



PROVE INVALSI 2019
ISTITUTO G. QUARENGHI

Restituzione dei risultati

PROVE 2019

- Anno sc. 2018-2019
- Svolgimento marzo e maggio 2019
- Materie oggetto d'indagine: ITALIANO
MATEMATICA
INGLESE
- Classi coinvolte 10 (6+4)
- Numero alunni esaminati 125 classi II + 100 classi V
- Somministrazione CBT e correzione centralizzata



MATEMATICA

Restituzione dei risultati

DIFFERENZA NEI RISULTATI

rispetto a classi/scuole con background familiare simile
Punteggi generali Matematica – Istituti tecnici – **classi II**

Classi/Istituto	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (212,9) (5)	Punteggio Nord ovest (209,6) (5)	Punteggio Italia (199,4) (5)
304010801007	24,6	alto	↑	↑	↑
304010801008	22,4	alto	↑	↑	↑
304010801009	15,6	alto	↑	↑	↑
304010801010	37,7	medio-alto	↑	↑	↑
304010801011	27,4	medio-basso	↑	↑	↑
304010801012	17,4	alto	↑	↑	↑
BGTL02000T	28,3	alto	↑	↑	↑

↑ Significativamente superiore

DIFFERENZA NEI RISULTATI

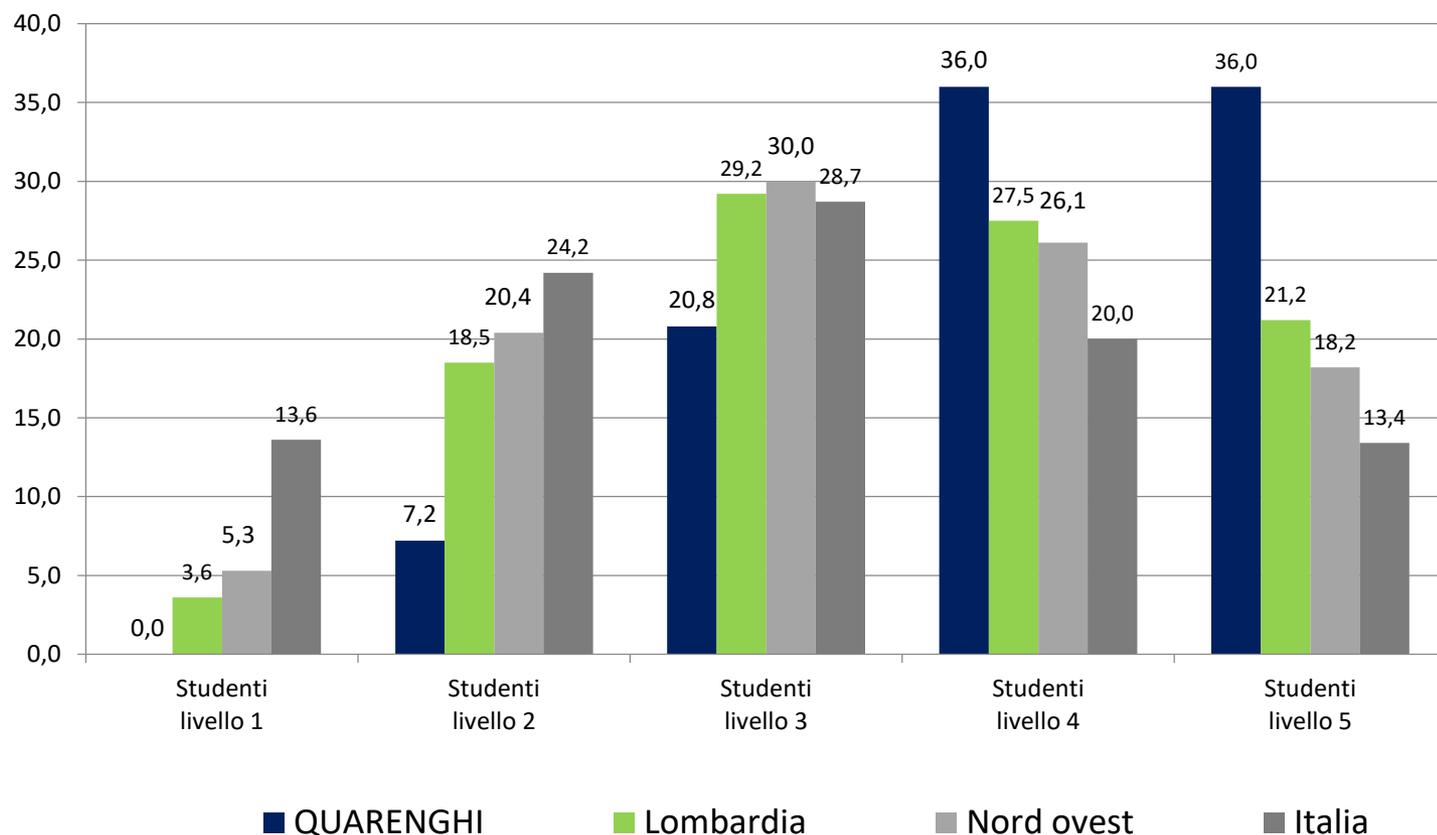
rispetto a classi/scuole con background familiare simile
Punteggi generali Matematica – Istituti tecnici – **classi V**

Classi/Istituto	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (212,9) (5)	Punteggio Nord ovest (209,6) (5)	Punteggio Italia (199,4) (5)
304010801302	31,5	medio-alto	↑	↑	↑
304010801303	27,0	medio-alto	↑	↑	↑
304010801305	30,3	alto	↑	↑	↑
304010801307	2,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	↑
BGTL02000T	24,3	alto	↑	↑	↑

↑ Significativamente superiore

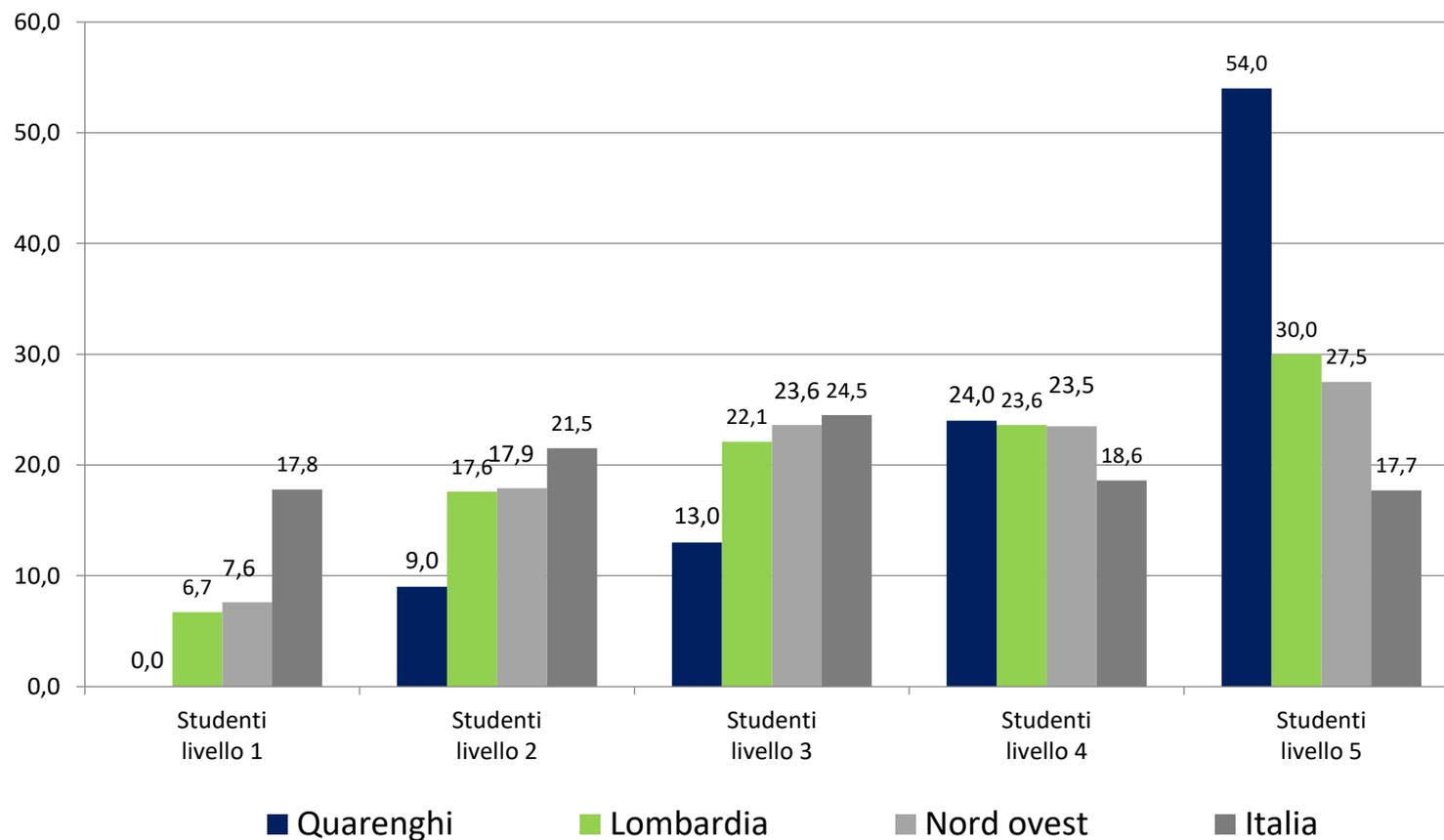
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Matematica – Istituti tecnici – classi II



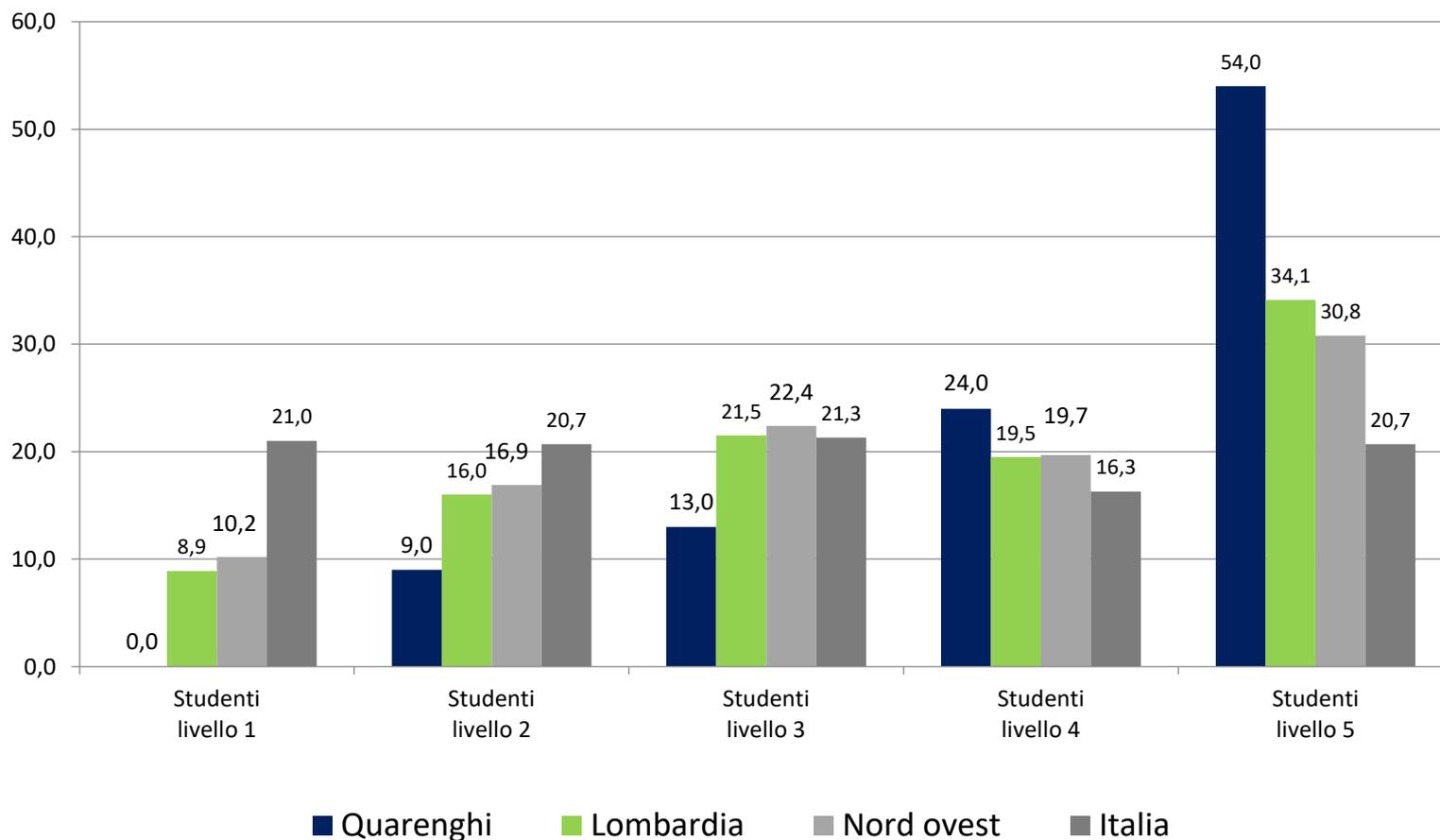
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Matematica – Istituti tecnici – classi V



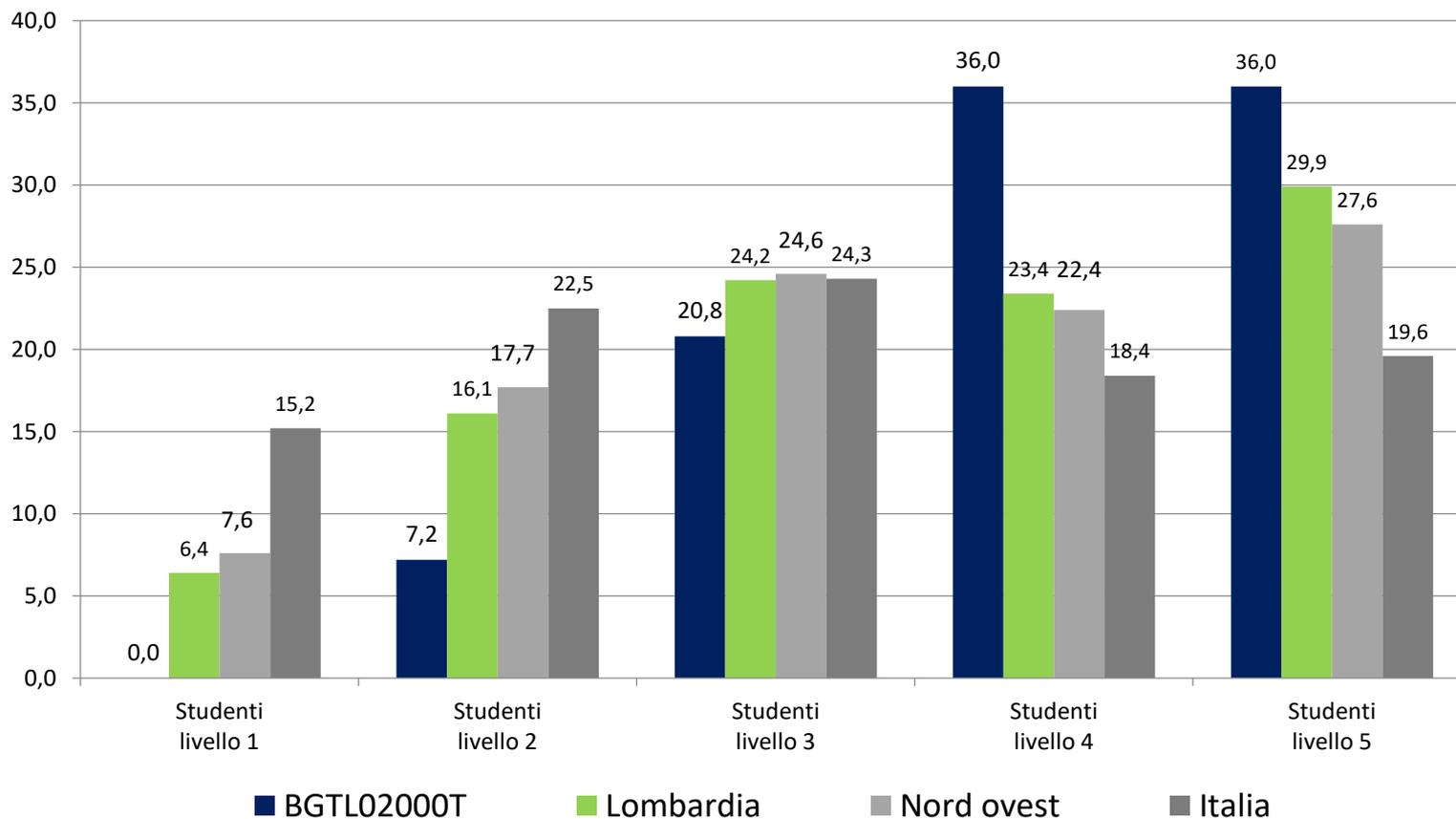
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Matematica – Istituti nel complesso– classi V



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

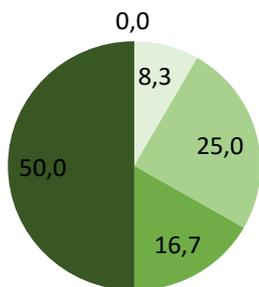
Punteggi generali Matematica – Istituti nel complesso– classi II



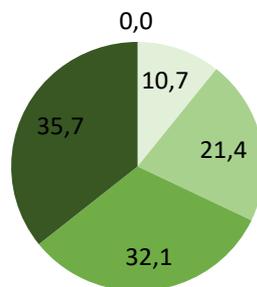
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Matematica – classi II

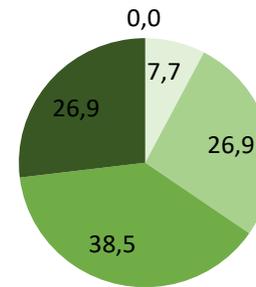
classe 1



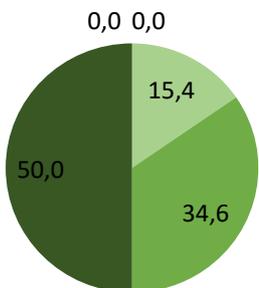
classe 2



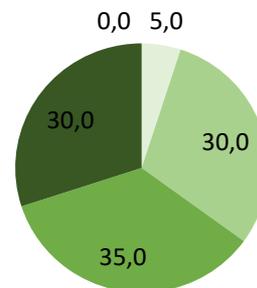
classe 3



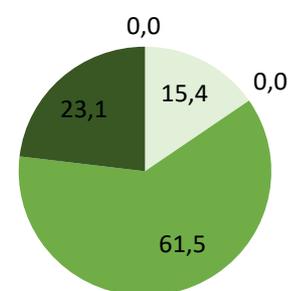
classe 4



classe 5



classe 6

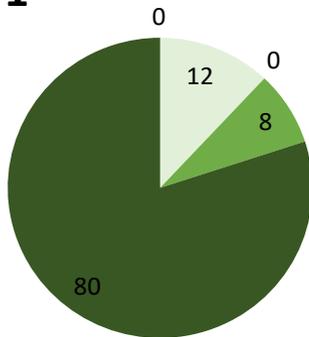


■ Livello 1 ■ Livello 2 ■ Livello 3 ■ Livello 4 ■ Livello 5

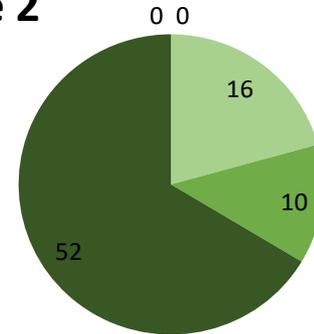
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Matematica – classi V

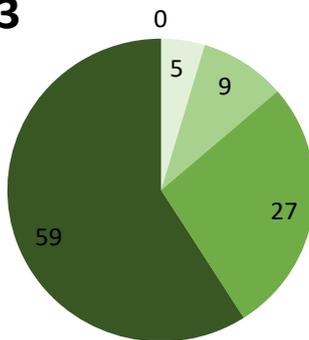
classe 1



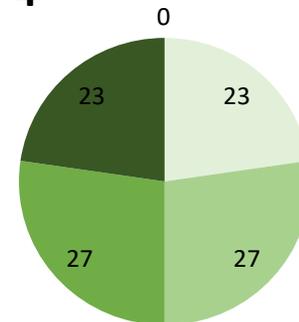
classe 2



classe 3



classe 4



■ Livello 1 ■ Livello 2 ■ Livello 3 ■ Livello 4 ■ Livello 5



ITALIANO

Restituzione dei risultati

DIFFERENZA NEI RISULTATI

rispetto a classi/scuole con background familiare simile

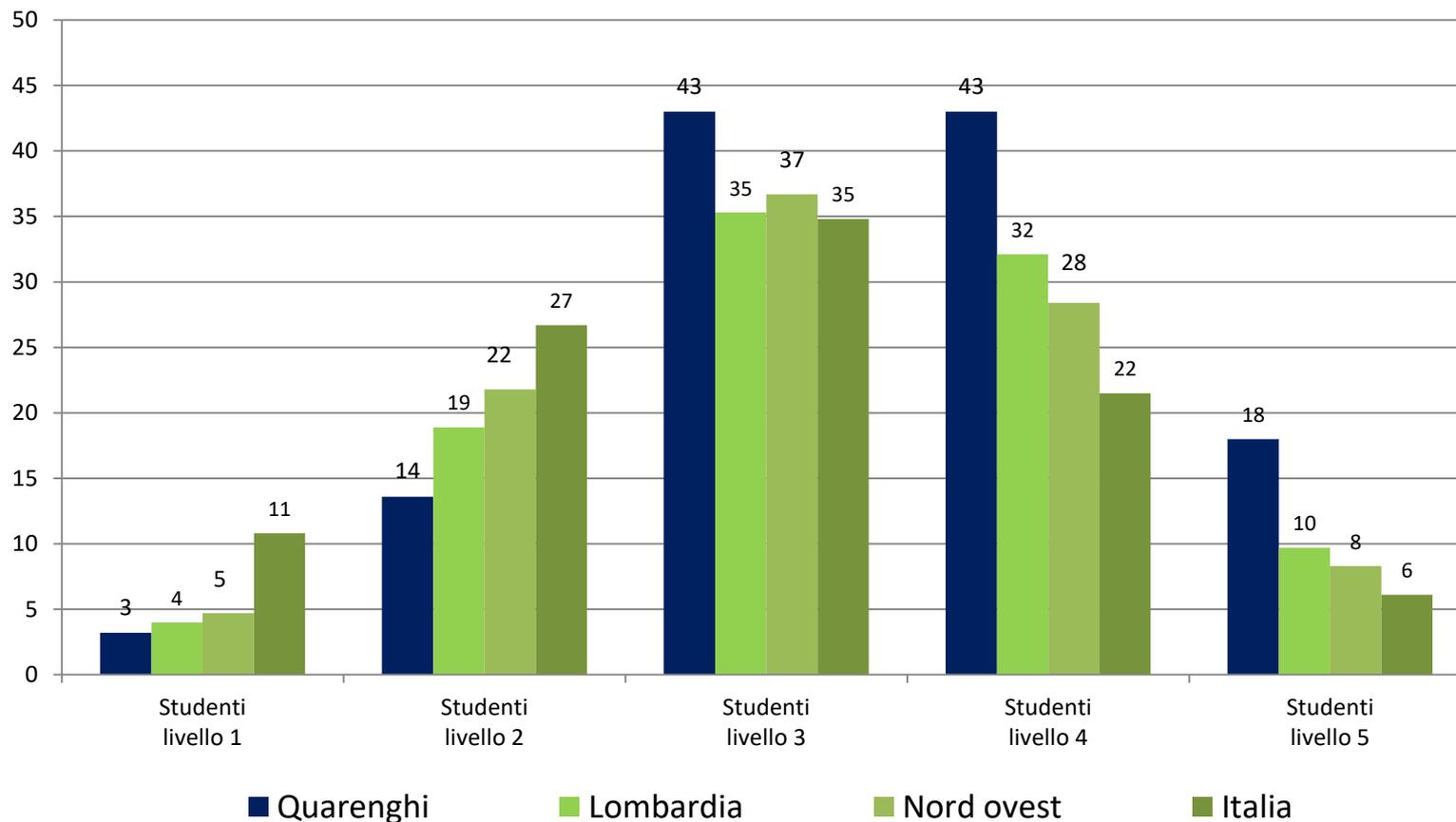
Punteggi generali ITALIANO – Istituti tecnici – **classi II**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (207,5) (5)	Punteggio Nord ovest (203,9) (5)	Punteggio Italia (194,7) (5)
304010801007	207,4	10,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	↑
304010801008	214,0	16,2	alto	↑	↑	↑
304010801009	208,5	12,8	alto	non significativamente differente	↑	↑
304010801010	225,1	32,1	medio-alto	↑	↑	↑
304010801011	204,8	15,7	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	↑
304010801012	214,8	19,8	alto	↑	↑	↑

↑ Significativamente superiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Italiano – Istituti tecnici – classi II



DIFFERENZA NEI RISULTATI

rispetto a classi/scuole con background familiare simile
Punteggi generali ITALIANO – Istituti tecnici – **classi V**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (207,5) (5)	Punteggio Nord ovest (203,9) (5)	Punteggio Italia (194,7) (5)
304010801302	212,9	17,1	medio-alto	↑	↑	↑
304010801303	218,1	21,3	medio-alto	↑	↑	↑
304010801305	200,4	2,5	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	↑
304010801307	177,8	-18,9	alto	↓	↓	↓
BGTL02000T	204,0	8,2	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	↑

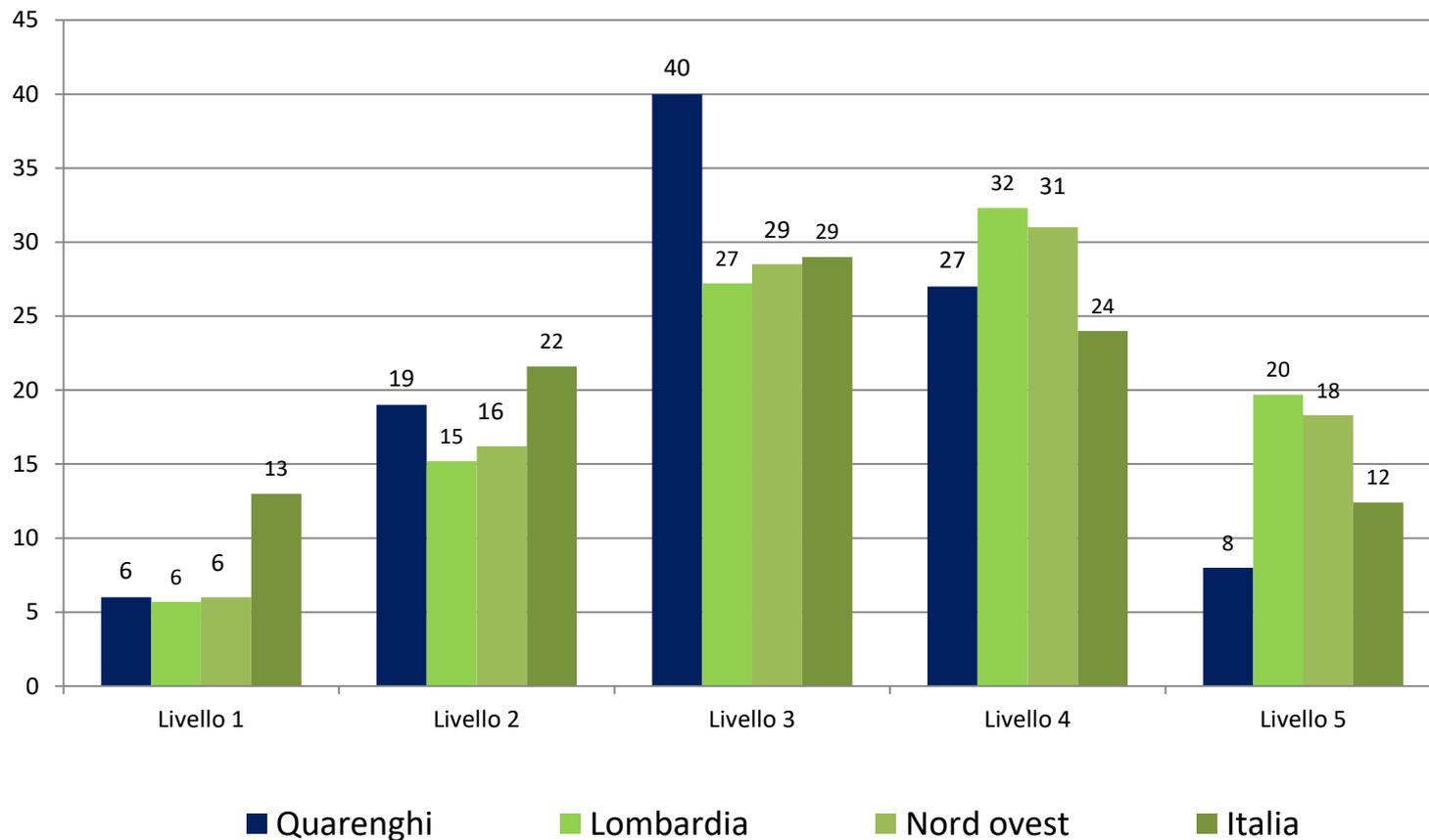
↑ Significativamente superiore

↓ Significativamente inferiore

- Non Significativamente differente

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Italiano – Istituti tecnici – classi V

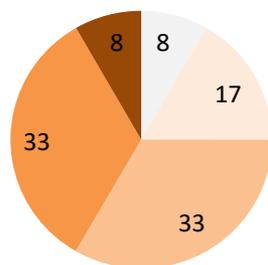


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

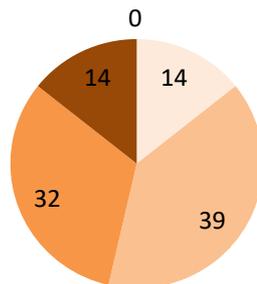
Punteggi generali ITALIANO – Istituti nel complesso – **classi II**

- Livello 1
- Livello 2
- Livello 3
- Livello 4
- Livello 5

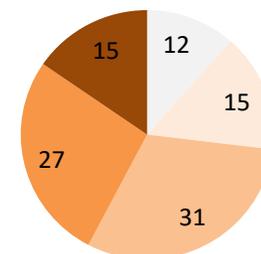
classe 1



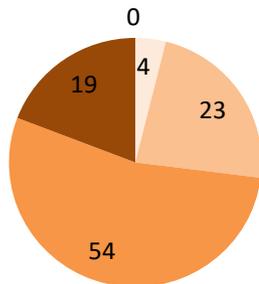
classe 2



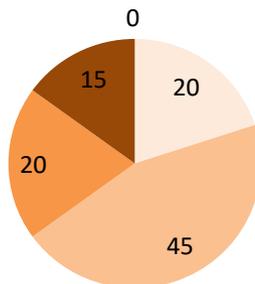
classe 3



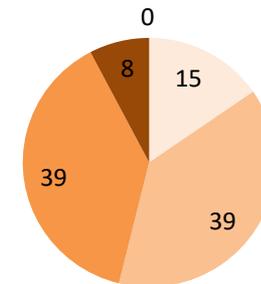
classe 4



classe 5

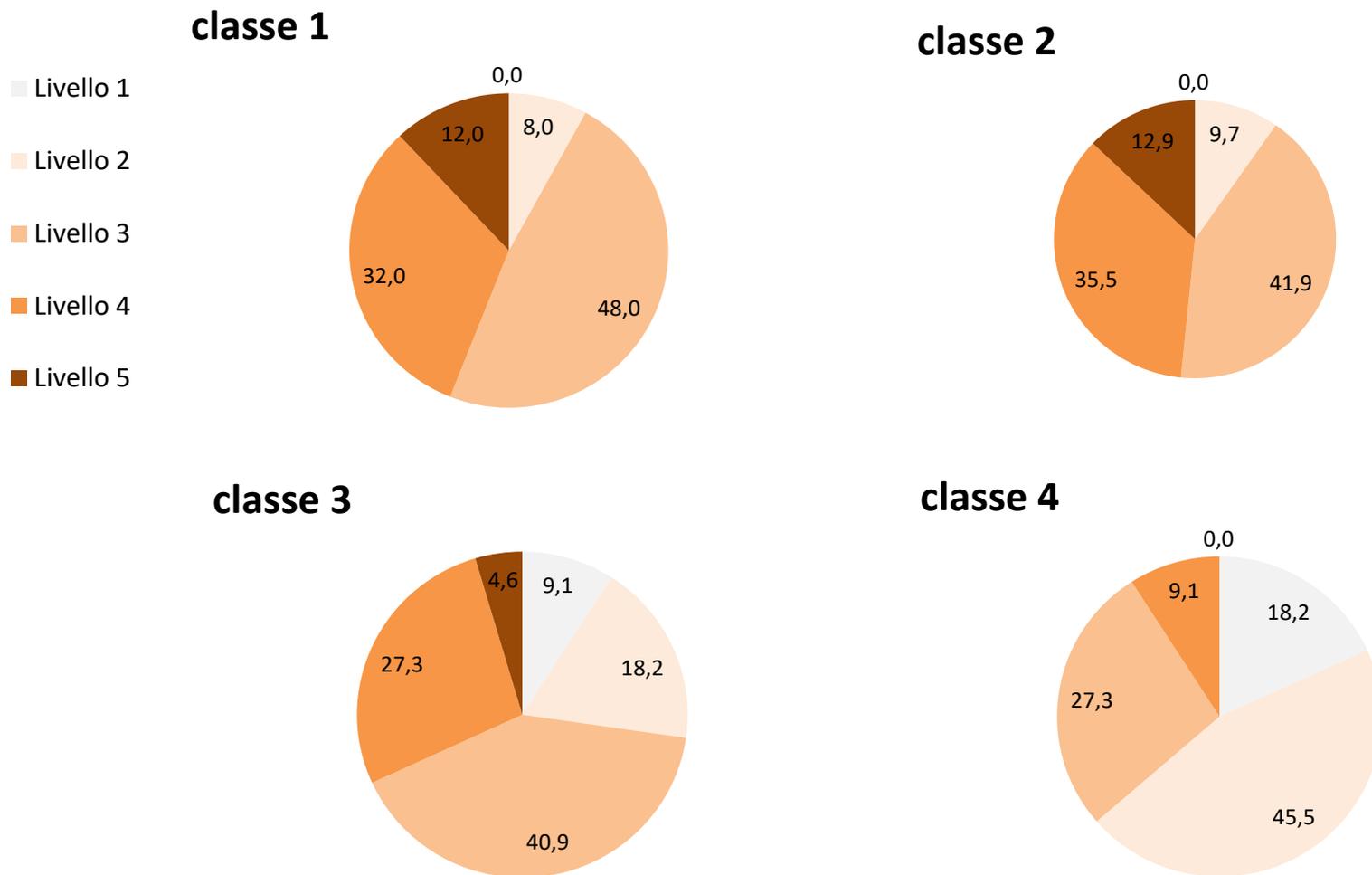


classe 6



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali ITALIANO – Istituti nel complesso – classi V



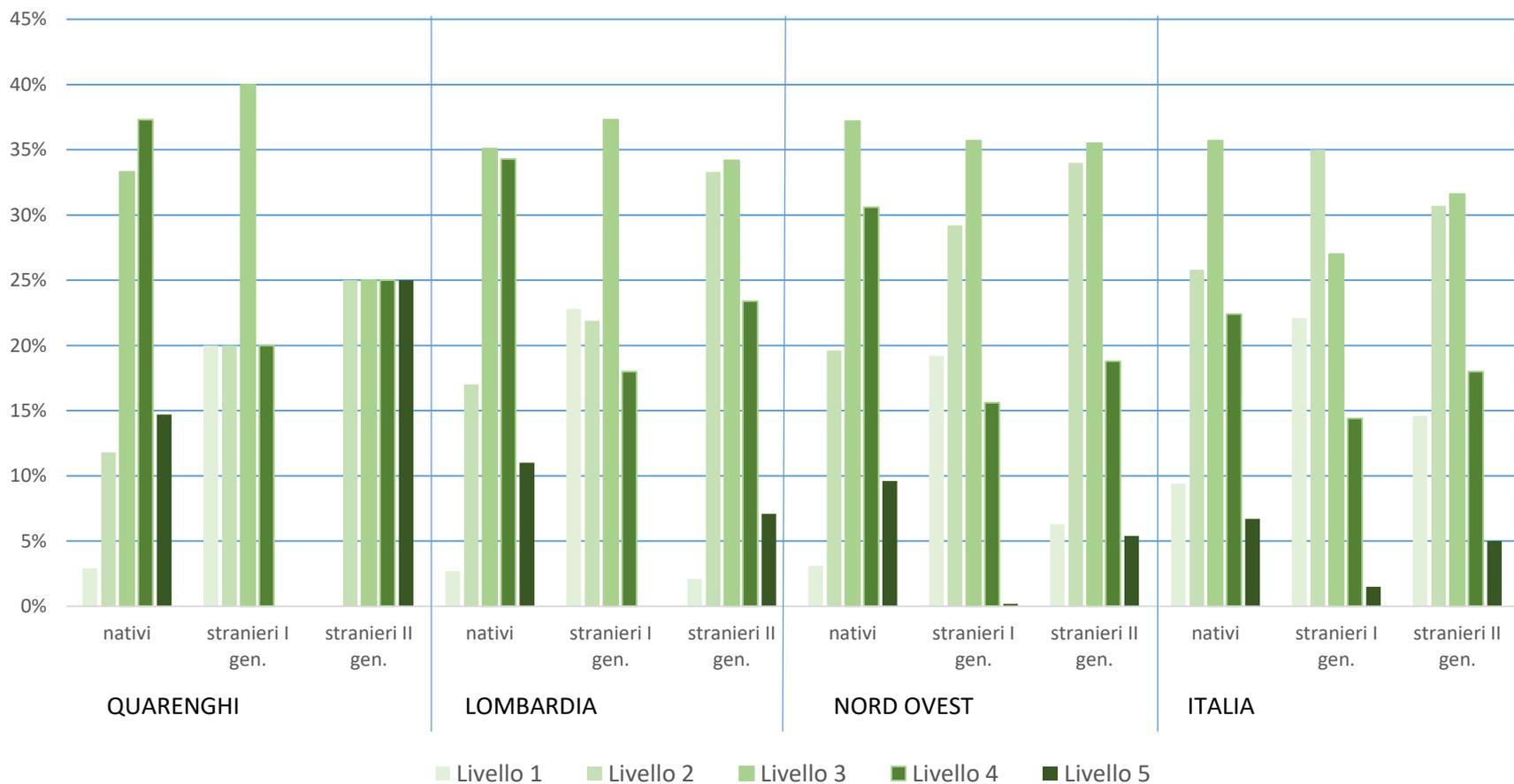
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Punteggi generali ITALIANO – Istituti TECNICI – **classi II**

	Aggregazione	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
NATIVI	Italia	2,90%	11,8%	33,3%	37,3%	14,7%
	Nord - ovest	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%
	Lombardia	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
	Quarenghi	2,7%	17,0%	35,1%	34,3%	11,0%
STRANIERI I GENERAZIONE	Italia	22,8%	21,9%	37,3%	18,0%	0,0%
	Nord - ovest	2,1%	33,3%	34,2%	23,4%	7,1%
	Lombardia	3,1%	19,6%	37,2%	30,6%	9,6%
	Quarenghi	19,2%	29,2%	35,7%	15,6%	0,2%
STRANIERI II GENERAZIONE	Italia	6,3%	34,0%	35,5%	18,8%	5,4%
	Nord - ovest	9,4%	25,8%	35,7%	22,4%	6,7%
	Lombardia	22,1%	35,0%	27,0%	14,4%	1,5%
	Quarenghi	14,6%	30,7%	31,6%	18,0%	5,0%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Punteggi generali ITALIANO – classi II



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

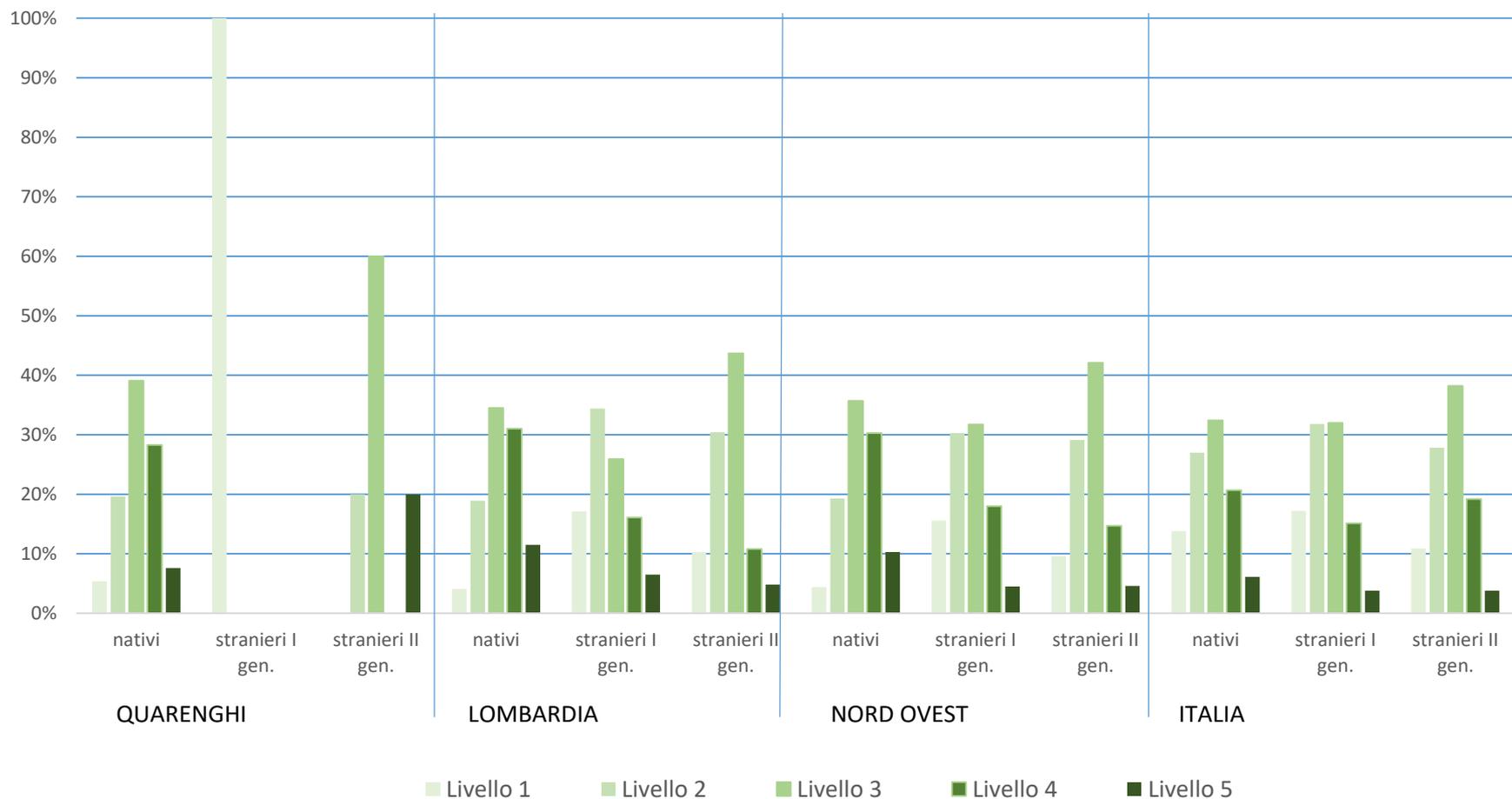
Punteggi generali ITALIANO – classi V

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiano

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGTLO2000T	nativi	5,4%	19,6%	39,1%	28,3%	7,6%
BGTLO2000T	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BGTLO2000T	stranieri II gen.	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%
Lombardia	nativi	4,1%	18,9%	34,5%	31,0%	11,5%
Lombardia	stranieri I gen.	17,1%	34,4%	25,9%	16,1%	6,5%
Lombardia	stranieri II gen.	10,3%	30,4%	43,7%	10,8%	4,8%
Nord ovest	nativi	4,4%	19,3%	35,7%	30,3%	10,3%
Nord ovest	stranieri I gen.	15,6%	30,3%	31,7%	18,0%	4,5%
Nord ovest	stranieri II gen.	9,6%	29,1%	42,1%	14,7%	4,6%
Italia	nativi	13,8%	27,0%	32,4%	20,7%	6,1%
Italia	stranieri I gen.	17,2%	31,8%	32,0%	15,1%	3,8%
Italia	stranieri II gen.	10,9%	27,8%	38,2%	19,2%	3,8%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Punteggi generali ITALIANO – classi V



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ITALIANO – Classi II

Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BGTLO2000T	211,4	0,0%	14,3%	42,9%	35,3%	7,6%
2018-19	BGTLO2000T	213,1	3,2%	13,6%	34,4%	34,4%	14,4%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

MATEMATICA - Classi II

Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BGTLO2000T	233,3	1,7%	2,5%	17,7%	31,9%	46,2%
2018-19	BGTLO2000T	227,9	0,0%	7,2%	20,8%	36,0%	36,0%



INGLESE

Restituzione dei risultati

DIFFERENZA NEI RISULTATI

rispetto a classi/scuole con background familiare simile

Punteggi generali Inglese – Istituti tecnici – **Listening**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (207,5) (5)	Punteggio Nord ovest (203,9) (5)	Punteggio Italia (194,7) (5)
304010801302	213,0	15,0	medio-alto	-	↑	↑
304010801303	213,8	16,2	medio-alto	-	↑	↑
304010801305	207,0	7,6	alto	-	-	↑
304010801307	182,2	-15,6	alto	↓	↓	↓

- Non Significativamente differente

↑ Significativamente superiore

↓ Significativamente inferiore

DIFFERENZA NEI RISULTATI
rispetto a classi/scuole con background familiare simile
Punteggi generali Inglese – Istituti tecnici – **Reading**

Classi/Istituto	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Punteggio Lombardia (212,9) (5)	Punteggio Nord ovest (209,6) (5)	Punteggio Italia (199,4) (5)
304010801007	16,5	medio-alto	↑	↑	↑
304010801008	7,7	medio-alto	-	-	↑
304010801009	9,1	alto	-	↑	↑
304010801010	-26,3	alto	↓	↓	↓
Quarenghi	5,1	alto	-	-	↑

↑ Significativamente superiore

↓ Significativamente inferiore

- Non Significativamente differente

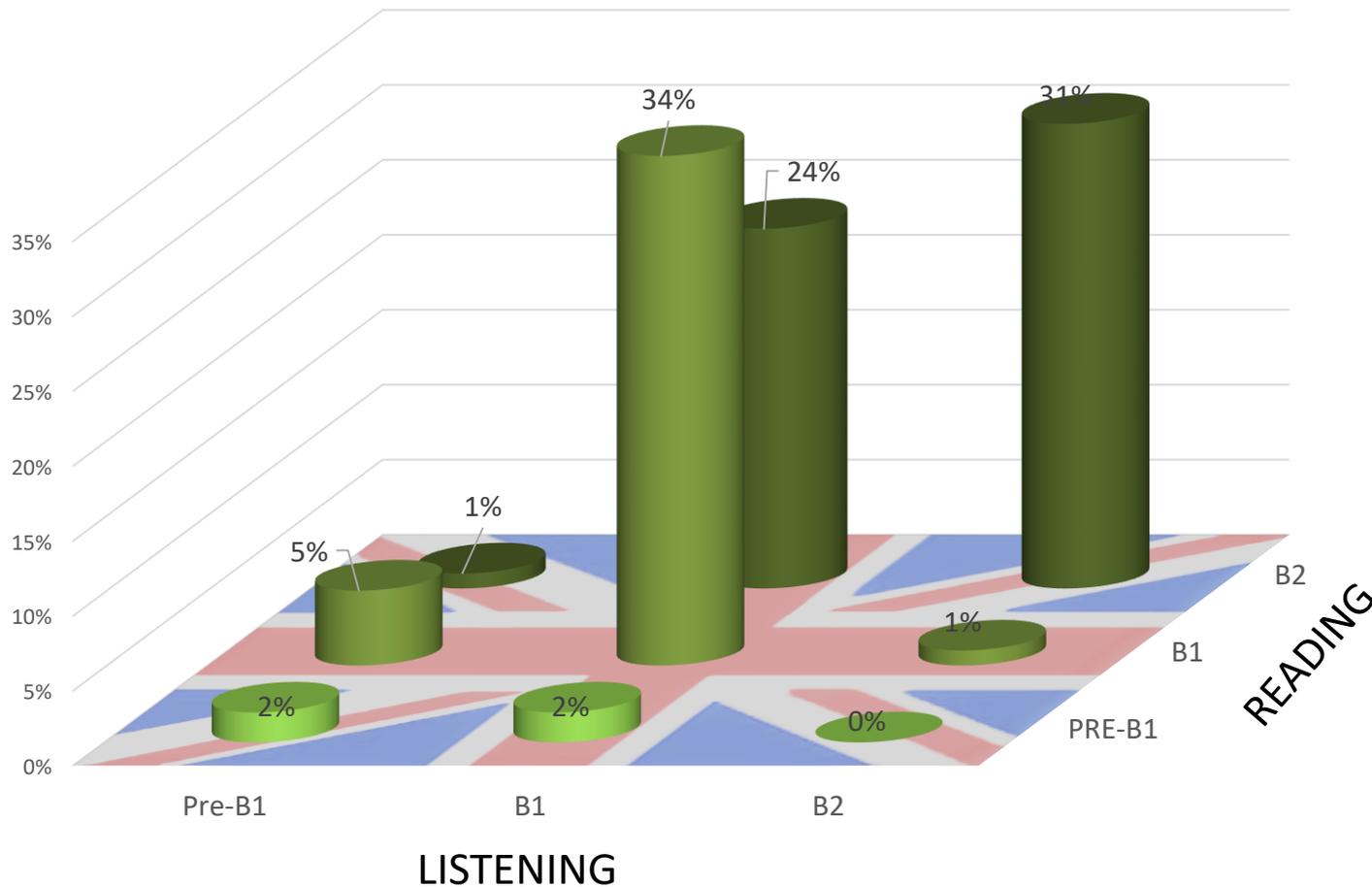
DIFFERENZA NEI RISULTATI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Listening

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	2,0%	2,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	5,0%	34,0%	1,0%
	Percentuale studenti livello B2	1,0%	24,0%	31,0%

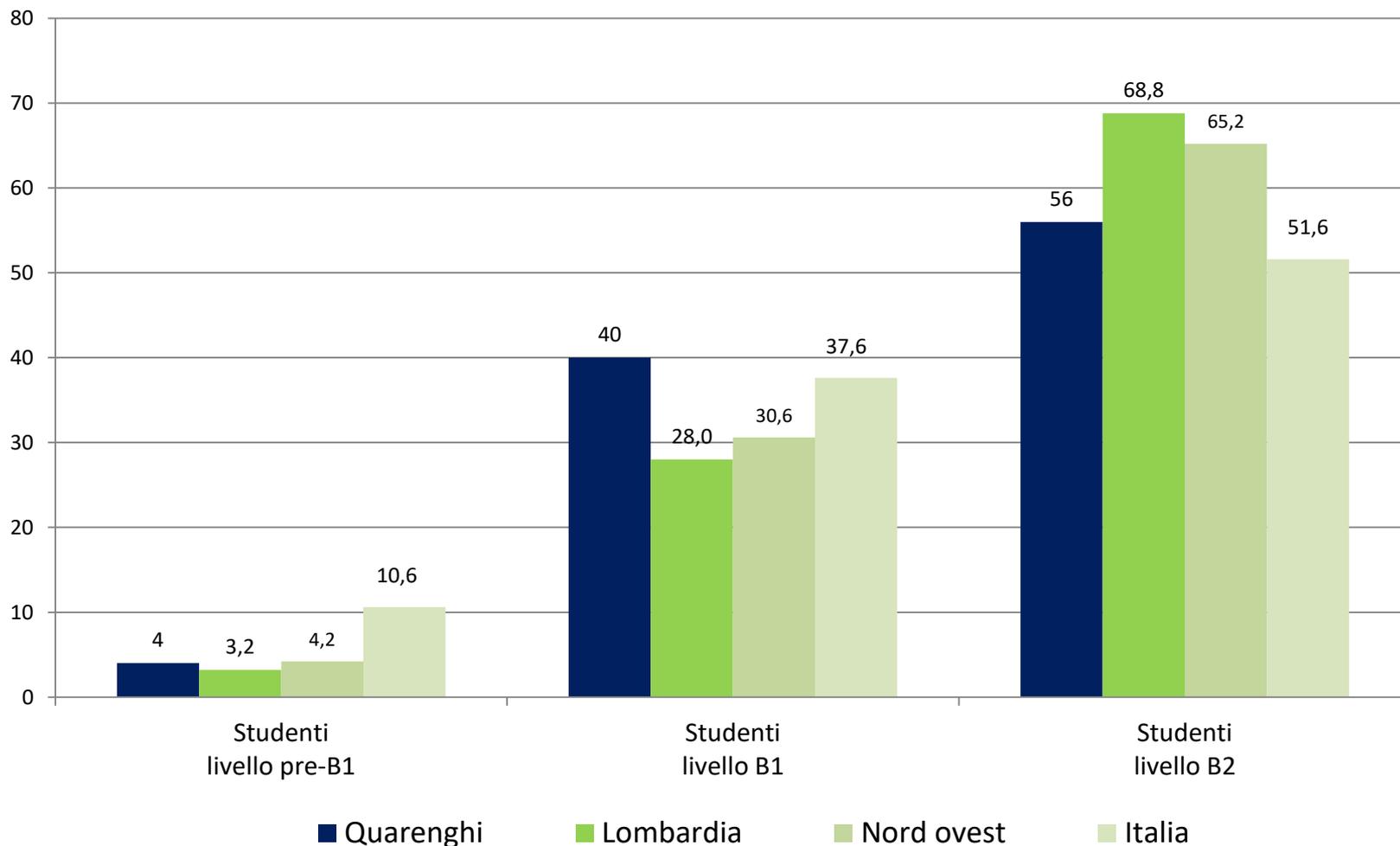
DIFFERENZA NEI RISULTATI

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese
Reading/Listening



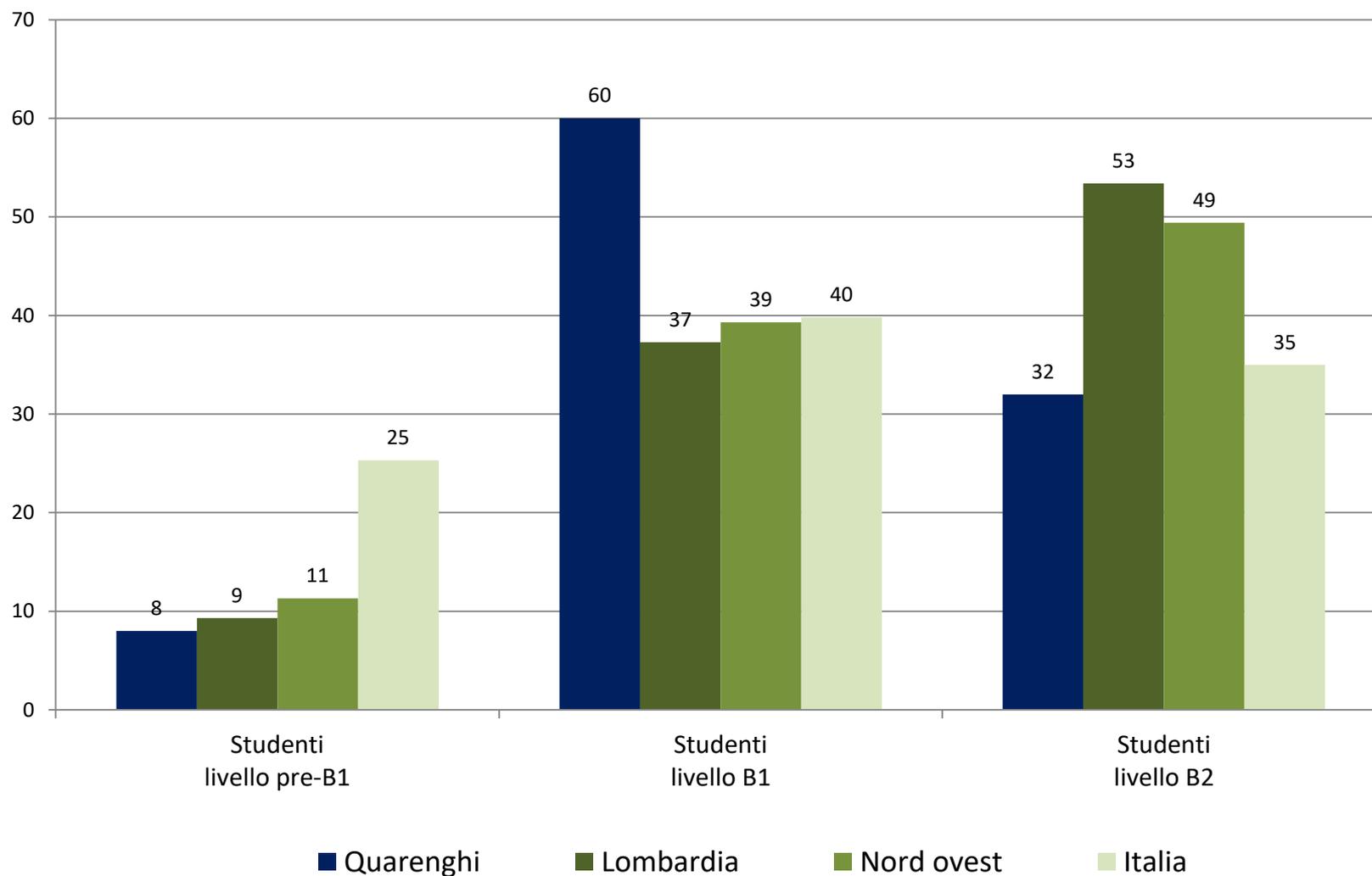
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Inglese – Istituti nel complesso – Reading



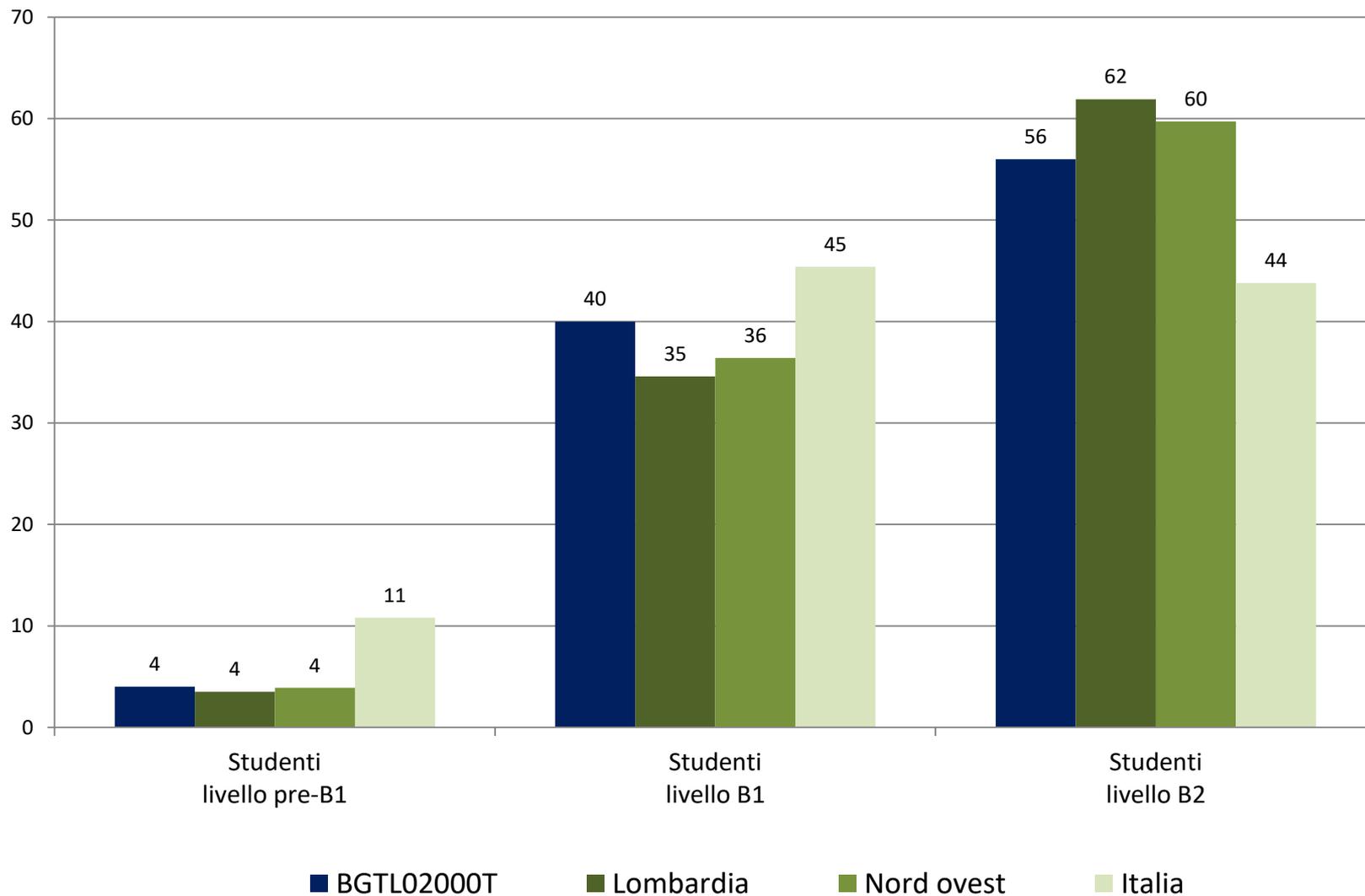
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Inglese – Istituti nel complesso – Listening



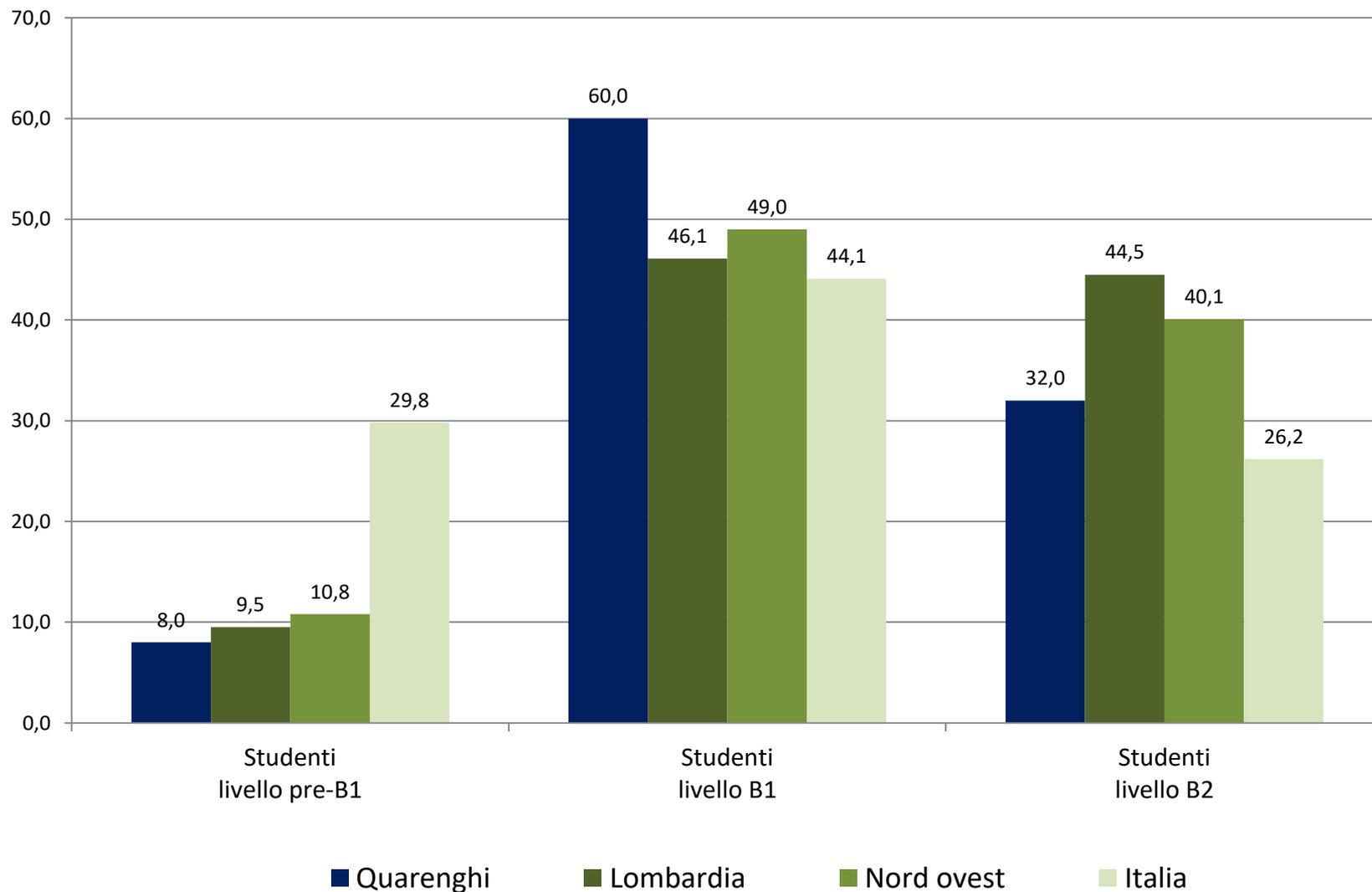
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Inglese – Istituti tecnici – Reading



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Punteggi generali Inglese – Istituti tecnici – Listening

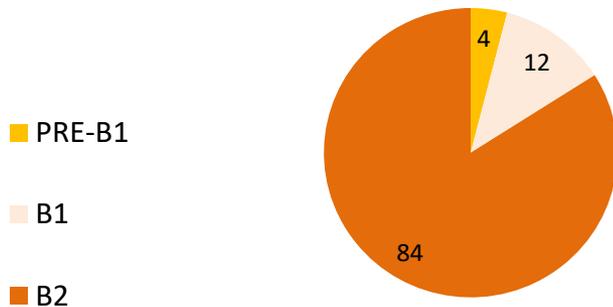


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

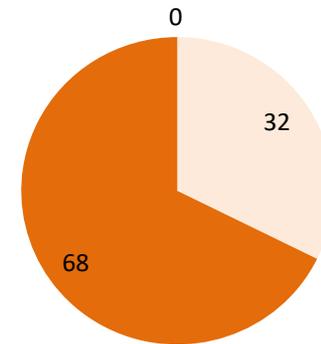
Variabilità tra classi

Punteggi Inglese – **READING**

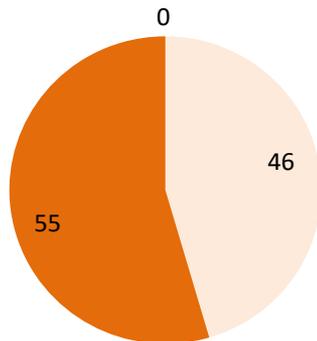
classe 1



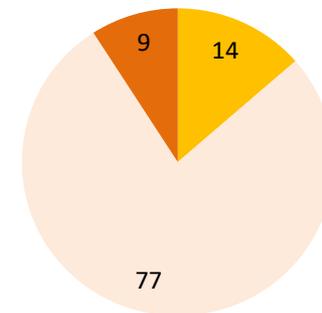
classe 2



classe 3



classe 4

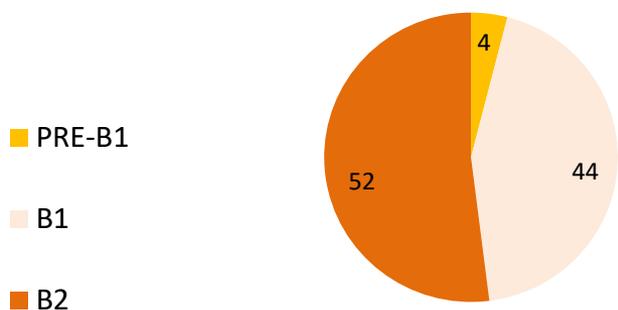


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

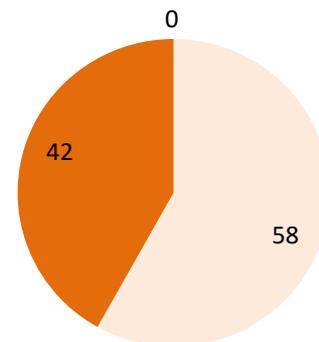
Variabilità tra classi

Punteggi Inglese – LISTENING

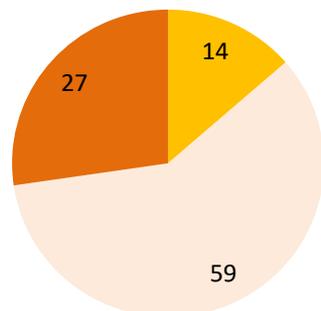
classe 1



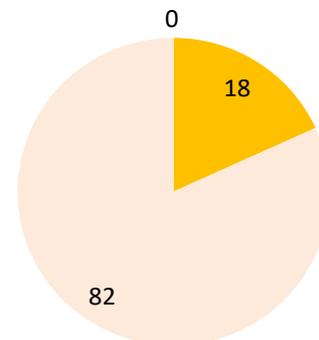
classe 2



classe 3



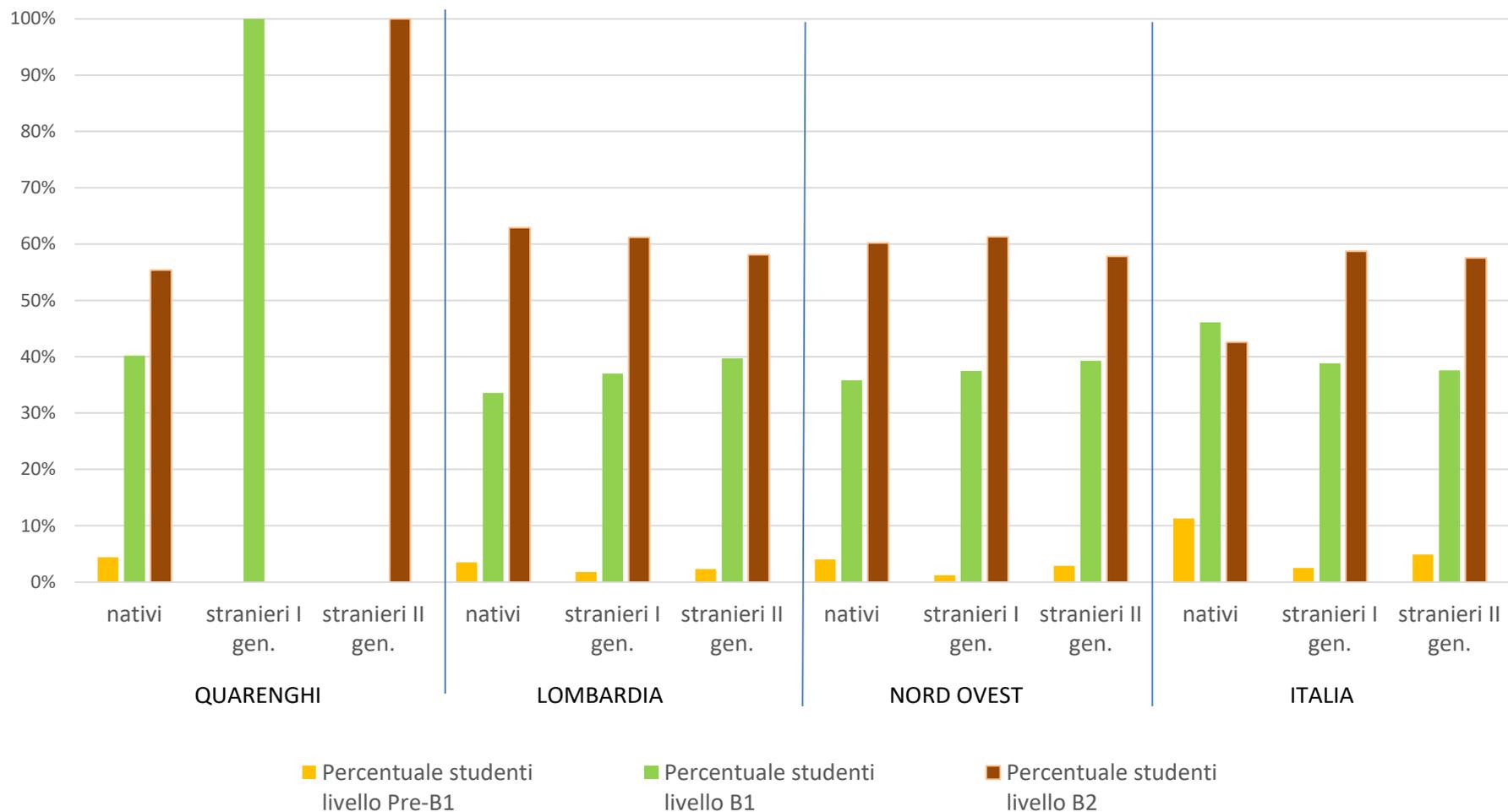
classe 4



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE - Punteggi generali Istituti tecnici Inglese – Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGTLO2000T	nativi	4,4%	40,2%	55,4%
BGTLO2000T	stranieri I gen.	0,0%	100,0%	0,0%
BGTLO2000T	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Lombardia	nativi	3,5%	33,6%	62,9%
Lombardia	stranieri I gen.	1,8%	37,0%	61,2%
Lombardia	stranieri II gen.	2,3%	39,7%	58,1%
Nord ovest	nativi	4,0%	35,8%	60,2%
Nord ovest	stranieri I gen.	1,2%	37,5%	61,3%
Nord ovest	stranieri II gen.	2,9%	39,3%	57,8%
Italia	nativi	11,3%	46,1%	42,6%
Italia	stranieri I gen.	2,5%	38,8%	58,7%
Italia	stranieri II gen.	4,9%	37,6%	57,5%

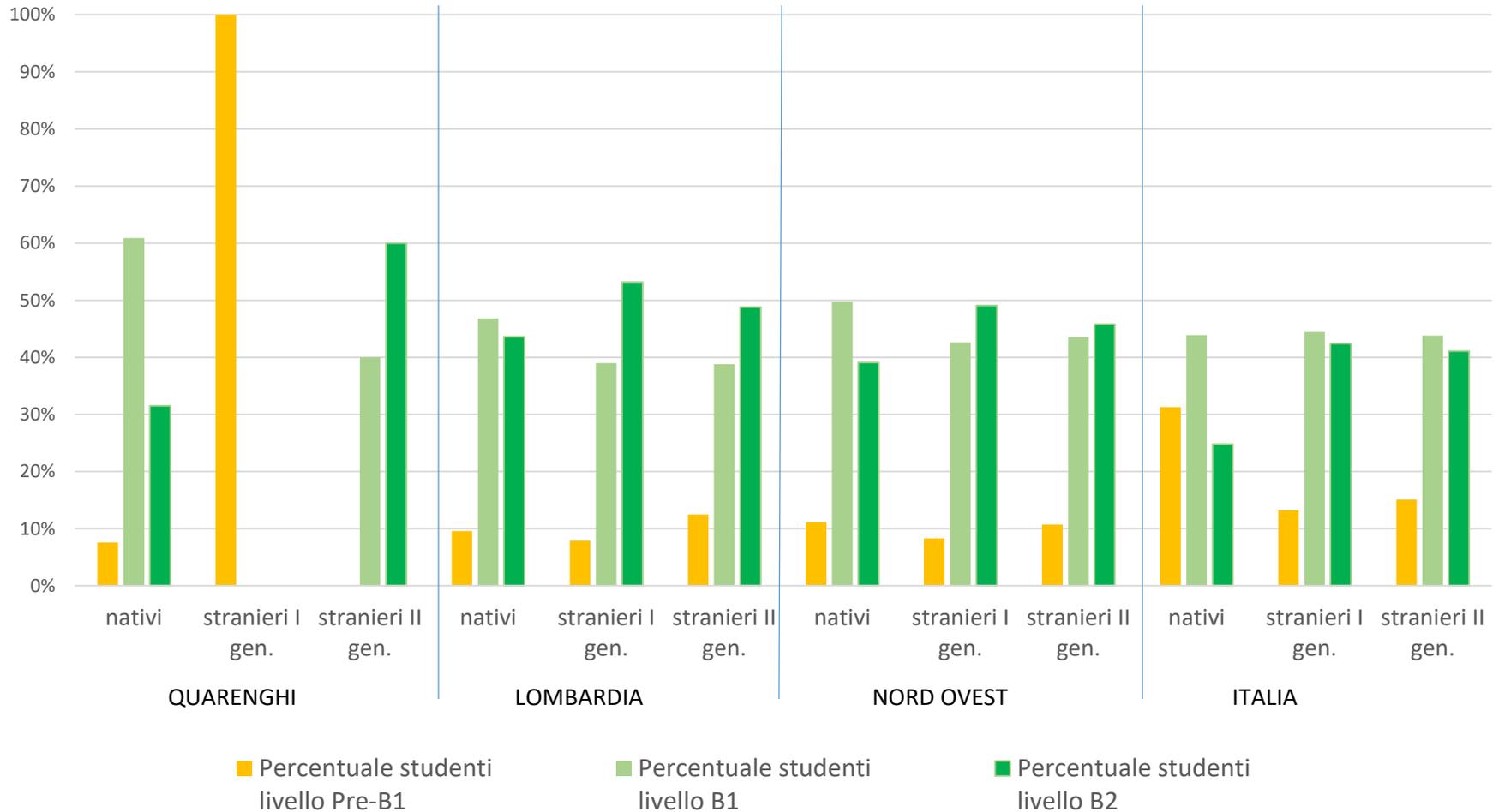
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE - Punteggi generali Istituti tecnici Inglese – Reading



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE - Punteggi generali Istituti tecnici Inglese – Listening

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGTLO2000T	nativi	7,6%	60,9%	31,5%
BGTLO2000T	stranieri I gen.	100,0%	0,0%	0,0%
BGTLO2000T	stranieri II gen.	0,0%	40,0%	60,0%
Lombardia	nativi	9,6%	46,8%	43,6%
Lombardia	stranieri I gen.	7,9%	39,0%	53,2%
Lombardia	stranieri II gen.	12,5%	38,8%	48,8%
Nord ovest	nativi	11,1%	49,8%	39,1%
Nord ovest	stranieri I gen.	8,3%	42,6%	49,1%
Nord ovest	stranieri II gen.	10,7%	43,5%	45,8%
Italia	nativi	31,3%	43,9%	24,8%
Italia	stranieri I gen.	13,2%	44,4%	42,4%
Italia	stranieri II gen.	15,1%	43,8%	41,1%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE - Punteggi generali Istituti tecnici Inglese – Listening

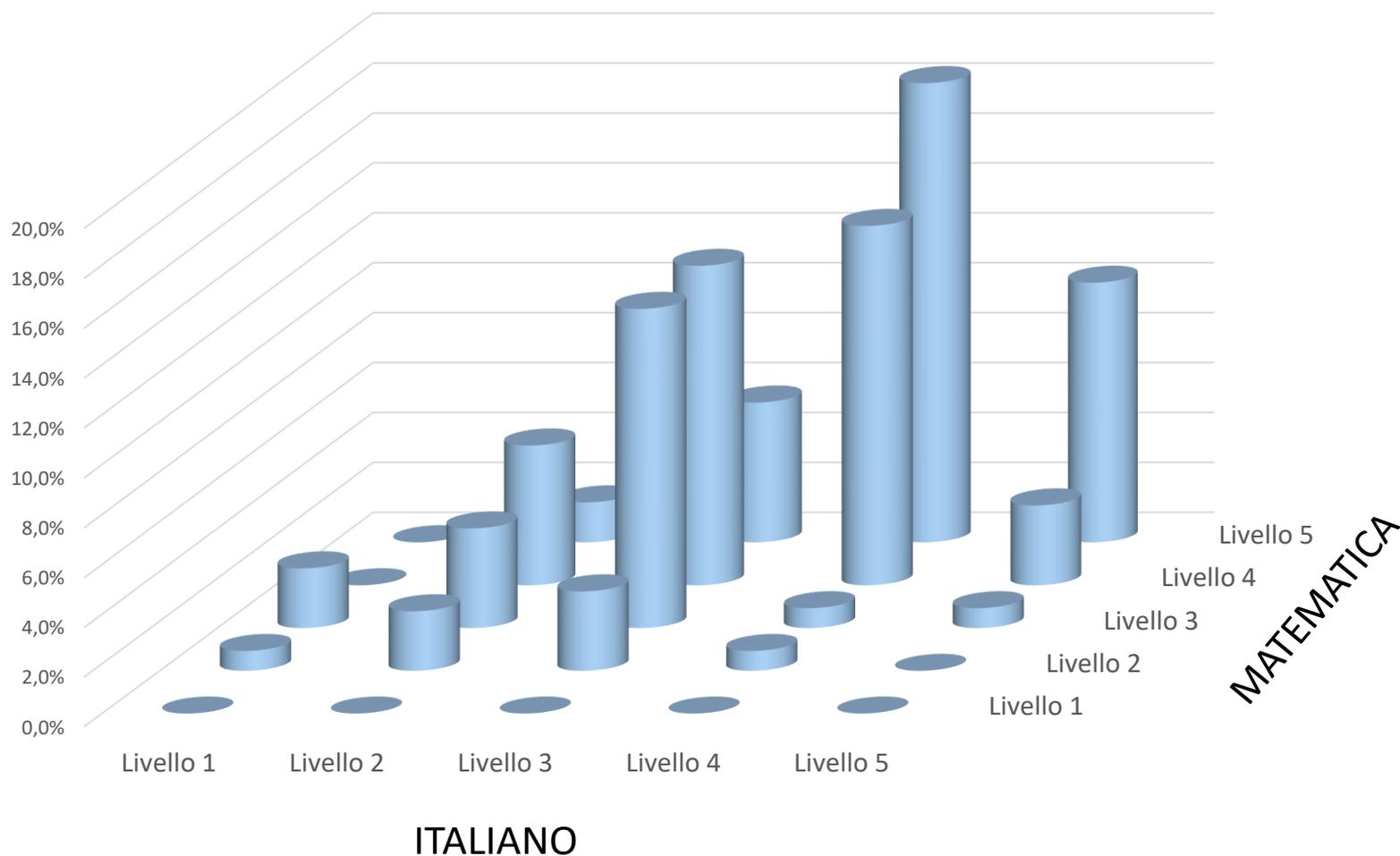


DATI INCROCIATI E VARIABILITÀ

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA – classi II

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale livello 1	Percentuale livello 2	Percentuale livello 3	Percentuale livello 4	Percentuale livello 5
Prova di Matematica	Percentuale livello 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	0,8%	2,4%	3,2%	0,8%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	2,4%	4,0%	12,8%	0,8%	0,8%
	Percentuale livello 4	0,0%	5,6%	12,8%	14,4%	3,2%
	Percentuale livello 5	0,0%	1,6%	5,6%	18,4%	10,4%

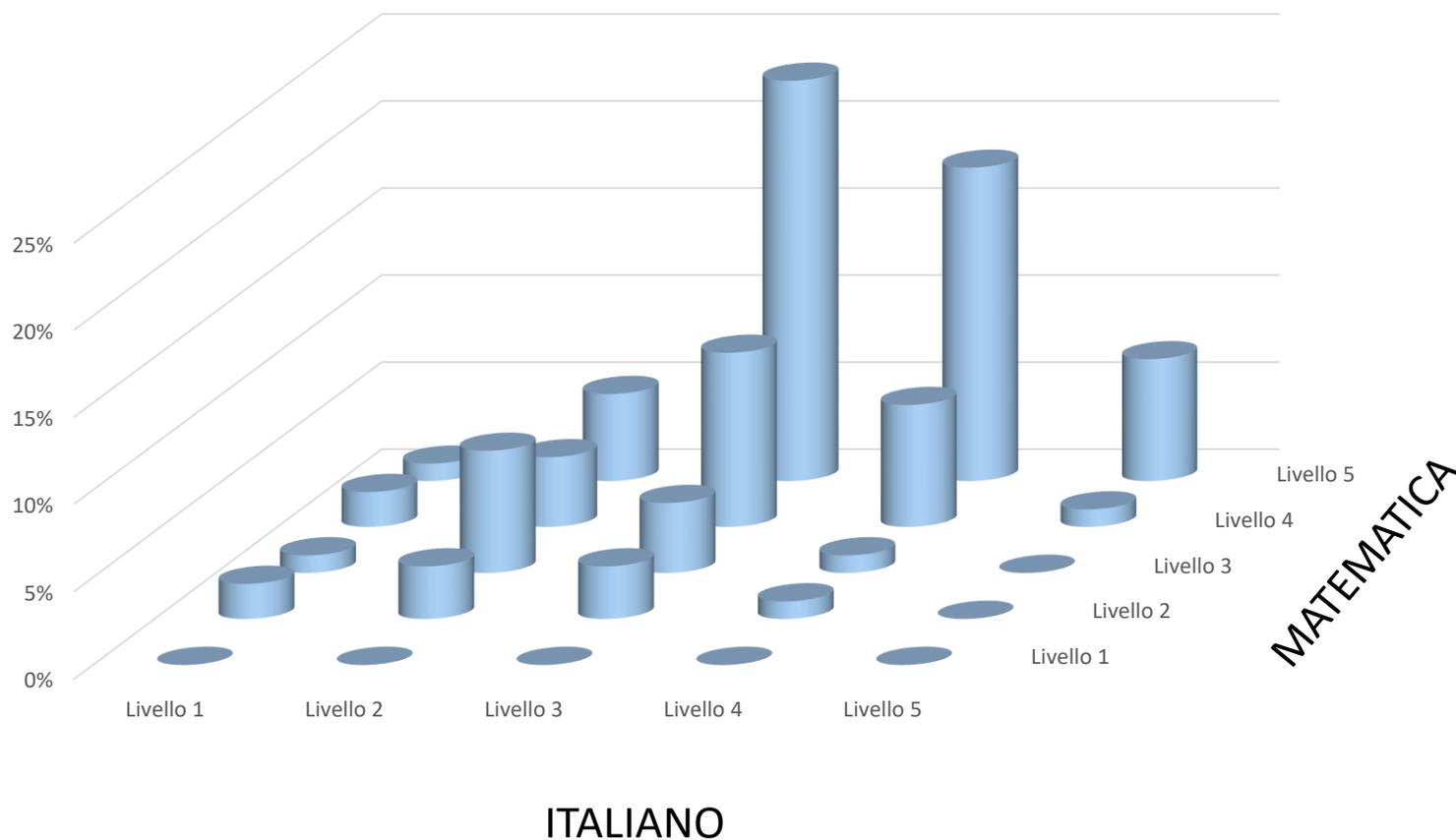
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA – classi II



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA – classi V

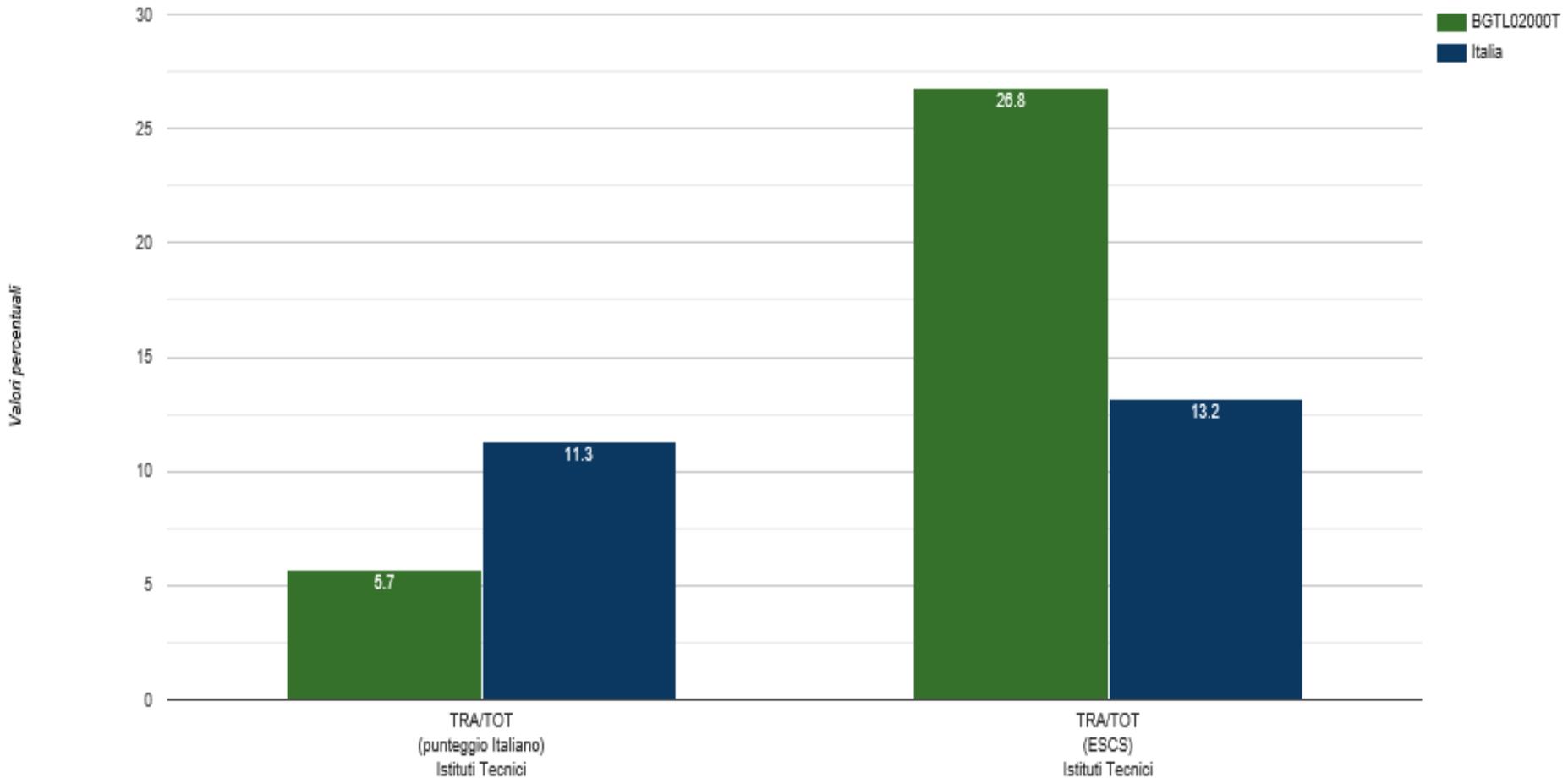
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale livello 1	Percentuale livello 2	Percentuale livello 3	Percentuale livello 4	Percentuale livello 5
Prova di Matematica	Percentuale livello 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	2,0%	3,0%	3,0%	1,0%	0,0%
	Percentuale studenti livello 3	1,0%	7,0%	4,0%	1,0%	0,0%
	Percentuale livello 4	2,0%	4,0%	10,0%	7,0%	1,0%
	Percentuale livello 5	1,0%	5,0%	23,0%	18,0%	7,0%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA – classi V



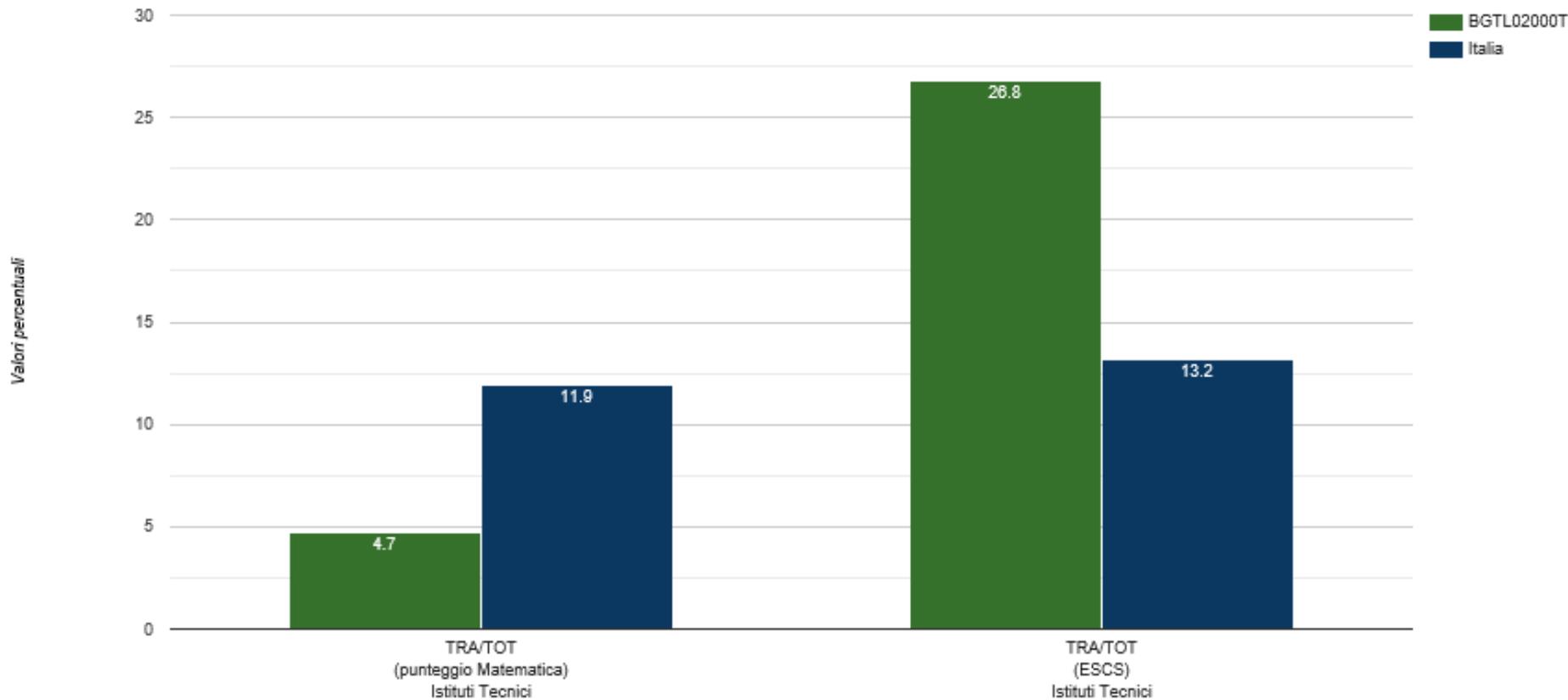
VARIABILITÀ – ITALIANO Classi II

Grafico 1a: BGTL02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



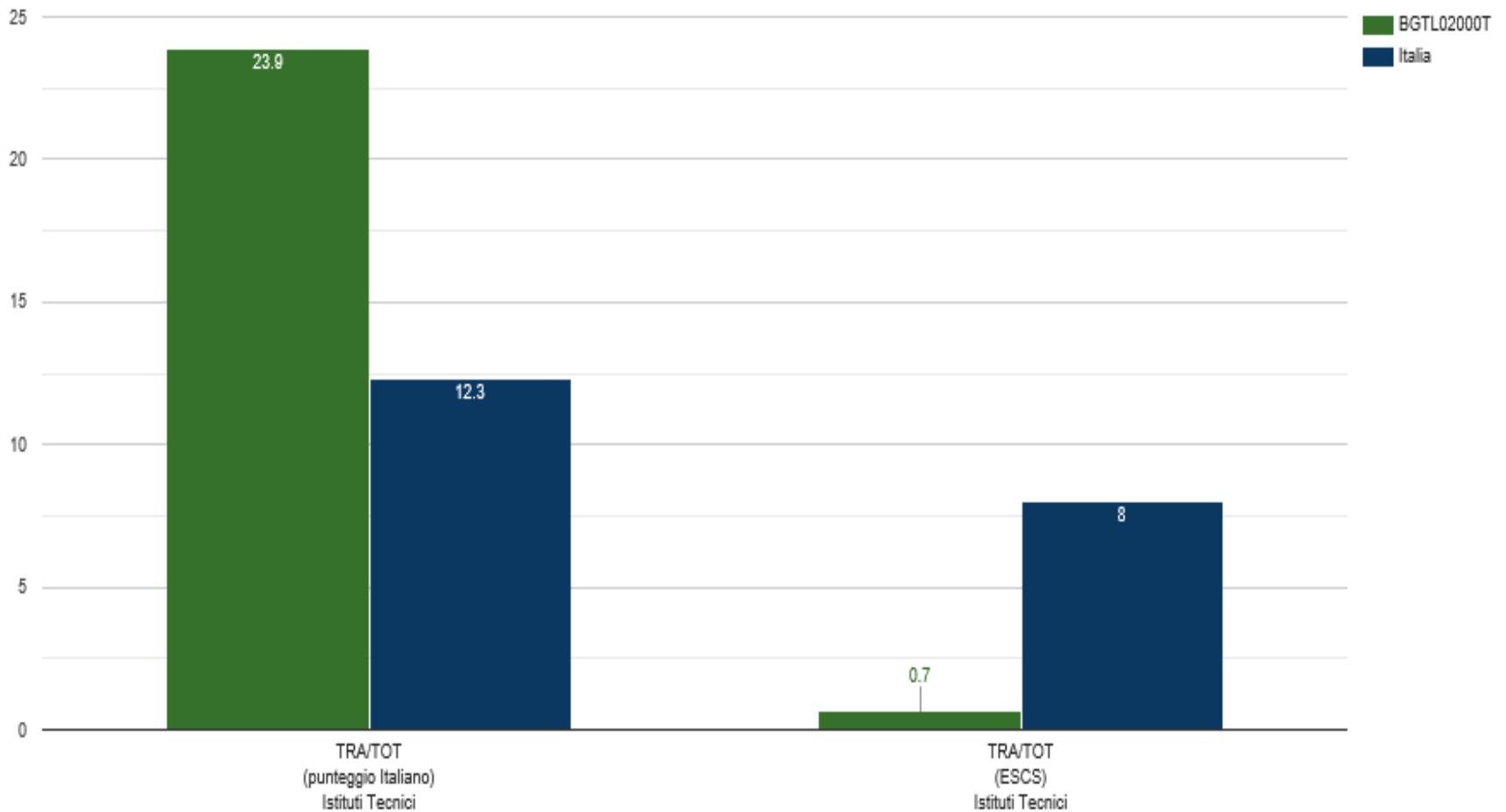
VARIABILITÀ – MATEMATICA classi II

Grafico 1b: BGLT02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²



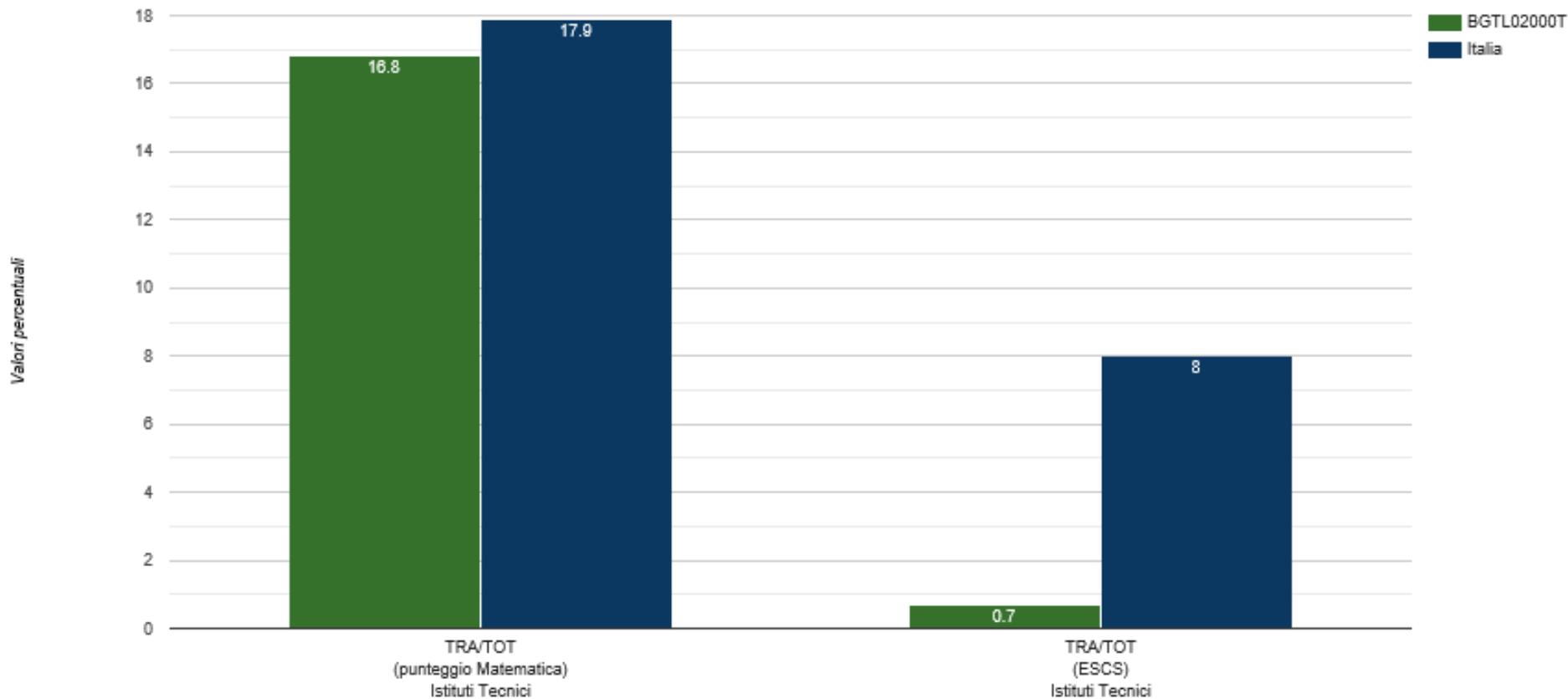
VARIABILITÀ – ITALIANO Classi V

Grafico 1a: BGLT02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



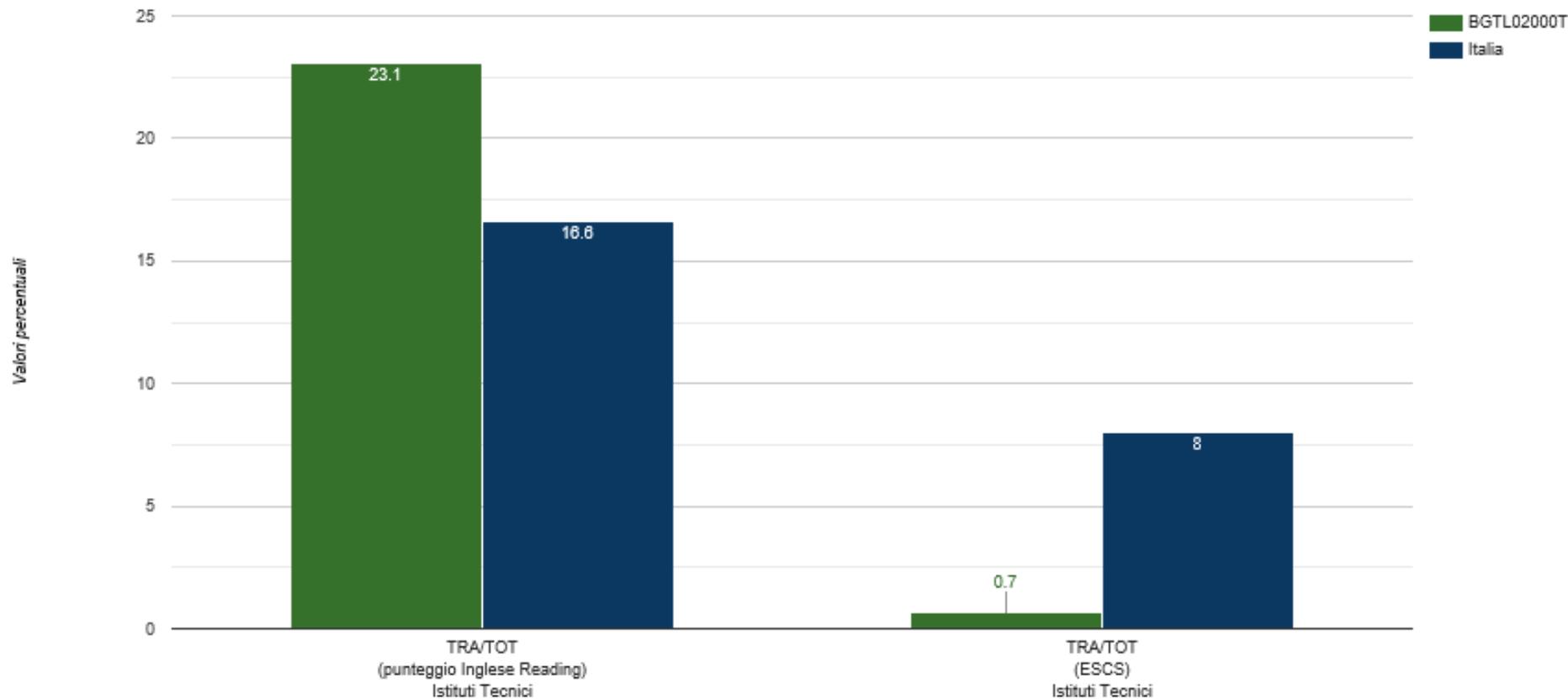
VARIABILITÀ – MATEMATICA classi V

Grafico 1b: BGTL02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



VARIABILITÀ – INGLESE classi V

Grafico 1: BGLT02000T - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²



DATE SOMMINISTRAZIONE PROVA INVALSI a.s. 2019/2020

Classi Seconde (Prova al computer – CBT)

- Classi Campione: dall'11 al 13 maggio 2020
- Classi non campione: dal 5 al 23 maggio 2020

Classi Quinte (Prova al computer – CBT)

- Classi campione: dal 9 al 12 marzo 2020
- Classi non campione: dal 2 al 31 marzo 2020