



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.T.S. "G. QUARENGHI"
VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO
Tel. 035/319.444 – Fax 035/311.704
E-mail: bgtl02000t@istruzione.it – bgtl02000t@pec.istruzione.it
www.isisquarenghi.gov.it – C.F. 80028560169

CIRCOLARE N. 006

Prot. n. 5328/A40b

Bergamo, 07/09/2017

- Docenti Tutti classi prime
- Prof. FERRI
- Prof. RAMPINELLI
- p.c. DSGA

Oggetto: Convocazione DOCENTI TUTTI classi prime

Si comunica che, in data 11 settembre p.v., dalle ore 8.00 alle ore 10.00, si terrà un incontro tra i proff: Ferri e Rampinelli, referenti del Progetto e i docenti delle classi prime per illustrare le attività previste nel progetto Accoglienza. L'incontro si terrà nell'aula 108.
Cordialità

F.to il Dirigente Scolastico
ELSA PERLETTI

firma autografa sostituta da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs 39/93

Allegato: Progetto accoglienza

ISIS "QUARENGHI" - BERGAMO
Programma Accoglienza classi prime - a.s. 2017/2018

Martedì 12 settembre	1A Prof.ssa Berti	1B Prof. Curcio	1C Prof.ssa Fogliardi	1V Prof.ssa Chiumiento	1T Prof.ssa Esposito
9.00 - 10.00	Appello classi davanti all'ingresso - Auditorium: Saluto del DS dei Collaboratori e dei rappresentanti degli studenti con riferimento ai punti più significativi del regolamento d'Istituto. Video attività d'istituto - prof. Rampinelli Illustrazione Progetto accoglienza - prof. Rampinelli .				
10.00 - 11.00	"Dove sono?" Visita guidata Istituto (percorso A) studenti-tutor	"Dove sono?" Visita guidata Istituto (percorso D) studenti-tutor	"Dove sono?" Visita guidata Istituto (percorso B) studenti-tutor	"Dove sono?" Visita guidata Istituto (percorso E) studenti-tutor	"Dove sono?" Visita guidata Istituto (percorso C) studenti-tutor
<i>Ogni classe è accompagnata da 1-2 studenti-tutor del triennio e dai coordinatori di classe</i>					

Mercoledì 13 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 - 9.00	LEZIONE	LEZIONE	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC Prof.ssa Fogliardi	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC Prof.ssa Chiumiento	LEZIONE
9.00 - 10.00	LEZIONE	LEZIONE	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Coordinatore CC Prof.ssa Fogliardi	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Coordinatore CC Prof.ssa Chiumiento	LEZIONE
10.00 - 11.00	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC Prof.ssa Berti	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC Prof. Curcio	LEZIONE	LEZIONE	Aula: "Chi sono?" Presentazioni + TOBLERONE Scheda Censimento Tabellone fotoclasse Coordinatore CC Prof.ssa Ferri
11.00 - 12.00	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Coordinatore CC Prof.ssa Berti	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Coordinatore CC Prof. Curcio	LEZIONE	LEZIONE	Aula: Interviste anonime "Cosa mi aspetto? Ho paure?" Coordinatore CC Prof.ssa Ferri

Giovedì 14 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 - 9.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	"Mi salverò?" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia docente in orario	"Come partecipo?" La rappresentanza e i progetti del POF 2 studenti triennio docente in orario
9.00 - 10.00	"Come partecipo?" La rappresentanza e i progetti del POF 2 studenti triennio docente in orario	LEZIONE	"Mi salverò?" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia docente in orario	LEZIONE	LEZIONE
10.00 - 11.00	"Quali sono i miei livelli di partenza?" Test d'ingresso di Inglese docenti di inglese delle classi				
	Prof.ssa Berti	Prof.ssa Stanga	Prof. Rivoltella	Prof.ssa Chiumiento	Prof.ssa Esposito
11.00 - 12.00	"Mi salverò?" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia docente in orario	"Come partecipo?" La rappresentanza e i progetti del POF 2 studenti triennio docente in orario	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE

Venerdì 15 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 – 9.00	Aula: "Come mi devo comportare, chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CdC Prof.ssa Berti	Aula: "Come mi devo comportare, chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CdC Prof. Curcio	Aula: "Come mi devo comportare, chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CdC Prof.ssa Fogliardi	Aula: "Come mi devo comportare, chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CdC Prof.ssa Chiumiento	Aula: "Come mi devo comportare, chi mi aiuta e qual è il mio documento d'identità a scuola?" Coordinatore CdC Prof.ssa Ferri
9.00 – 10.00	"Quali sono i miei livelli di partenza?" Test d'ingresso di Matematica docenti di matematica delle classi				
	Prof.ssa Locatelli	Prof. Curcio	Prof.Crotti	Prof.ssa Castelli	Prof.ssa Ferri
10.00 – 11.00	LEZIONE	"Mi salverò?" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia docente in orario	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
11.00 -12.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	"Mi salverò?" Il piano di evacuazione prof. Guarnaccia docente in orario

Sabato 16 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 – 9.00	LEZIONE	LEZIONE	"Come partecipo?" La rappresentanza e i progetti del POF 2 studenti triennio docente in orario	"Chi sono gli altri?" Giochi di conoscenza in palestra Docente di sc. motorie	
9.00 – 10.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
10.00 – 11.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
11.00 -12.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	"Come partecipo?" La rappresentanza e i progetti del POF 2 studenti triennio docente in orario	

Lunedì 18 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 – 9.00	"Chi sono gli altri?" Giochi di conoscenza in palestra Docente di sc. motorie	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	"Chi sono gli altri?" Giochi di conoscenza in palestra Docente di sc. motorie
9.00 – 10.00	LEZIONE	"Chi sono gli altri?" Giochi di conoscenza in palestra docente di sc. motorie	"Chi sono gli altri?" Giochi di conoscenza in palestra Docente di sc. motorie	LEZIONE	LEZIONE
10.00 – 11.00	Auditorium: "Le fragilità a scuola: momento di inclusione" - Prof.ssa Castelli (DSA)				
11.00 -12.00	Auditorium: preparazione uscita didattica "Breve storia di Città Alta" - Prof. Cimmino e spiegazione regolamento concorso fotografico "I monumenti di Città Alta: luoghi, persone, emozioni" - prof. Rampinelli				
	docente in orario	docente in orario	docente in orario	docente in orario	Prof. Rampinelli

Martedì 19 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
	Prof.ssa Berti Prof.ssa Matrone	Prof. Curcio Prof. Angeloni	Prof.ssa Fogliardi Prof. Rampinelli	Prof.ssa Chiumiento Prof.ssa Castelli	Prof.ssa Esposito Prof.ssa Ferri
8.00 – 8.10	Appello per ogni classe nella propria aula				
8.10 - 12.00	Uscita sul territorio e visita dei monumenti principali di Città Alta. Realizzazione di fotografie per il concorso. L'uscita si effettua anche in caso di pioggia. Merenda al sacco lungo le mura. 2 docenti accompagnatori per classe (tot.10 docenti)				

Mercoledì 20	1A	1B	1C	1V	1T
--------------	----	----	----	----	----

settembre					
8.00 – 9.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
9.00 – 10.00	<i>“Parole e idee possono cambiare il modo”</i> Laboratorio grafico/letterario in aula Prof.ssa Berti	<i>“Parole e idee possono cambiare il modo”</i> Laboratorio grafico/letterario in aula Prof. Curcio	<i>“Parole e idee possono cambiare il modo”</i> Laboratorio grafico/letterario in aula Prof.ssa Fogliardi	<i>“Parole e idee possono cambiare il modo”</i> Laboratorio grafico/letterario in aula Prof.ssa Chiumiento	<i>“Parole e idee possono cambiare il modo”</i> Laboratorio grafico/letterario in aula Prof.ssa Ferri
Prof.10.00 - 12.00	<i>“Mi sento a casa?”</i> in palestra: Presentazione di attività musicali, teatrali e sportive con studenti del triennio ed ex studenti Volo dei droni – Buffet con alimenti confezionati e portati da casa– Pulizia palestra (5 docenti delle rispettive classi per sorveglianza + prof. Rampinelli + prof. Esposito + studenti del triennio)				
	docente in orario	docente in orario	docente in orario	docente in orario	docente in orario

Giovedì 21 settembre	1A	1B	1C	1V	1T
8.00 - 9.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
9.00 - 10.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
10.00 - 11.00	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE
11.00 - 12.00	<i>“La pagella dell'accoglienza”</i> Valutazione dell'accoglienza e proposte di modifiche migliorative				
	Coordinatore CC Prof.ssa Berti	Coordinatore CC Prof. Curcio	Coordinatore CC Prof.ssa Fogliardi	Coordinatore CC Prof.ssa Chiumiento	Coordinatore CC Prof.ssa Ferri

Visita guidata dell'istituto	
Percorso A (1A)	Inizio ore 10.00 - Auditorium/palestre/ piano terra/primo piano/secondo piano
Percorso B (1C)	Inizio ore 10.10 - Auditorium/palestre/ piano terra/primo piano/secondo piano
Percorso C (1T)	Inizio ore 10.20 - Auditorium/palestre/ piano terra/primo piano/secondo piano
Percorso D (1B)	Inizio ore 10.00 - Auditorium/ secondo piano/ primo piano/piano terra/palestre
Percorso E (1V)	Inizio ore 10.10 - Auditorium/ secondo piano/ primo piano/piano terra/palestre

Fanno parte integrante dell'accoglienza le seguenti attività che saranno svolte nelle ore curricolari dai docenti di classe sotto indicati:

- Tutti i docenti:** *“Chi sono? Cosa faremo? Come lo faremo?”* – presentazione del docente, della disciplina insegnata, degli strumenti utilizzati, delle tecniche del metodo di studio utilizzate, delle tipologie di verifiche e dei metodi di valutazione ed eventuale test d'ingresso. Per accelerare la conoscenza degli studenti esigere che su ogni banco, durante tutta la fase di accoglienza, ci sia il “toblerone” (termine tecnico: *cavaliere*) con il cognome degli studenti. Inoltre si raccomanda ai docenti di utilizzare il tabellone di classe con le schede censimento. Infine per accelerare la conoscenza degli studenti, nei primi 10 giorni, provvedere, ad ogni cambio ora, alla rotazione dei posti.
- Insegnanti tecnico pratici (ITP):** *“Quando andiamo in laboratorio?”* – visita guidata al laboratorio, sicurezza, regolamento del laboratorio, uso di materiali e strumenti, programma attività.
- Insegnanti di religione:** *“Che cos'è la scuola?”* – visione e discussione di un filmato motivazionale preparato dal prof. Rampinelli
- Coordinatore del CdC:**
 - “Come mi devo comportare? Ho fame. Quando si mangia? Posso andare in bagno?”*: Regole fondamentali scritte e non (estratte dal regolamento d'istituto)
 - “Qual è il mio documento d'identità a scuola?”* – spiegazione del libretto scolastico
 - “Chi mi aiuta?”* – recupero in itinere, sportello Help, corsi di recupero, recupero fra pari.

5- **Insegnanti di informatica:**

“Come comunicano scuola e famiglia?” – Il registro elettronico e il sito web dell’istituto.

6- **Coordinatori Consiglio di classe** (seconda settimana): *“Mi è servita l’accoglienza?”* - questionario di valutazione dell’accoglienza da parte degli studenti con proposte di eventuali modifiche ed integrazioni per l’anno successivo.

NB

Tutti i docenti coinvolti nell’accoglienza riceveremmo opportune indicazioni e tutti i materiali, cartacei e non, per lo svolgimento delle attività.

La tabulazione delle attività “Cosa mi aspetto? Ho paure?” e “Mi è servita l’accoglienza?” sarà effettuata dalla commissione accoglienza per una pronta restituzione degli esiti ai consigli di classe, ai genitori e agli studenti.