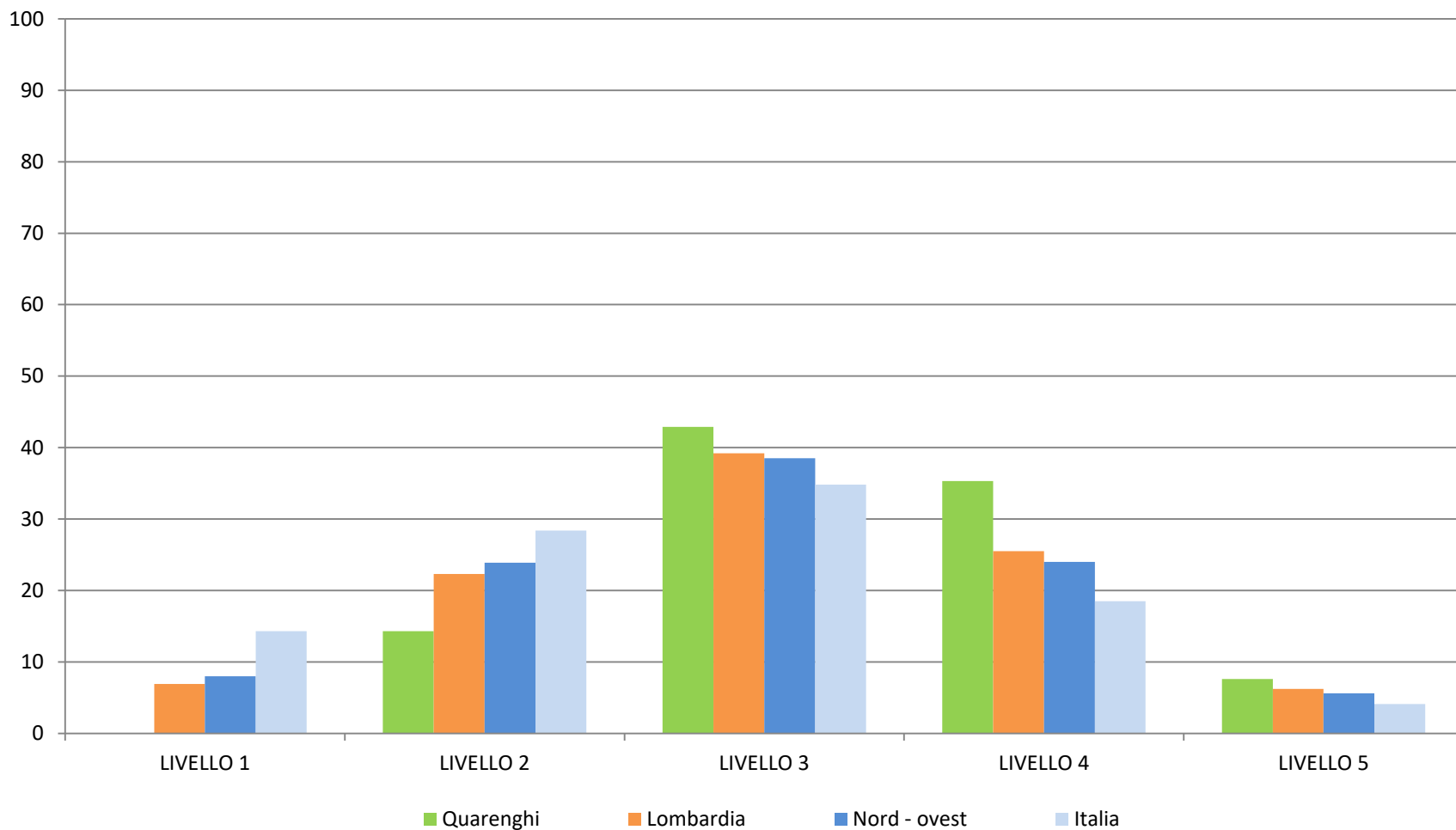
Distribuzione degli studenti: alcune osservazioni

Grafico 2a: BGTL02000T - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



LIVELLI DI APPRENDIMENTO - ISTITUTO TECNICO

Confronto con i dati nazionali, macroregionali e territoriali



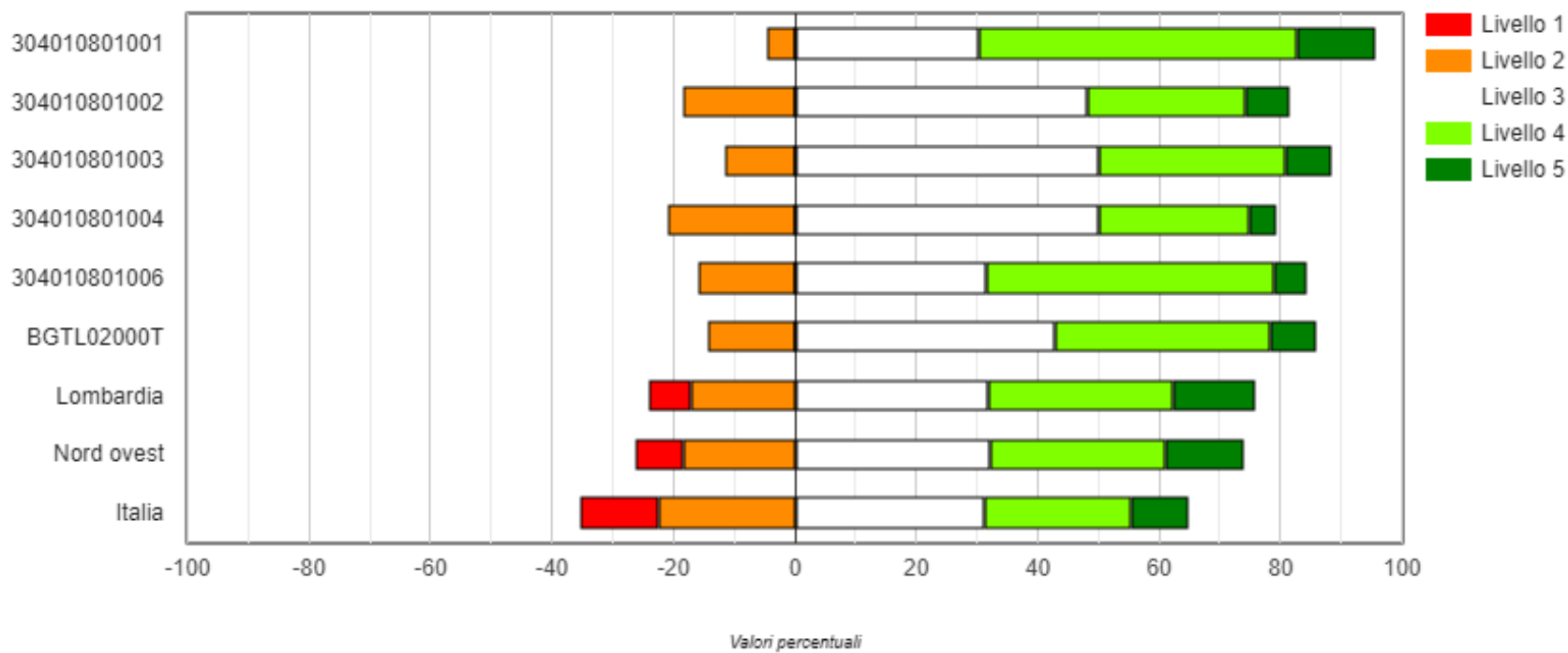
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI IN LIVELLI DI APPRENDIMENTO ISTITUZIONE SCOLASTICA

Classi	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
304010801001	0,0	4,4	30,4	52,2	13,0
304010801002	0,0	18,5	48,2	25,9	7,4
304010801003	0,0	11,5	50,0	30,8	7,7
304010801004	0,0	20,8	50,0	25,0	4,2
304010801006	0,0	15,8	31,6	47,4	5,3
Quarenghi	0,0	14,3	42,9	35,3	7,6
Lombardia	6,9	17,2	31,9	30,3	13,7
Nord - ovest	7,7	18,4	32,1	29,1	12,7
Italia	12,7	22,5	31,3	24,0	9,5

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – ISTITUZIONE SCOLASTICA

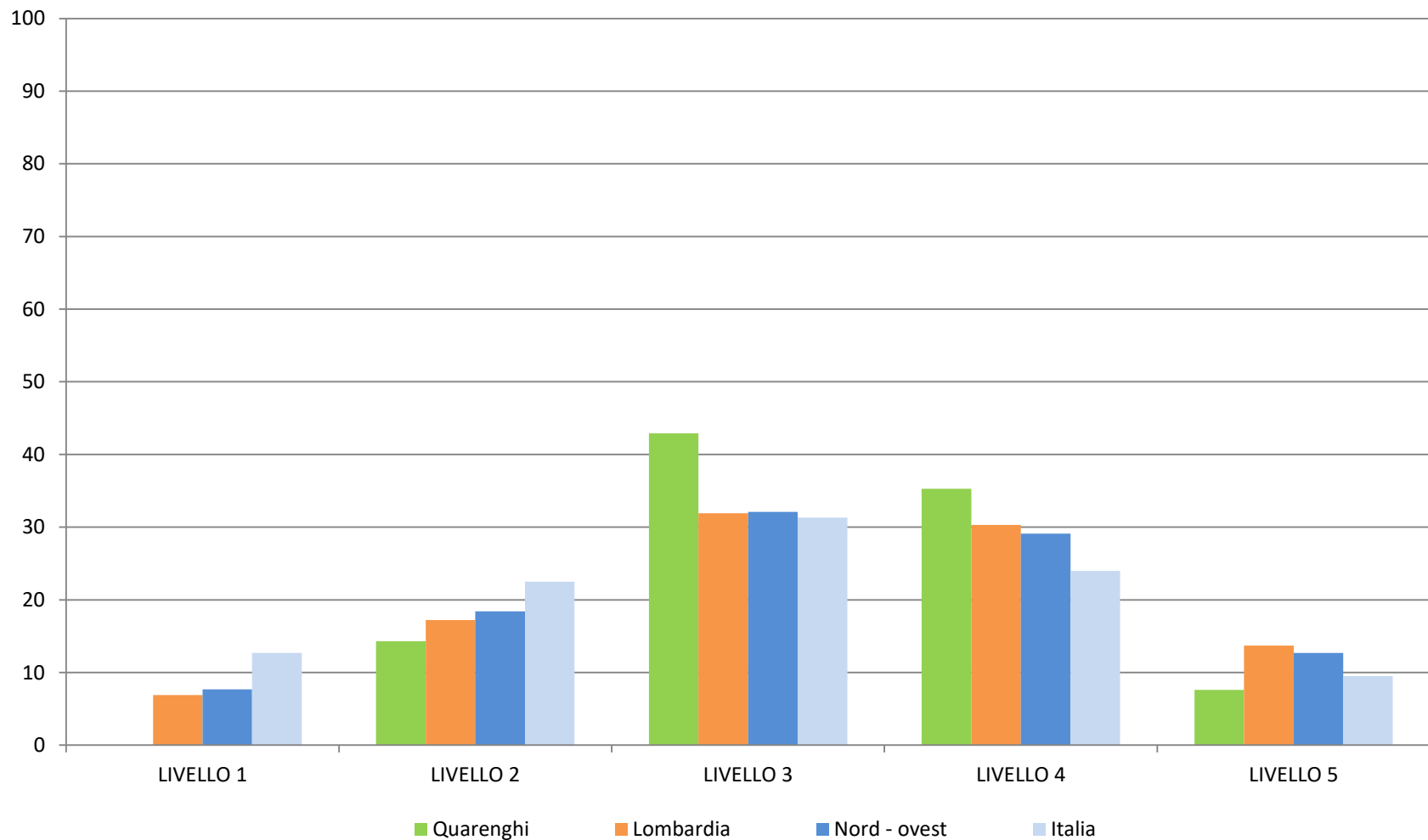
Distribuzione degli studenti: alcune osservazioni

Grafico 2a: BGTL02000T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



LIVELLI DI APPRENDIMENTO - ISTITUZIONE SCOLASTICA

Confronto con i dati nazionali, macroregionali e territoriali

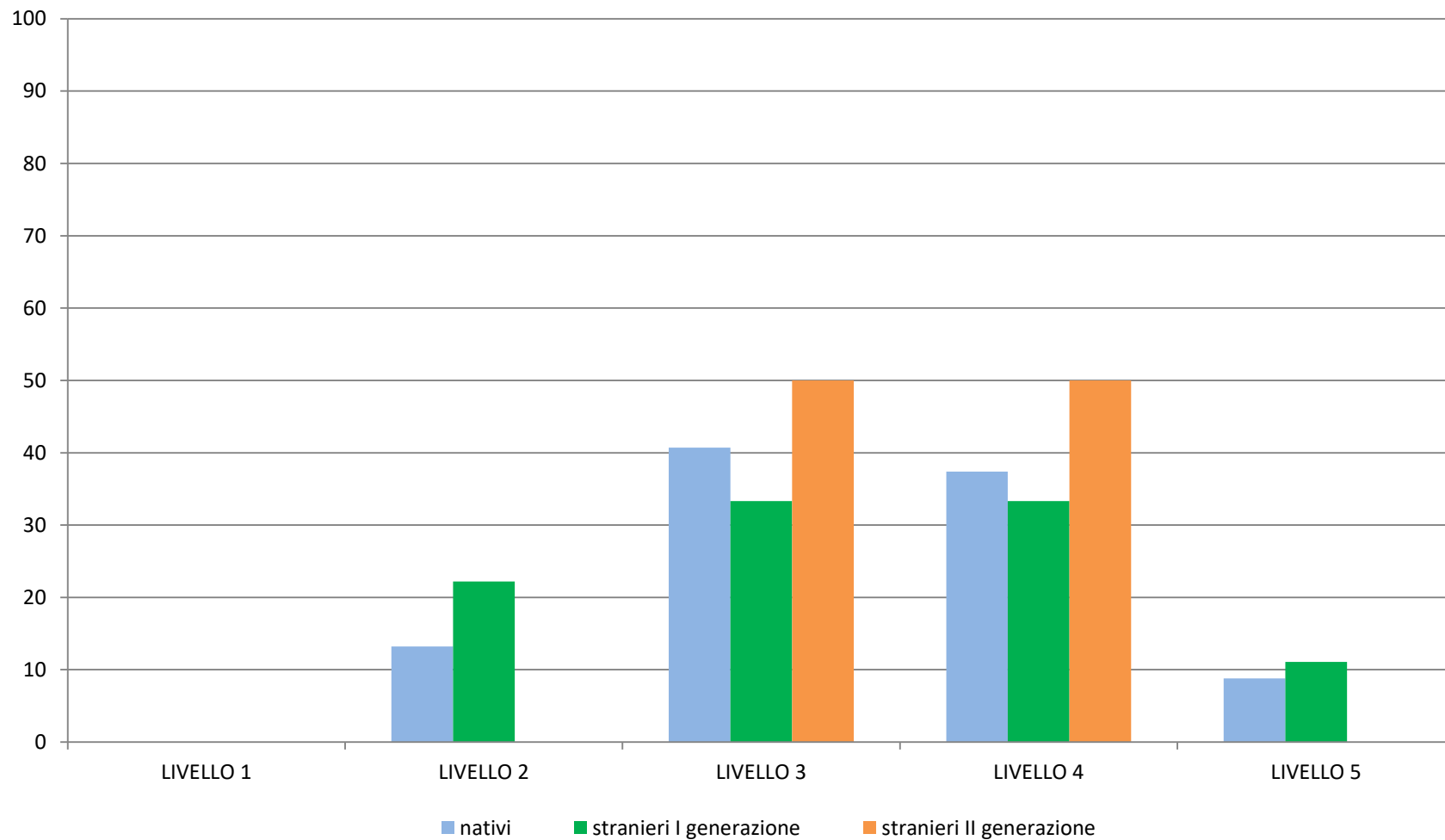


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER ORIGINE

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
NATIVI	Italia	11,9	27,4	36,2	19,9	4,6
	Nord - ovest	5,5	20,9	40,3	26,7	6,6
	Lombardia	4,4	19,1	40,7	28,5	7,4
	Quarenghi	0,0	13,2	40,7	37,4	8,8
STRANIERI I GENERAZIONE	Italia	24,3	32,3	29,0	12,3	2,1
	Nord - ovest	17,6	32,6	33,2	14,2	2,4
	Lombardia	17,9	31,7	33,9	14,2	2,3
	Quarenghi	0,0	22,2	33,3	33,3	11,1
STRANIERI II GENERAZIONE	Italia	18,5	29,3	34,0	15,6	2,7
	Nord - ovest	12,0	28,7	38,0	18,3	3,0
	Lombardia	10,9	27,1	39,7	19,2	3,2
	Quarenghi	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0

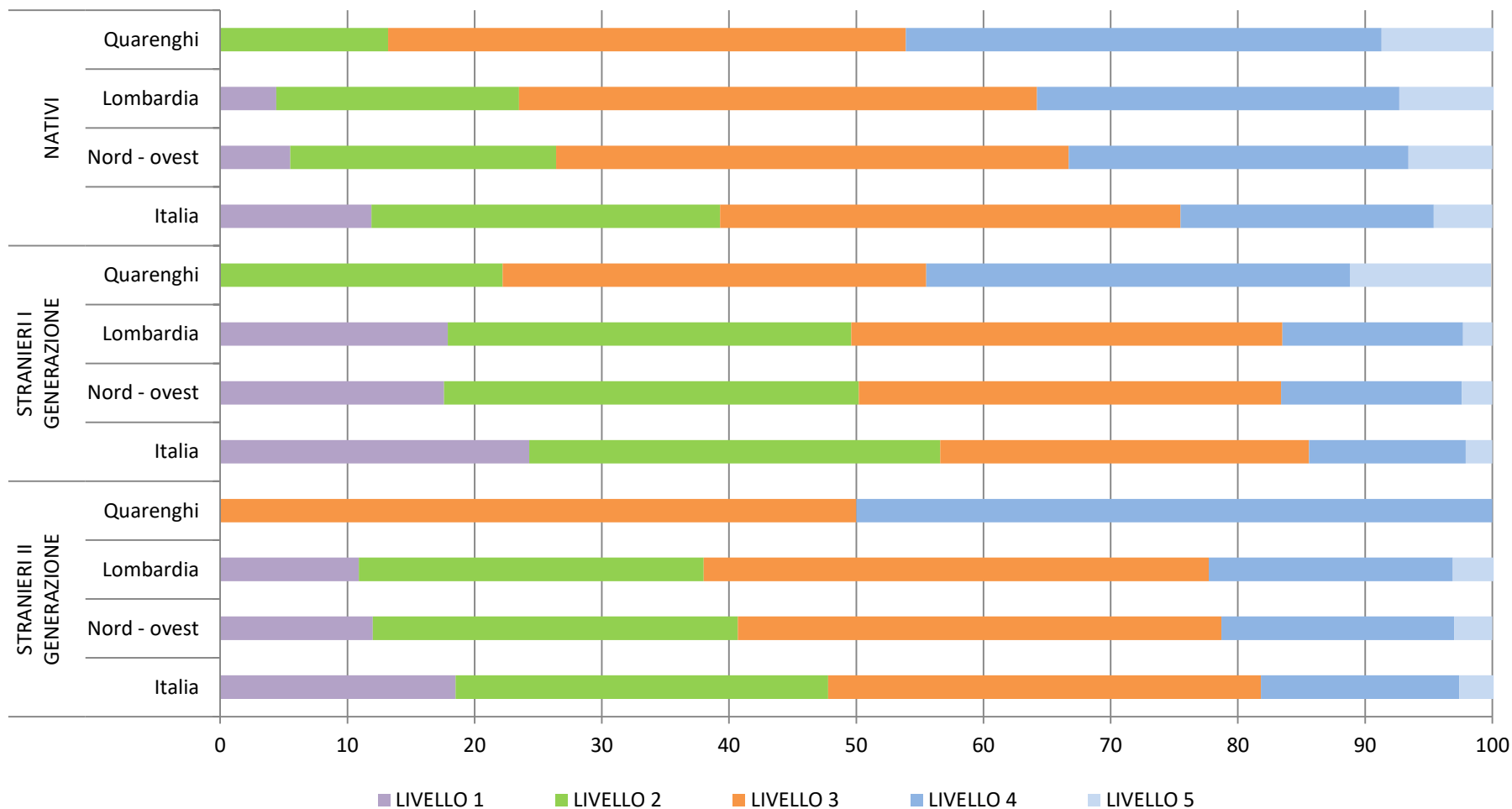
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER ORIGINE

Istituto Quarenghi



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER ORIGINE

Confronto con i dati nazionali, macroregionali e territoriali

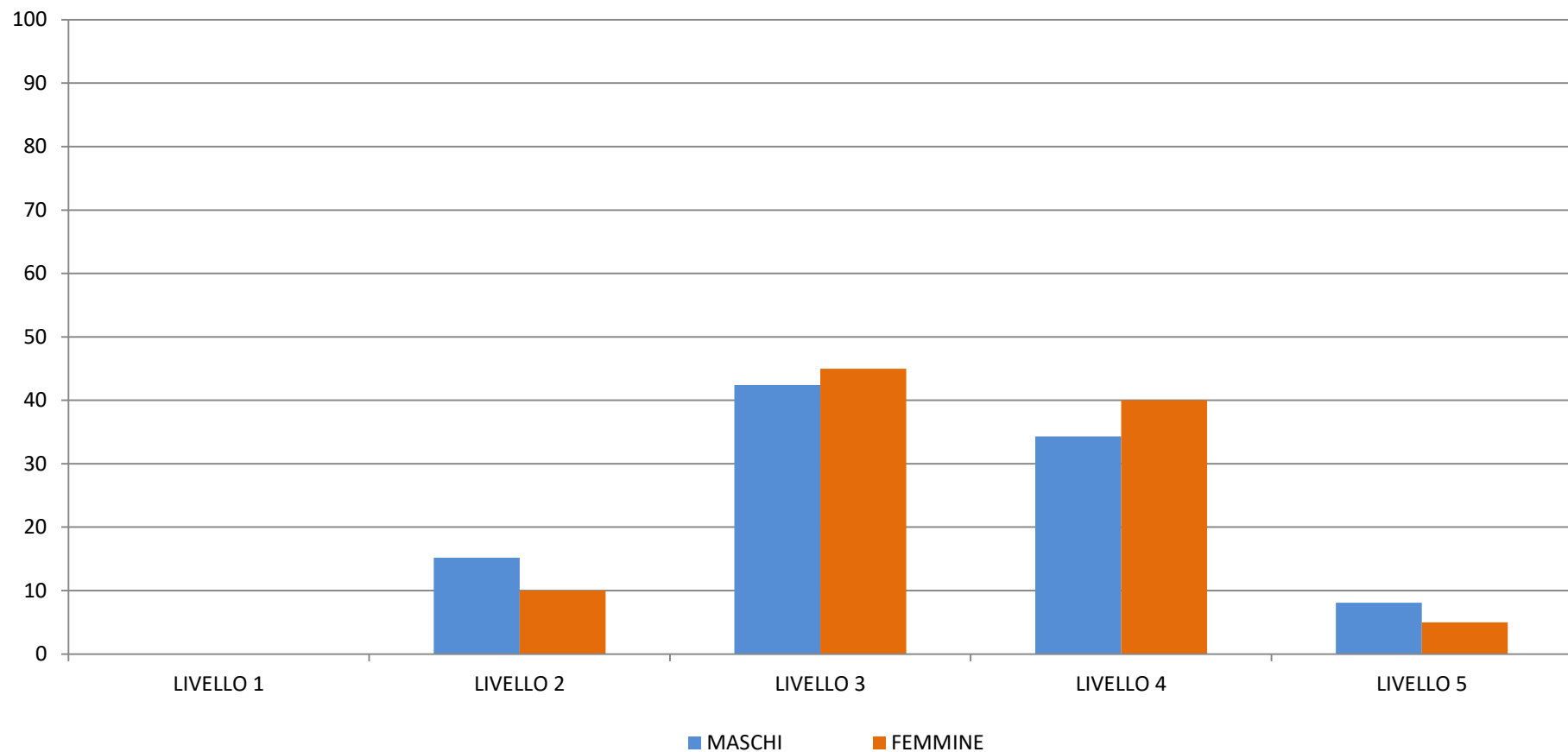


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER GENERE

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
Quarenghi	FEMMINE	0,0	10,0	45,0	40,0	5,0
Quarenghi	MASCHI	0,0	15,2	42,4	34,3	8,1
Lombardia	femmine	5,3	21,4	40,2	26,6	6,5
Lombardia	maschi	7,7	22,7	38,6	24,9	6,1
Nord ovest	femmine	6,2	23,3	39,7	25,1	5,8
Nord ovest	maschi	9,0	24,2	37,9	23,4	5,5
Italia	femmine	10,6	27,8	37,0	20,2	4,4
Italia	maschi	15,9	28,7	33,7	17,7	4,0

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER ORIGINE

Istituto Quarenghi



EFFETTO SCUOLA

italiano

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto **valore aggiunto**, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

Lombardia		Macroarea		Italia
Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo ✓
Effetto scuola leggermente positivo ✓		Effetto scuola leggermente positivo ✓		Effetto scuola leggermente positivo
Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia		Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord-ovest		Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo

Apporto
della scuola
evidente
Risultati
buoni

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Apporto
della scuola
evidente
Risultati
buoni

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Apporto
della scuola
molto
evidente
Risultati
buoni

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

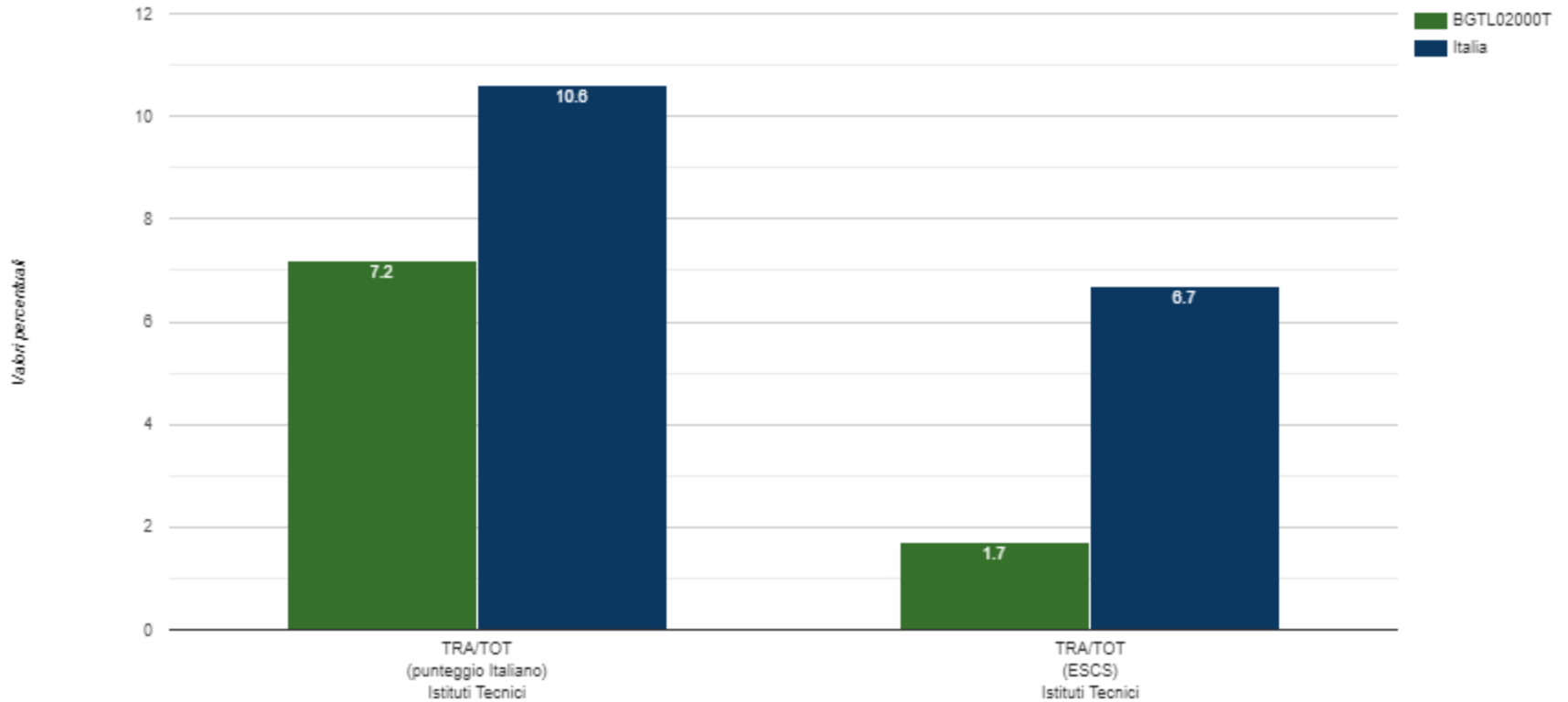
DATI INCROCIATI E VARIABILITÀ

ITALIANO E MATEMATICA

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello 2	0,0	1,7	0,9	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello 3	0,0	3,4	9,3	4,2	0,9
	Percentuale studenti livello 4	0,0	4,2	13,6	14,4	0,0
	Percentuale studenti livello 5	0,0	3,4	19,5	16,1	6,8

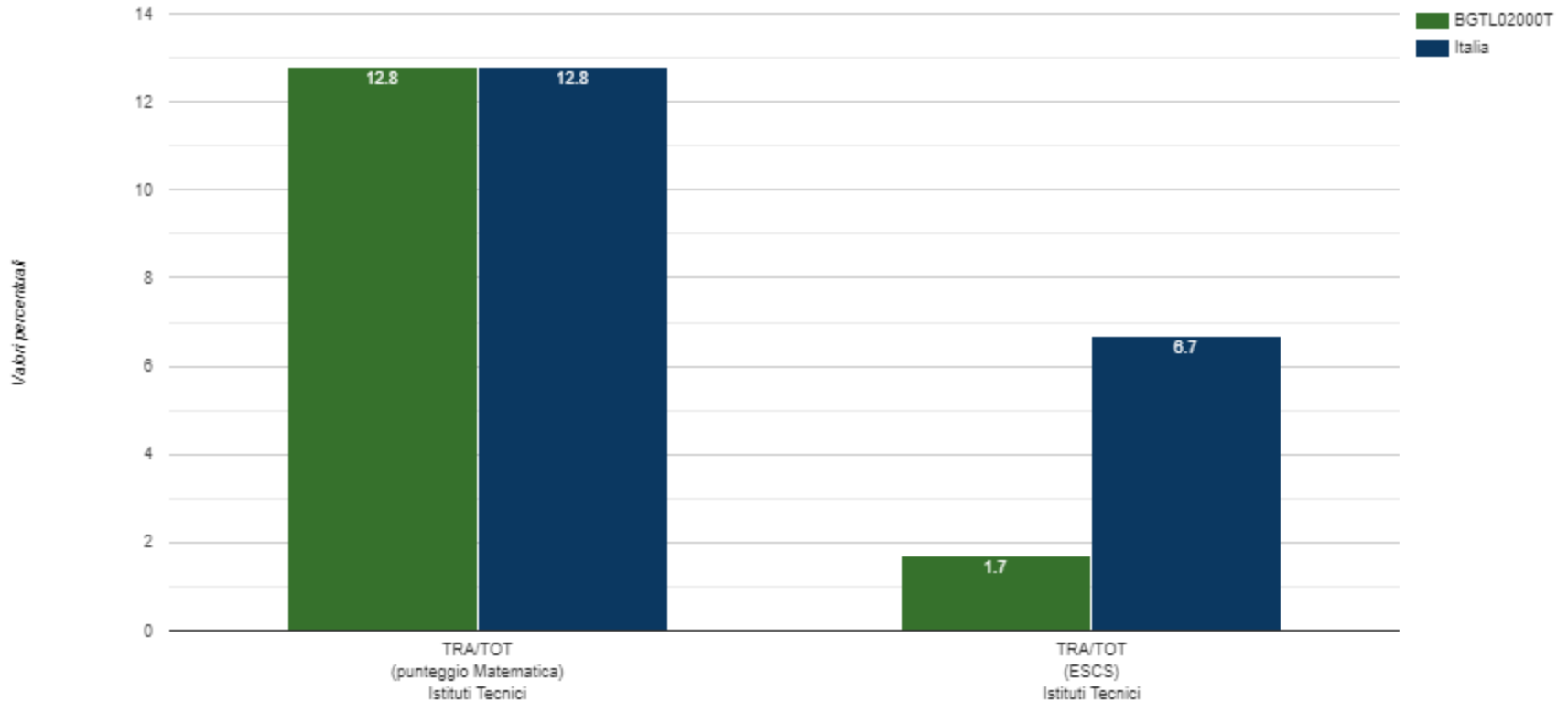
VARIABILITÀ - ITALIANO

Gráfico 1a: BGTL02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



VARIABILITÀ - MATEMATICA

Grafico 1b: BGLT02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



ITALIANO

ELEMENTI DI FORZA

Risultati buoni, superiori alla media

Miglioramento rispetto ai dati 2017 ed effetto scuola aumentato

Maggiore uniformità tra le classi

ELEMENTI DI CRITICITÀ

La percentuale di studenti nel livello alto

Differenze con l'area matematica