



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.T.S. "G. QUARENCHI"
VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO
Tel. 035/319.444 – Fax 035/311.704
E-mail: bgtl02000t@istruzione.it – bgtl02000t@pec.istruzione.it
www.isisquarengi.gov.it – C.F. 80028560169

CIRCOLARE N. 231

Prot. n. 2307/A40a

Bergamo, 04/04/2016

**A tutto il Personale Scolastico
A tutti gli Alunni**

SEDE

Oggetto: Prova di Evacuazione.

Si comunica che **Giovedì 21 Aprile 2016** sarà effettuata una *prova di evacuazione* dell'Istituto.

Le prove di evacuazione sono essenziali per sapere cosa fare e come comportarsi in caso di necessità di evacuare l'Istituto in caso in caso di pericolo grave e immediato, nell'evenienza di incendi, calamità naturali o eventi analoghi.

La conoscenza e l'addestramento alle procedure è necessaria per sapere come organizzarsi per affrontare eventuali momenti di pericolo ed agevolare il lavoro di tutte le persone che si occupano della sicurezza della *Scuola*.

Per un buon esito della prova si chiede ai Coordinatori di Classe di ricordare le procedure di evacuazione agli alunni ed in particolare agli alunni apri-fila, chiudi-fila, aiuta-disabili.

Grazie per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Ing. *Cesare Emer Botti*

Si allegano alla presente le norme comportamentali della gestione delle emergenze

NORME COMPORTAMENTALI DI SICUREZZA
PER GLI STUDENTI APRI e CHIUDI FILA ed AIUTA-DISABILI



ALL'ASCOLTO DEL **SEGNALE DI PREALLARME (BREVE SUONO INTERMITTENTE)** E COMUNQUE SU INDICAZIONE DELL'INSEGNANTE:

- MANTENERE LA CALMA.
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE E LE PROCEDURE STABILITE.
- ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO **(SUONO CONTINUO e/o SIRENA ANTINCENDIO)**:
 - VERIFICARE L'ACCESSIBILITA' DEL PERCORSO DA SEGUIRE SECONDO IL PIANO DI EVACUAZIONE ESPOSTO IN OGNI AULA DELL'ISTITUTO E *SEGUIRE I PERCORSI DI FUGA SEGNALATI SUL PAVIMENTO.*
 - GLI **APRI-FILA** INCARICATI GUIDERANNO I COMPAGNI AL PUNTO DI RACCOLTA. PRIMA DI IMBOCCARE IL CORRIDOIO VERSO L'USCITA GLI APRI-FILA SI ACCERTANO CHE SIA COMPLETATO IL PASSAGGIO DI ALTRE CLASSI PER POI INCOLONNARSI DIETRO AD ESSE SENZA MAI INTERSECARSI;
 - I **CHIUDI-FILA** AVRANNO IL COMPITO DI VERIFICARE DA ULTIMI LA COMPLETA ASSENZA DI COMPAGNI NELLA CLASSE EVACUATA E DI CHIUDERE LA PORTA (*UNA PORTA CHIUSA E' SEGNALE DI CLASSE VUOTA PER I SOCCORRITORI IN CERCA DI EVENTUALI DISPERSI*);
 - GLI STUDENTI **AIUTA-DISABILI** INCARICATI DOVRANNO ASSISTERE EVENTUALI DISABILI O COMPAGNI IN MOMENTANEA DIFFICOLTA'. RICORDARSI CHE E' ASSOLUTAMENTE VIETATO L'USO DELL'ASCENSORE, ANCHE PER LE PERSONE INFORTUNATE E/O NON AUTOSUFFICIENTI.
 - CON GLI ALUNNI DISABILI, INFORTUNATI O IN MOMENTANEA DIFFICOLTA' SI RISPETTERANNO LE NORME COMPORTAMENTALI PREVISTE PER GLI ALTRI ALUNNI, TENENDO CONTO, PERO', CHE IN CASO DI EVACUAZIONE LA PROCEDURA DI USCITA DEVE ESSERE ESEGUITA A SCALE LIBERE DOPO IL PASSAGGIO DI TUTTI GLI ALTRI ALUNNI;
 - GLI **APRI-FILA** E **CHIUDI-FILA** RISPETTERANNO QUANTO ORDINATO DALL'INSEGNANTE NEL CASO SI VERIFICHI CONSTATTEMPERAMENTI CHE RICHIEDANO UNA IMPROVVISA MODIFICA DEL PIANO DI EVACUAZIONE;
 - UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA NON DISPERSERSI E RESTARE IN GRUPPO A DISPOSIZIONE DELL'INSEGNANTE IN MODO DA FACILITARE LE OPERAZIONI DI RICOGNIZIONE;
 - COLLABORARE CON L'INSEGNANTE PER CONTROLLARE LA PRESENZA DEI COMPAGNI PRIMA E DOPO L'EVACUAZIONE;
 - COLLABORARE CON L'INSEGNANTE A CONTROLLARE CHE GLI ALUNNI SOSTANO NELLE AREE SICURE PREDISPOSTE E NON SULLE STRADE, PER LASCIARE LIBERO L'ACCESSO AD EVENTUALI MEZZI DI SOCCORSO, QUALI AMBULANZE O VIGILI DEL FUOCO;
 - NEL CASO IN CUI L'INSEGNANTE NON E' PRESENTE IN CLASSE, PERCHE':
 - *CHIAMATO PER VALUTARE LA GRAVITA' DELL'EMERGENZA NEL CASO DI COMPONENTE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE;*
 - *COMPONENTE DEL SERVIZIO ANTINCENDIO O DI PRIMO SOCCORSO;*
 - *SOSTITUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO;*
 - *AL CAMBIO DELL'ORA;*
 - *PER QUALSIASI ALTRO MOTIVO;*

GLI **APRI-FILA** INCARICATI GUIDERANNO I COMPAGNI AL PUNTO DI RACCOLTA.

I **CHIUDI-FILA** HANNO, INOLTRE, IL COMPITO DI PRELEVARE IL REGISTRO DI CLASSE E PORTARLO NEL PUNTO DI RACCOLTA.

CONTINUA



IN CASO DI NUBE TOSSICA (SUONO ALTERNATO LUNGO e BREVE)

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- SE SI E' ALL'ESTERNO, FAR RIENTRARE TUTTI GLI ALUNNI NELLA SCUOLA;
- FAR CHIUDERE LE FINESTRE, LE PRESE D'ARIA PRESENTI IN CLASSE, SIGILLARE GLI INTERSTIZI CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- FAR SDRAIARE GLI ALUNNI SUL PAVIMENTO TENENDO UN FAZZOLETTO SUL NASO;
- RESTARE IN ATTESA DI SOCCORSO E DI ALTRI EVENTUALI ORDINI.



IN CASO DI INCENDIO

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO;
- SE I LOCALI SONO INVASI DAL FUMO O L'ARIA E' IRRESPIRABILE APRIRE LE FINESTRE, ALTRIMENTI LASCIARLE CHIUSE, INFATTI, LE CORRENTI D'ARIA PORTEREBBERO NUOVO OSSIGENO ALIMENTANDO ULTERIORMENTE L'INCENDIO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE FAR FILTRARE L'ARIA ATTAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E FAR SDRAIARE GLI ALUNNI A TERRA PERCHE' IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO;
- CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI.



IN CASO DI TERREMOTO

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- AVVERTITA LA SCOSSA SISMICA FAR RIPARARE GLI ALUNNI IMMEDIATAMENTE SOTTO BANCHI, CATTEDRE O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI;
- FARE ALLONTANARE GLI ALUNNI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI ED ARMADI, IN QUANTO CADENDO POTREBBERO FERIRE;
- SE SI E' ALL'APERTO FARE ALLONTANARE GLI ALUNNI DAGLI EDIFICI, DALLE LINEE ELETTRICHE, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DA ANIMALI SPAVENTATI;
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO DI ALTRE SOPRAVVENUTE EMERGENZE SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA.



PROCEDURA PER L'EVACUAZIONE DI ALUNNI DISABILI o INFORTUNATI

- CON GLI ALUNNI DISABILI, INFORTUNATI O IN MOMENTANEA DIFFICOLTA' SI RISPETTERANNO LE NORME COMPORTAMENTALI PREVISTE PER GLI ALTRI ALUNNI, TENENDO CONTO, PERO', CHE IN CASO DI EVACUAZIONE LA PROCEDURA DI USCITA DEVE ESSERE ESEGUITA A SCALE LIBERE DOPO IL PASSAGGIO DI TUTTI GLI ALTRI ALUNNI.

SEGNALE DI CESSATO ALLARME SUONO LUNGO INTERMITTENTE

**NORME COMPORTAMENTALI DI SICUREZZA
PER I COLLABORATORI SCOLASTICI**

ISTRUZIONI PER I RESPONSABILI DI PIANO



ALL'INSORGERE DI UN'EMERGENZA:

- INDIVIDUARE LA FONTE DEL PERICOLO, VALUTARNE L'ENTITÀ E, SE SI RITIENE NECESSARIO, DARE IL SEGNALE DI PRE-ALLARME (**BREVE SUONO INTERMITTENTE**).
- AVVERTIRE IMMEDIATAMENTE IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA E ATTENERSI ALLE DISPOSIZIONI IMPARTITE.

ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO (SUONO CONTINUO e/o SIRENA ANTINCENDIO**):**

- VERIFICARE LA PERCORRIBILITÀ DEI PERCORSI D'ESODO;
 - FAVORIRE IL DEFLUSSO ORDINATO DAL PIANO;
 - VIETARE L'USO DEGLI ASCENSORI;
 - AIUTARE GLI STUDENTI AIUTA-DISABILI AD ASSISTERE EVENTUALI DISABILI O ALUNNI IN MOMENTANEA DIFFICOLTÀ;
 - CON GLI ALUNNI DISABILI, INFORTUNATI O IN MOMENTANEA DIFFICOLTÀ SI RISPETTERANNO LE NORME COMPORTAMENTALI PREVISTE PER GLI ALTRI ALUNNI, TENENDO CONTO, PERO', CHE IN CASO DI EVACUAZIONE LA PROCEDURA DI USCITA DEVE ESSERE ESEGUITA A SCALE LIBERE DOPO IL PASSAGGIO DI TUTTI GLI ALTRI ALUNNI.
 - CONTROLLARE CHE TUTTI I LOCALI DEL PIANO SIANO STATI SFOLLATI (BAGNI, ARCHIVI ...).
- AL TERMINE DELL'EVACUAZIONE DIRIGERSI SUL PUNTO DI RACCOLTA E RESTARE A DISPOSIZIONE DEL COORDINATORE DELL'EMERGENZA, SEGNALANDO EVENTUALI PERSONE IN DIFFICOLTÀ O LOCALI NON ACCESSIBILI.



IN CASO DI NUBE TOSSICA **(SUONO ALTERNATO LUNGO e BREVE)**

- SE SI E' ALL'ESTERNO, RIENTRARE NELLA SCUOLA;
- CHIUDERE LE FINESTRE, LE PRESE D'ARIA PRESENTI NEI LOCALI, SIGILLARE GLI INTERSTIZI CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- SDRAIARSI SUL PAVIMENTO TENENDO UN FAZZOLETTO SUL NASO;
- RESTARE IN ATTESA DI SOCCORSO E DI EVENTUALI ORDINI DI EVACUAZIONE.



IN CASO DI INCENDIO

- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE, ENTRARE IN UN LOCALE E CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO;
- SE I LOCALI SONO INVASI DAL FUMO O L'ARIA E' IRRESPIRABILE APRIRE LE FINESTRE, ALTRIMENTI LASCIARLE CHIUSE, INFATTI, LE CORRENTI D'ARIA PORTEREBBERO NUOVO OSSIGENO ALIMENTANDO ULTERIORMENTE L'INCENDIO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE, FAR FILTRARE L'ARIA ATTAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIARSI A TERRA PERCHE' IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO;
- CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI.



IN CASO DI TERREMOTO

- AVVERTITA LA SCOSSA SISMICA RIPARARE IMMEDIATAMENTE SOTTO TAVOLI, BANCHI, CATTEDRE O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI;
- ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI ED ARMADI, IN QUANTO CADENDO POTREBBERO FERIRE;
- SE SI E' ALL'APERTO ALLONTANARSI DAGLI EDIFICI, DALLE LINEE ELETTRICHE, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DA ANIMALI SPAVENTATI;
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO DI ALTRE SOPRAVVENUTE EMERGENZE SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA.

SEGNALE DI CESSATO ALLARME SUONO LUNGO INTERMITTENTE

NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI IN CASO D'EMERGENZA

ALL'ASCOLTO DEL **SEGNALE DI PREALLARME (BREVE SUONO INTERMITTENTE)** E COMUNQUE SU INDICAZIONE DELL'INSEGNANTE:

- MANTENERE LA CALMA.
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE E LE PROCEDURE STABILITE.
- ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO **(SUONO CONTINUO e/o SIRENA ANTINCENDIO)**:



SE VI TROVATE IN AULA

- INTERROMPERE OGNI ATTIVITA'.
- MANTENERE LA CALMA.
- TRALASCIARE IL RECUPERO D'OGNI OGGETTO PERSONALE E PRENDERE SOLAMENTE, SE A PORTATA DI MANO, UN INDUMENTO PER COPRIRSI DAL FREDDO.
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA, DALL'INSEGNANTE O DAL RESPONSABILE DI PIANO.
- ALL'ORDINE D'EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO:
 - SEGUIRE I COMPAGNI APRI-FILA SENZA CORRERE, GRIDARE E SPINGERE;
 - USCIRE DALL'AULA IN FILA INDIANA TENENDOSI PER MANO O APPOGGIANDO LA MANO SULLA SPALLA DEL COMPAGNO CHE STA DAVANTI. UN TALE COMPORTAMENTO, OLTRE AD IMPEDIRE CHE EVENTUALI ALUNNI SPAVENTATI POSSANO PRENDERE LA DIREZIONE SBAGLIATA O METTERSI A CORRERE, CONTRIBUISCE AD INFONDERE CORAGGIO;
 - GLI STUDENTI INCARICATI DOVRANNO ASSISTERE EVENTUALI DISABILI;
 - RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA NON DISPERSERSI E RESTARE IN GRUPPO A DISPOSIZIONE DEL RESPONSABILE DELLA CLASSE PER FACILITARE LA RICOGNIZIONE;
 - ATTENDERE LA COMUNICAZIONE O IL SEGNALE DI FINE EMERGENZA.



SE NON VI TROVATE IN AULA

- RAGGIUNGERE AL PIU' PRESTO I VOSTRI COMPAGNI IN AULA SE QUESTA E' VICINA;
- SE L'AULA E' TROPPO LONTANA O SI TROVA NELLA DIREZIONE DELLA FONTE DI PERICOLO, SEGUIRE LE VIE DI FUGA SEGNALATE E RAGGIUNGERE LA PIU' VICINA USCITA INCOLONNANDOSI AGLI ALUNNI DELLA PRIMA CLASSE CHE S'INCONTRA. RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA NELLA ZONA SICURA, SI RIMANE CON LA CLASSE CON LA QUALE SI E' USCITI, FACENDOLO PRESENTE ALL'INSEGNANTE.



IN CASO DI NUBE TOSSICA

(SUONO ALTERNATO LUNGO e BREVE)

- MANTENERE LA CALMA;
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DALL'INSEGNANTE;
- TUTTI DEVONO RIENTRARE NELLA SCUOLA;
- CHIUDERE LE FINESTRE, LE PRESE D'ARIA PRESENTI IN CLASSE, SIGILLARE GLI INTERSTIZI CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;

- SDRAIARSI SUL PAVIMENTO TENENDO UN FAZZOLETTO SUL NASO;
- RESTARE IN ATTESA DI SOCCORSO E D'EVENTUALI ORDINI D'EVACUAZIONE.



IN CASO D'INCENDIO

- MANTENERE LA CALMA;
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DALL'INSEGNANTE;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO;
- SE I LOCALI SONO INVASI DAL FUMO O L'ARIA E' IRRESPIRABILE APRIRE LE FINESTRE, ALTIMENTI LASCIARLE CHIUSE, INFATTI LE CORRENTI D'ARIA PORTEREBBERO NUOVO OSSIGENO ALIMENTANDO ULTERIORMENTE L'INCENDIO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE FILTRARE L'ARIA ATTAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIARSI A TERRA PERCHE' IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO;
- CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI.



IN CASO DI TERREMOTO

- MANTENERE LA CALMA;
- AVVERTITA LA SCOSSA SISMICA PROTEGGERSI IMMEDIATAMENTE SOTTO BANCHI, CATTEDRE O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI;
- ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI ED ARMADI, IN QUANTO CADENDO POTREBBERO FERIRE;
- SE SI E' ALL'APERTO ALLONTANARSI DAGLI EDIFICI, DALLE LINEE ELETTRICHE, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DA ANIMALI SPAVENTATI;
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DALL'INSEGNANTE.



PROCEDURA PER L'EVACUAZIONE DI ALUNNI DISABILI o INFORTUNATI

- CON GLI ALUNNI DISABILI, INFORTUNATI O IN MOMENTANEA DIFFICOLTA' SI RISPETTERANNO LE NORME COMPORTAMENTALI PREVISTE PER GLI ALTRI ALUNNI, TENENDO CONTO, PERO', CHE IN CASO DI EVACUAZIONE LA PROCEDURA DI USCITA DEVE ESSERE ESEGUITA A SCALE LIBERE DOPO IL PASSAGGIO DI TUTTI GLI ALTRI ALUNNI.

SEGNALE DI CESSATO ALLARME SUONO LUNGO INTERMITTENTE

NORME COMPORTAMENTALI DI SICUREZZA PER GLI INSEGNANTI



ALL'ASCOLTO DEL **SEGNALE DI PREALLARME** (**BREVE SUONO INTERMITTENTE**)

INTERROMPERE OGNI ATTIVITA' SVOLTA RESTANDO IN ATTESA D'ULTERIORI AVVISI.

PREPARARE LA CLASSE ALLA POSSIBILITA' DI EVACUARE L'EDIFICIO O CHIUDERSI IN AULA.



ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

(SUONO CONTINUO e/o SIRENA ANTINCENDIO)

- SENZA PERDERE TEMPO A SINCERARSI COSA STIA ACCADENDO, INVITARE GLI ALUNNI DELLA CLASSE AD ALZARSI ORDINATAMENTE E VELOCEMENTE ED A MANTENERE LA CALMA;
- VERIFICARE L'ACCESSIBILITA' DEL PERCORSO DA SEGUIRE SECONDO IL PIANO DI EVACUAZIONE ESPOSTO IN OGNI AULA DELL'ISTITUTO E *SEGUIRE I PERCORSI DI FUGA SEGNALATI SUL PAVIMENTO.*
- PRELEVARE IL QUADERNO DELLA SICUREZZA;
- FARE USCIRE GLI ALUNNI ORDINATAMENTE SENZA SPINGERSI E SENZA CORRERE PRECEDUTI DALLO STUDENTE "APRI-FILA" E SEGUITI DA QUELLO "CHIUDI-FILA";
- PRIMA DI IMBOCCARE IL CORRIDOIO VERSO L'USCITA CONTROLLARE CHE GLI APRI-FILA RISPETTINO IL PASSAGGIO DI ALTRE CLASSI PER POI INCOLONNARSI DIETRO AD ESSE SENZA MAI INTERSECARSI;
- ACCERTARE CHE LE PERSONE INCARICATE ASSISTANO EVENTUALI DISABILI O INFORTUNATI O COMPAGNI IN MOMENTANEA DIFFICOLTA';
- RICORDARSI CHE E' ASSOLUTAMENTE VIETATO L'USO DELL'ASCENSORE, ANCHE PER LE PERSONE INFORTUNATE E/O NON AUTOSUFFICIENTI.
- SE IL PERCORSO NON E' AGIBILE SEGLIERNE UNO ALTERNATIVO;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE, RITORNARE IN CLASSE E CHIAMARE I SOCCORSI ESTERNI DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI;
- UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO, COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE, PRESENTE NELLE ULTIME PAGINE DI OGNI QUADERNO DELLA SICUREZZA, SEGNARE EVENTUALI DISPERSI E FERITI E CONSEGNARLO AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA POSTO NEI PRESSI DELLE ZONE DI RACCOLTA;
- CONTROLLARE CHE GLI ALUNNI SOSTANO NELLE AREE SICURE PREDISPOSTE E NON SULLE STRADE, PER LASCIARE LIBERO L'ACCESSO AD EVENTUALI MEZZI DI SOCCORSO, QUALI AMBULANZE O VIGILI DEL FUOCO.
- NEL CASO IN CUI NON SI E' PRESENTI IN CLASSE, PERCHE':
 - *CHIAMATO PER VALUTARE LA GRAVITA' DELL'EMERGENZA NEL CASO DI COMPONENTE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE;*
 - *COMPONENTE DEL SERVIZIO ANTINCENDIO O DI PRIMO SOCCORSO;*
 - *SOSTITUTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO;*
 - *AL CAMBIO DELL'ORA;*
 - *PER QUALSIASI ALTRO MOTIVO;*

RAGGIUNGERE AL PIU' PRESTO I VOSTRI ALUNNI IN AULA SE QUESTA E' VICINA.

SE L'AULA E' TROPPO LONTANA O SI TROVA NELLA DIREZIONE DELLA FONTE DI PERICOLO, SEGUIRE LE VIE DI FUGA SEGNALATE E RAGGIUNGERE LA PIU' VICINA USCITA INCOLONNANDOSI AGLI ALUNNI DELLA PRIMA CLASSE CHE S'INCONTRA.

RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA NELLA ZONA SICURA, SI RAGGIUNGE LA PROPRIA CLASSE PER FARE L'APPELLO, COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE PRESENTE NEL QUADERNO DELLA SICUREZZA

(PORTATO NELLA ZONA DI RACCOLTA DALL'ALUNNO CHIUDI-FILA DELLA CLASSE) E CONSEGNALO AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA COMUNICANDO EVENTUALI DISPERSI E FERITI.
(Continua)



IN CASO DI NUBE TOSSICA (SUONO ALTERNATO LUNGO e BREVE)

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- SE SI E' ALL'ESTERNO, FAR RIENTRARE TUTTI GLI ALUNNI NELLA SCUOLA;
- FAR CHIUDERE LE FINESTRE, LE PRESE D'ARIA PRESENTI IN CLASSE, SIGILLARE GLI INTERSTIZI CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- FAR SDRAIARE GLI ALUNNI SUL PAVIMENTO TENENDO UN FAZZOLETTO SUL NASO;
- RESTARE IN ATTESA DI SOCCORSO E DI ALTRI EVENTUALI ORDINI.



IN CASO DI INCENDIO

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO;
- SE I LOCALI SONO INVASI DAL FUMO O L'ARIA E' IRRESPIRABILE APRIRE LE FINESTRE, ALTRIMENTI LASCIARLE CHIUSE, INFATTI, LE CORRENTI D'ARIA PORTEREBBERO NUOVO OSSIGENO ALIMENTANDO ULTERIORMENTE L'INCENDIO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE FAR FILTRARE L'ARIA ATTAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E FAR SDRAIARE GLI ALUNNI A TERRA PERCHE' IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO;
- CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI.



IN CASO DI TERREMOTO

- MANTENERE LA CALMA IN TUTTA LA CLASSE;
- AVVERTITA LA SCOSSA SISMICA FAR RIPARARE GLI ALUNNI IMMEDIATAMENTE SOTTO BANCHI, CATTEDRE O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI;
- FARE ALLONTANARE GLI ALUNNI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI ED ARMADI, IN QUANTO CADENDO POTREBBERO FERIRE;
- SE SI E' ALL'APERTO FARE ALLONTANARE GLI ALUNNI DAGLI EDIFICI, DALLE LINEE ELETTRICHE, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DA ANIMALI SPAVENTATI;
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO DI ALTRE SOPRAVVENUTE EMERGENZE SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA.



PROCEDURA PER L'EVACUAZIONE DI ALUNNI DISABILI o INFORTUNATI

- CON GLI ALUNNI DISABILI, INFORTUNATI O IN MOMENTANEA DIFFICOLTA' SI RISPETTERANNO LE NORME COMPORTAMENTALI PREVISTE PER GLI ALTRI ALUNNI, TENENDO CONTO, PERO', CHE IN CASO DI

EVACUAZIONE LA PROCEDURA DI USCITA DEVE ESSERE ESEGUITA A SCALE LIBERE DOPO IL PASSAGGIO DI TUTTI GLI ALTRI ALUNNI.

SEGNALE DI CESSATO ALLARME **SUONO LUNGO INTERMITTENTE**

NORME COMPORTAMENTALI DI SICUREZZA PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO



ALL'ASCOLTO DEL **SEGNALE DI PREALLARME (BREVE SUONO INTERMITTENTE)**
INTERROMPERE OGNI ATTIVITA' SVOLTA RESTANDO IN ATTESA D'ULTERIORI AVVISI.
PREPARARSI ALLA POSSIBILITA' DI EVACUARE L'EDIFICIO O CHIUDERSI IN UFFICIO.



ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO (SUONO CONTINUO e/o SIRENA ANTINCENDIO)

- SENZA PERDERE TEMPO A SINCERARSI COSA STIA ACCADENDO, PREPARARSI PER L'EVACUAZIONE;
- VERIFICARE L'ACCESSIBILITA' DEL PERCORSO DA SEGUIRE SECONDO IL PIANO DI EVACUAZIONE ESPOSTO IN OGNI AMBIENTE DELL'ISTITUTO E *SEGUIRE I PERCORSI DI FUGA SEGNALATI SUL PAVIMENTO.*
- PRIMA DI IMBOCCARE IL CORRIDOIO VERSO L'USCITA VERIFICARE IL PASSAGGIO DELLE CLASSI E POI INCOLONNARSI DIETRO AD ESSE SENZA MAI INTERSECARSI;
- ASSISTERE EVENTUALI DISABILI O INFORTUNATI O PERSONE IN MOMENTANEA DIFFICOLTA';
- RICORDARSI CHE E' ASSOLUTAMENTE VIETATO L'USO DELL'ASCENSORE, ANCHE PER LE PERSONE INFORTUNATE E/O NON AUTOSUFFICIENTI.
- SE IL PERCORSO NON E' AGIBILE SEGLIERNE UNO ALTERNATIVO;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE, RITORNARE IN UFFICIO E CHIAMARE I SOCCORSI ESTERNI DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI;

- NEL CASO IN CUI NON SI E' PRESENTI IN UFFICIO, PERCHE':
 - *CHIAMATO PER VALUTARE LA GRAVITA' DELL'EMERGENZA NEL CASO DI COMPONENTE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE;*
 - *COMPONENTE DEL SERVIZIO ANTINCENDIO O DI PRIMO SOCCORSO;*
 - *PER QUALSIASI ALTRO MOTIVO.*

SEGUIRE LE VIE DI FUGA SEGNALATE E RAGGIUNGERE LA PIU' VICINA USCITA INCOLONNANDOSI AGLI ALUNNI DELLA PRIMA CLASSE CHE S'INCONTRA.

ARRIVATI SUL PUNTO DI RACCOLTA RESTARE A DISPOSIZIONE DEL COORDINATORE DELL'EMERGENZA

CONTINUA



IN CASO DI NUBE TOSSICA

(SUONO ALTERNATO LUNGO e BREVE)

- RIENTRARE NELLA SCUOLA;
- CHIUDERE LE FINESTRE, LE PRESE D'ARIA PRESENTI IN UFFICIO, SIGILLARE GLI INTERSTIZI CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- SDRAIARSI SUL PAVIMENTO TENENDO UN FAZZOLETTO SUL NASO;
- RESTARE IN ATTESA DI SOCCORSO E DI EVENTUALI ORDINI DI EVACUAZIONE.



IN CASO DI INCENDIO

- SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE, RIENTRARE IN UFFICIO E CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO;
- SE I LOCALI SONO INVASI DAL FUMO O L'ARIA E' IRRESPIRABILE APRIRE LE FINESTRE, ALTRIMENTI LASCIARLE CHIUSE, INFATTI, LE CORRENTI D'ARIA PORTEREBBERO NUOVO OSSIGENO ALIMENTANDO ULTERIORMENTE L'INCENDIO;
- SE IL FUMO NON FA RESPIRARE FAR FILTRARE L'ARIA ATTAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIARSI A TERRA PERCHE' IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO;
- CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE SENZA SPINGERSI TROPPO E/O CON APPARECCHI CELLULARI.



IN CASO DI TERREMOTO

- AVVERTITA LA SCOSSA SISMICA RIPARARE IMMEDIATAMENTE SOTTO SCRIVANIE, TAVOLI O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI;
- ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI ED ARMADI, IN QUANTO CADENDO POTREBBERO FERIRE;
- SE SI E' ALL'APERTO ALLONTANARSI DAGLI EDIFICI, DALLE LINEE ELETTRICHE, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DA ANIMALI SPAVENTATI;
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA;
- IN CASO DI ALTRE SOPRAVVENUTE EMERGENZE SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA.

SEGNALE DI CESSATO ALLARME **SUONO LUNGO INTERMITTENTE**