



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENGHI"**  
VIA EUROPA, 27 - 24125 BERGAMO  
Tel. 035/319444

E-mail: [bgtl02000t@istruzione.it](mailto:bgtl02000t@istruzione.it) - [bgtl02000t@pec.istruzione.it](mailto:bgtl02000t@pec.istruzione.it)  
[www.istitutoquarenghi.edu.it](http://www.istitutoquarenghi.edu.it) - C.F. 80028560169

## ESTRATTO DAL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

2019-2022

### **CORSO SERALE – C.A.T. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO -C.P.I.A.-**

Il Corso Serale attivo presso l'I.T.S. "G. Quarenghi" di Bergamo permette a chi ha abbandonato prematuramente gli studi, o a chi è desideroso di un secondo titolo di studio, per migliorare la propria attività lavorativa, di ottenere il diploma di istruzione tecnica in COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (EX diploma di Geometra ).

Attualmente l'organizzazione del corso segue le linee guida per l'Istruzione degli Adulti, prevista nel DPR 263/2012, così come definite dall'art. 11, comma 10, del citato Decreto.

L'Istruzione degli Adulti prevede dei **Percorsi di Istruzione di 1° livello (gestiti dai CPIA)** e dei **Percorsi di Istruzione di 2° livello (questi ultimi gestiti dagli Istituti Superiori e finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica).**

**In questo ultimo contesto di Percorsi di Istruzione di 2° livello il nostro Istituto si inserisce proponendo il percorso per i propri allievi al fine di ottenere il diploma di Istruzione Superiore come Tecnico in Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex diploma di "geometra").**

**Il percorso è articolato in tre periodi didattici:**

- 1° periodo (classe 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>),
- 2° periodo (classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>);
- 3° periodo (classe 5<sup>^</sup>).

Questo sistema di Istruzione degli adulti prevede che l'allievo possa fruire a distanza (fino al 20%) di parte del percorso didattico definito nel Patto Formativo Individuale che la Scuola e l'allievo sottoscrivono all'inizio dell'anno scolastico (nel patto formativo è individuato il percorso modulare che ciascun allievo deve compiere per raggiungere il diploma).

La vigente Normativa prevede che un periodo possa essere superato anche in più anni scolastici, a seconda delle esigenze dell'allievo (per questo il Patto Formativo può avere anche durata biennale).

**Le ore settimanali di lezione sono 23, con unità orarie da 60 minuti, e le lezioni si svolgono in orario serale per 5 giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore**

**18.00 alle ore 22.30 per tre giorni e dalle 17.45 alle 22.30 per due giorni** (con un breve intervallo dalle ore 19.55 alle ore 20.05).

Eventuali interventi personalizzati e/o di recupero verranno effettuati prima delle lezioni serali o al sabato mattina.

### **VALUTAZIONI E PASSAGGI DI LIVELLO**

La verifica e la valutazione cambiano enormemente rispetto al sistema scolastico tradizionale.

**All'inizio dell'anno scolastico, dopo un adeguato periodo di accoglienza, agli allievi sono somministrate delle prove per verificare l'inserimento corretto nel livello di competenza relativo di ogni singolo allievo,** anche ai fini della sottoscrizione del Patto Formativo Individuale.

Successivamente l'approccio metodologico si basa essenzialmente sulla **programmazione attraverso moduli (5 moduli per ogni disciplina)** e, dopo la parte di spiegazione, esercitazione in classe e approfondimento, si passerà alla verifica del modulo per l'assegnazione dei crediti (2 crediti di partenza e valutazione massima 10 per ogni modulo).

Fatta la verifica del modulo, se necessario (per eventuali insufficienze o assenze) si effettuerà una prima prova di recupero; al termine dell'anno scolastico, a fine maggio – primi di giugno, su richiesta degli allievi interessati, ogni docente predisporrà per la propria disciplina una nuova prova di recupero, e così si farà a fine agosto.

La definizione e la comunicazione alla classe di criteri e strumenti di valutazione garantiscono trasparenza e maggiore obiettività a ogni forma di controllo contribuendo così a migliorare il clima generale della classe, a rendere espliciti i rapporti tra docenti e studenti, a rafforzare le motivazioni ad apprendere.

**Le prove verranno tutte calendarizzate dai docenti,** dando preventiva comunicazione al Coordinatore del Corso Serale della prova, ogni docente pubblicherà le date della prova sul registro elettronico in modo che siano conosciute per tempo dagli allievi.

L'avanzamento del livello di studio (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) sarà determinato dalla progressione scolastica degli studenti certificata come crediti formativi dal Consiglio di classe su proposta di ogni docente (almeno due volte l'anno verrà rilasciato ad ogni allievo il certificato dei propri crediti, mentre in 5<sup>^</sup> vi sarà la pagella).

Lo studente che non raggiunge il minimo di crediti per il livello frequentato ha facoltà di iscriversi al livello successivo, fino alla classe 5<sup>^</sup>, dove preventivamente prima dell'iscrizione si verificherà il "saldo" dei debiti, ossia l'assolvimento dei livelli di studio precedenti, per **garantire al corso uno standard formativo adeguato.**

Lo studente ha facoltà di **frequentare le lezioni di un livello precedente o successivo** a quello di iscrizione e di sostenere le prove in cui ha un credito per modulo inferiore a 6, ad esso relative: ciò fino al raggiungimento del minimo di crediti per livello (questo non vale per la 5<sup>^</sup> che deve essere frequentata solo da chi ha raggiunto e superato preliminarmente i crediti necessari).

**L'acquisizione dei crediti sarà dinamica e certificata dal Consiglio di classe.**

### **CARATTERISTICHE INNOVATIVE DEL CORSO**

Fra le caratteristiche innovative e peculiari del corso, si mettono in evidenza:

- un orario delle lezioni ridotto,
- una didattica modulare,
- il riconoscimento di crediti formali e informali, al fine di valorizzare l'esperienza pregressa di ciascun allievo,
- l'azione di tutoraggio svolta dal Coordinatore del Corso Serale, a cui allievi e docenti possono rivolgersi in caso di necessità.

### **RICONOSCIMENTO CREDITI PREGRESSI**

Sulla scorta del percorso scolastico fatto è possibile riconoscere agli allievi il superamento della relativa disciplina (o modulo, se del caso) a fronte della pagella (credito formale) che attesti il superamento dell'anno scolastico con valutazione positiva; in tal caso vengono assegnati 6 crediti, indipendentemente dal voto pregresso; se l'allievo desidera avere una valutazione superiore può sostenere, in accordo col docente, le prove di verifica (in tal caso vale sempre il voto più alto raggiunto).

Nel caso in cui un allievo sia in possesso (antecedentemente all'iscrizione) delle competenze e delle conoscenze che una disciplina gli permetterà poi di apprendere, al fine di valorizzare al massimo le esperienze di vita e lavorative (crediti informali) il Consiglio di Classe stabilirà di volta in volta la modalità di verifica delle stesse per assegnare i 6 crediti (potrebbe esservi anche una

sola prova sommativa di tutto il percorso della disciplina, o l'analisi di documentazione presentata dall'allievo).

### **La formazione educativa dello studente**

Il compito del nostro Istituto non è solo quello di formare dei tecnici competenti ma quello di creare anche delle persone, si dà quindi molta importanza all'aspetto educativo nel suo complesso. Una particolare attenzione viene riservata agli studenti con Bisogni Educativi Speciali che possono essere temporanei cioè dovuti a momenti di difficoltà momentanea (un lutto, una malattia, difficoltà familiari) che permanenti quali ad esempio problemi di Dislessia o in generale Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Per questi ultimi viene costruito e redatto un Piano Didattico Personalizzato secondo le esigenze del singolo.

### **Biennio corso serale**

L'attività educativa del biennio si prefigge di:

- Eliminare le disomogeneità nelle competenze e nelle conoscenze dei singoli alunni;
- Far acquisire un metodo di studio autonomo e produttivo;
- Far acquisire le competenze e le conoscenze disciplinari caratteristiche del biennio e propedeutiche al triennio.

Nel biennio, che è ancora scuola dell'obbligo, si presta molta attenzione alle caratteristiche e alle potenzialità di ogni singolo studente.

Nell'affrontare il difficile periodo di crescita adolescenziale l'aspetto educativo è di fondamentale importanza per cui si educano gli studenti a:

- Rispettare gli altri;
- Rispettare le cose altrui;
- Imparare ad accettare le opinioni altrui attraverso un dialogo costruttivo con i compagni e con l'adulto;
- Imparare a discutere e confrontarsi con gli altri imparando a gestire le assemblee di classe e d'istituto;
- Imparare a farsi rappresentare e ad assumersi le proprie responsabilità impegnandosi negli organi rappresentativi di loro competenza;
- Renderli consapevoli delle proprie capacità spronandoli a partecipare a concorsi /olimpiadi inerenti ad alcune discipline;
- Renderli protagonisti mettendo in evidenza le loro attitudini personali attraverso l'orchestra d'Istituto, il gruppo sportivo;

### **Triennio corso serale**

Lo studente del triennio deve poter avere competenze nel:

- saper utilizzare correttamente le conoscenze per eseguire analisi e sintesi di testi scritti;
- saper elaborare grafici, tabelle e disegni;
- saper contestualizzare, valutare, collegare contenuti di una stessa disciplina e di discipline affini;
- Saper operare approfondimenti ed autocorrezioni.

Capacità nella:

- elaborazione critica delle conoscenze e delle competenze;
- attualizzazione dei contenuti;
- interpretazione di testi e situazioni;
- ricerca di documenti, nella effettuazione di scelte;
- utilizzo degli strumenti meccanici e informatici per eseguire il proprio lavoro.

Per raggiungere tutto ciò lo studente ha a disposizione, oltre la normale attività didattica, progetti di ampliamento dell'offerta formativa e attività aggiuntive.

Anche agli studenti del triennio è aperta la partecipazione all'orchestra e al gruppo sportivo.

Le attività aggiuntive saranno oggetto di valutazione per competenze trasversali e di cittadinanza, saranno monitorate attraverso:

- Restituzione di risultati nelle singole discipline.
- Competenze trasversali acquisite e verificate
- Questionari di gradimento per studenti, docenti, famiglie.

QUADRO ORARIO INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE					
Orario articolato su 5 giorni dal lunedì al venerdì dalle 18.00 alle 22.30					
DISCIPLINE	ANNO				
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI</b>					
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1
Scienze motorie e sportive					
Storia, Cittadinanza e Costituzione		3	2	2	2
Diritto ed economia		2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3	0			
Scienze integrate: Chimica *	2	3			
Scienze integrate: Fisica *	3	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3	3			
Geografia					
Tecnologie informatiche *	3	0			
Scienze e tecnologie applicate	0	2			
<b>INSEGNAMENTI SPECIFICI COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO</b>					
Geopedologia, Economia ed Estimo *			2	3	3
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro *			2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti *			5	5	4
Topografia *			3	3	3
<b>Totale Ore Settimanali</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
di cui in presenza con I.T.P.	5	3	10		8
* Discipline che prevedono attività di laboratorio con la presenza degli Insegnanti Tecnico-Pratici					