



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENCHI"**  
VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO  
Tel. 035/319444

E-mail: [bgtl02000t@istruzione.it](mailto:bgtl02000t@istruzione.it) – [bgtl02000t@pec.istruzione.it](mailto:bgtl02000t@pec.istruzione.it)  
[www.istitutoquarenghi.edu.it](http://www.istitutoquarenghi.edu.it) – C.F. 80028560169

CIRCOLARE N. 251

Bergamo, 16 marzo 2021

- AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE
- AI DOCENTI DELLE CLASSI TERZE
- p.c. DOCENTI
- p.c. PERSONALE ATA
- REGISTRO ELETTRONICO
- SITO

**OGGETTO: CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA' – INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI**

In relazione alle attività che rientrano nel Curricolo di Educazione Civica per la tematica "Lo studio della Costituzione", si comunica che **lunedì 22 marzo**, tramite l'applicazione TEAMS della piattaforma MsOffice365, **tutte le classi terze** parteciperanno ad un incontro (in) formativo con intervento del personale dell'Arma dei Carabinieri **dalle ore 10.00 alle ore 10.50**.

Gli studenti e i docenti in orario nella classe si collegheranno al webinar nel seguente modo:

- **per le classi/studenti in presenza a scuola:** il docente, alle ore 10.00, attraverso il PC dell'aula, si collegherà utilizzando le proprie credenziali al canale Teams "20-21 INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI" e insieme alla classe seguirà la conferenza sulla LIM/PROIETTORE
- **per le classi a distanza:** il docente in videolezione e gli studenti, in autonomia dal proprio pc di casa e con il proprio browser, si collegheranno al canale Teams "20-21 INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI" già predisposto per l'evento.

I docenti presenti in classe compileranno il registro elettronico in corrispondenza dell'orario previsto per tale attività, con la dicitura "Curricolo di Educazione civica: Incontro con l'Arma dei Carabinieri".

Cordialità

F.to Il Dirigente Scolastico  
Elsa Perletti

firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs 39/93